

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета

  
Т.В. Ефименко

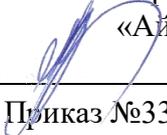
Протокол №02 от 05.12.2019

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Протокол №02 от 26.11.2019

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ  
г.Нижевартовска ДС №90  
«Айболит»

  
М.Х. Волкова

Приказ №332 от 09.12.2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит"

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации прав воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада № 90 "Айболит" (далее – МАДОУ) разработаны с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) для воспитанников.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34, пункта 4,6,8 статьи 44, пункта 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом МАДОУ, образовательной программой МАДОУ на учебный год.

1.3. Задачей в реализации ИУП является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Воспитанникам предоставляется право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.5. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

#### 2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- речевое;

- познавательное;

- физическое.

2.1.3. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

2.1.4. часто болеющим детям;

2.1.5. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.6. детям долгое время не посещающим ДОУ по причине: болезни, отпуска.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.3. ИУП является приложением к образовательной программе, тематическому плану на текущий учебный год.

### **3. Основания для обучения индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ**

3.1. Основание для обучения воспитанника по ИУП является приказ заведующего МАДОУ, изданный на основании:

- заявления родителя (законного представителя) воспитанника;
- результатов психолого-педагогического обследования;
- решения педагогического совета МАДОУ.

3.2. Если воспитанник по ИУП не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете.

4.3. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательно-методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

4.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

### **5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно утвержденных циклограммы и расписания непосредственной образовательной деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательно-методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;

6.1.4. высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ.

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками.

## **7. Делопроизводство**

7.1. В МАДОУ ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей);
- приказ заведующего;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.