

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №90 «Айболит»

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
Протокол №05 от 28.05.2021

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол №06 от 31.05.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Временно исполняющий  
обязанности заведующего  
МАДОУ г.Нижевартовска  
ДС №90 «Айболит»  
З.Е. Руденко  
Приказ №155 от 31.05.2021

КОПИЯ ВЕРНА

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об осуществлении текущего контроля успеваемости воспитанников**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии со ст. 28 п.10, ст.30 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Уставом МАДОУ.

1.2. К компетенции МАДОУ в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и установления его форм, периодичности и порядка проведения.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ.

1.4. Настоящее Положение регламентирует результаты усвоения Программы, представляемые в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования), которые не подлежат непосредственной оценке, т.к. освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

1.5. Текущий контроль успеваемости воспитанников по усвоению Программы представлен в виде педагогического мониторинга.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления текущего контроля**

2.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

### **3. Организация текущего контроля**

3.1. Текущий контроль усвоения воспитанниками образовательной программы проводится в форме тестовых заданий, диагностических методик, наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности.

3.2. Периодичность мониторинга определяется реализуемой программой в МАДОУ.

3.3. Результаты контроля оформляются в форме количественного и качественного отчёта. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.4. Промежуточные (по каждой возрастной группе) и итоговые результаты освоения программы представляются в виде целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, а предполагающие формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

3.5. Текущие результаты контроля успеваемости воспитанников фиксируются в «Журнале индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и прохождения лечебно-профилактических мероприятий» (далее – Журнал).

### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением текущего контроля усвоения воспитанниками образовательной программы осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и профильные специалисты МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, представляет данные на итоговом педагогическом совете МАДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

## **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой хранятся в возрастных группах. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МАДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у профильных специалистов.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

6.5. Родители могут ознакомиться с результатами усвоения образовательной программы у воспитателя группы и профильных специалистов.