

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МАДОУ г.Нижневартовска ДС
№90 «Айболит»
М.А. Селезнева
Приказ № 379 от 23.05. 2024г.

Анализ

реализации Программы развития
дошкольного образовательного учреждения



за 2023 год

**Анализ реализации
программы Развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»
за 2023 год**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2022-2025 годы и на период до 2030 года разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры и системы образования города Нижневартовска.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предшествующий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, оздоровления и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» на 2022-2025 годы и на период до 2030 года» находится на первоначальной стадии реализации мероприятий.

Мониторинг реализации Программы представлен целевыми показателями и итоговыми индикаторами оценки хода реализации программы.

Цель программы – обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

Задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями;

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников;

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся;

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества;

6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию;

7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Основные мероприятия Программы и результат исполнения

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями

1.1. Сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования

С 01 сентября 2023 года Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО. ФОП должны соответствовать все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года.

На основании был ФОП ДО и ФВОП ДО были разработаны:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»;
- ✓ Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»;
- ✓ Целевые ориентиры для воспитанников всех возрастов согласно ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

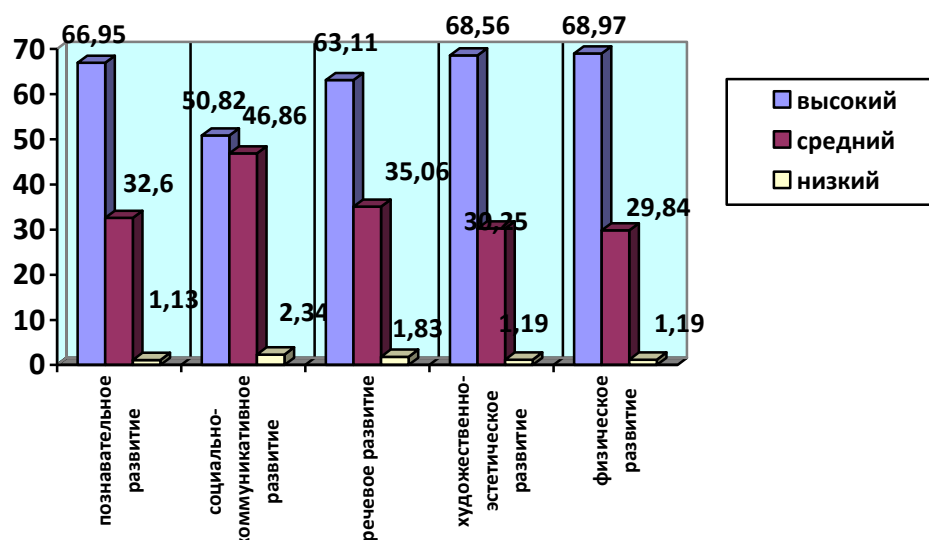
Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Для оперативного отслеживания уровня освоения детьми программного материала и оптимизации образовательного процесса проводится диагностика педагогического процесса (входная (начало сентября) и итоговая (конец мая) — для проведения сравнительного анализа).

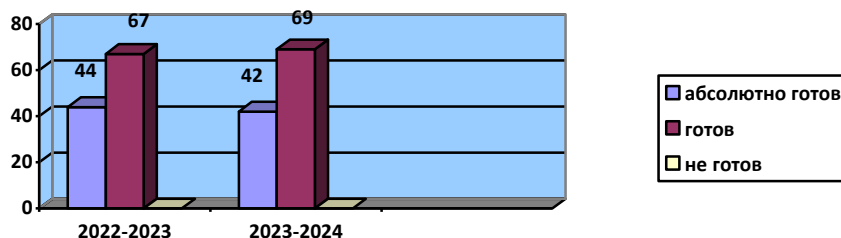
Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга достижения воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях усвоения детьми программного материала:

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год



Сравнительный анализ готовности детей к школе



В 2023 году была введена инновационная платформа Smart School Pro. Данное направление внедряется в соответствии с задачами «Цифровой образовательной среды» нацпроекта «Образование». Цель проекта — раскрыть потенциал каждого ребенка на ранних этапах развития. Каждый родитель малыша сможет входить в личный кабинет и видеть, как ребенок развивается в детском саду, что кушает, чем занимается, может общаться вечером с воспитателями, получая индивидуальные советы в личном кабинете.

Проблема: При работе с платформой Smart School Pro возникают проблемы технического характера: отсутствие интернет соединения или низкая скорость интернета, что не позволяет своевременно заполнять разделы данной системы. Кроме того, низкая информационная грамотность родителей не позволяет информировать родительскую общественность о выявленных проблемах в воспитании и развитии ребенка, о его успехах и достижениях.

Исходя из этого, необходимо проводить дополнительные мероприятия (мастер-класс, индивидуальные консультации – уроки) для родителей (законных представителей) по обучению работе в платформе Smart School Pro.

Оснастить все групповые помещения ноутбуками для работы педагогического коллектива в платформе Smart School Pro, увеличить скорость интернет-соединения.

1.2. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы

Запланированные мероприятия Программы	Результаты исполнения за 2023 год
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Частичный ремонт системы водоотведения в подвальном помещении. ➤ Косметические ремонты групповых помещений, лестничных пролетов. ➤ Обновление спортивного и игрового уличного оборудования. ➤ Пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием. ➤ Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения 1Гбит/с. ➤ Доступная среда: установка поручней в общественных санитарных комнатах 1 этажа учреждения. ➤ Установка автоматических ворот. ➤ Обновление системы оповещения пожарной охраны ➤ Установка бесконтактной термометрии в холле здания. ➤ Установка дополнительных 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оснащение трансформируемой мебелью групповые помещения ➤ Обновление детской мебели (стульчики, столы) ➤ обновление оборудования на пищеблоке (овощерезка, холодильное оборудование) ➤ обновление оборудования в прачечной. ➤ частичный ремонт системы водоотведения в 1 корпусе (частичная замена канализационных труб в подвальном помещении) ➤ Установка автоматической калитки в первом корпусе; обновление калитки и ворот во 2 корпусе ➤ Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения 1Гбит/с в двух корпусах. ➤ Установка поручней в общественных санитарных комнатах учреждения на 1 этаже двух корпусов (доступная среда). ➤ Обновление, пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием ➤ В ДОУ созданы мини музеи «Мой край – Югра», музей народной куклы, «Мой Нижневартовск» ➤ Модернизация прогулочных участков, центров активности на улице.

камер видеонаблюдения по периметру МАДОУ

➤ Приобретение стеновых панелей, для оснащения МАДОУ;

➤ Приобретение ИКТ оборудование для логопедического кабинета.

➤ Ремонт лестничных пролетов, коридора 3 этажа (2 корпус). Ремонт прачечной 1 корпуса с заменой окна.

➤ Обеспечение МАДОУ ДС вневедомственной круглосуточной охраной

➤ Обновлена система оповещения пожарной охраны, замена датчиков, установка дополнительных извещателей.

➤ Приобретено более 10 стеновых панелей, стендов для оснащения МАДОУ;

➤ Приобретено ИКТ оборудование:

- заменены 3 интерактивных экрана в кабинетах профильных специалистов;

- заменены 2 мультимедийные системы (кабинет логопеда, 13 группа);

- установлен сенсорный экран в кабинете психолога (1 корпус);

- установка интерактивной системы в «Соляной комнате»;

- установлено новейшее оборудование: инновационные технологии гелеоздоровления «РА СВЕТ» (Искусственное Солнце).



1.3. Охват дополнительными образовательными услугами

В 2023 году предоставлялось 28 дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей (законных представителей) были разработаны и утверждены новые образовательные услуги. И как следствие - охват воспитанников дополнительными образовательными

программами составляет 539 детей – 95,7%.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования на платной основе:

- в первом полугодии 2023 года - 28 услуги;
- во втором полугодии (с учетом опроса родительской общественности были изменены две дополнительные услуги и введены дополнительные оздоровительные услуги, взамен познавательных направлений) - 28 услуги.

По данным на 01.01.2024 года заключено 773 договора на дополнительные платные образовательные услуги.

По запросу родителей были разработаны программы дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста, что увеличило охват детей в целом.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет – 243 человека;
- количество детей в системе АИС ПФДО – 243 человек.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО) = $243 \cdot 100 / 243 = 100\%$.

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2023 год составил 2.798273,01 руб., за 2022 год – 2.288.982,75 руб.

Таким образом: для реализации дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении созданы условия, имеются необходимые специалисты, учебная материальная база. Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на развитие детей, следствием чего является повышение результатов освоения образовательной программы.

Дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Проблема: В связи с модернизацией системы образования, запросов родителей, с учетом веяний нового времени - требуется усовершенствование платных образовательных услуг. А именно: внедрение новых услуг и увеличение возрастного ценза, так как возник спрос родителей на предоставление платных услуг различной направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Исходя из этого, необходима модернизация направленности программ с расширением возрастного ценза воспитанников. И как следствие - увеличение количества педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

Возможные риски:

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Расширение сети учреждений дополнительного образования, в частности спортивно оздоровительных услуг (акробатика, карате, борьба и т.д.), может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении, но данные риски минимизированы и будут решены за счет предоставления помещений образовательного учреждения, а аренду поставщикам услуг города Нижневартовска.

1.4. Создание условий для информационного обмена (дистанционно) с широким социумом, партнерами



В 2023 году была разработана и продолжает реализовываться программа сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом «Социальное партнерство». В рамках которой было организовано взаимодействие с учреждениями города, округа, страны по различным направлениям. Данное взаимодействие позволило:

- ✓ расширить спектр образовательных услуг в МАДОУ,
- ✓ повысить уровень профессиональных

компетенций педагогов,

✓ использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

✓ - решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов основного образования.

Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

Таким образом.

Задача обеспечения стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, через:

- сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, за счет внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

- модернизация материально-технической базы здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;

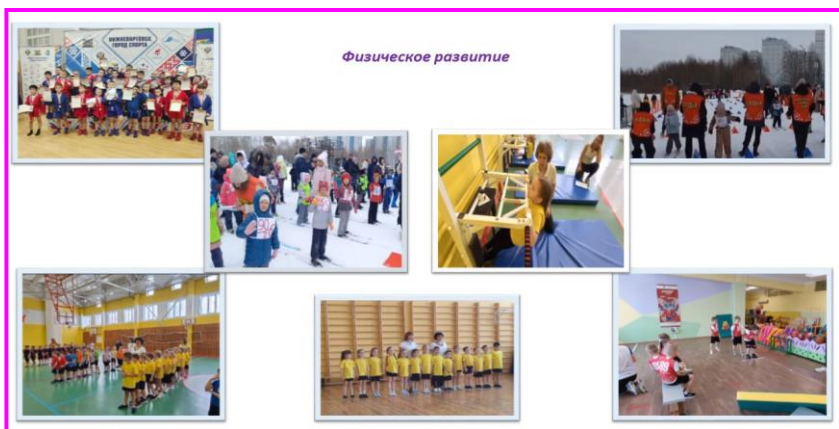
- усовершенствование работы по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности;

- модернизации спектра дополнительных образовательных услуг за счет внедрения новых дополнительных платных услуг, расширения возрастного ценза воспитанников, увеличение охвата педагогов реализующих дополнительные платные услуги.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников

2.1. Внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне». Участия обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ.

В настоящий момент в МАДОУ разработана и реализуется программа «За здоровьем в детский сад», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:



• Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаляющих мероприятий по сезонам года.

• В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми.

• При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.

• Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена

• «сенсорная комната».

• Работают спортивные секции «Здоровячек», «Школа мяча», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.

• Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР - 4, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.

• Кроме того, в дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной

деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры.

Разработана и реализуется программа валеологического воспитания воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» совместно с БУ «Нижневартовский медицинский колледж», в рамках которой воспитанники знакомятся не только со строением тела, но и правилами здорового образа жизни, учатся оказывать первую медицинскую помощь и т. д.

Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

В 2023-2024 учебном году 86,5% детей группы старшего дошкольного возраста (96 человек) участвовали в городских соревнованиях:

- «Губернаторские состязания» участвовало 14 чел. (14,6%) – финалисты - 4 место

- «Сдача норм ГТО» участвовало 79 чел (83%),

из них получили знаки отличия:

38 золото;

36 серебро;

5 бронза.

- «Лыжня для всех» участвовали 12 человека (13%);

- «Лыжные гонки» участвовали 12 человека (13%);

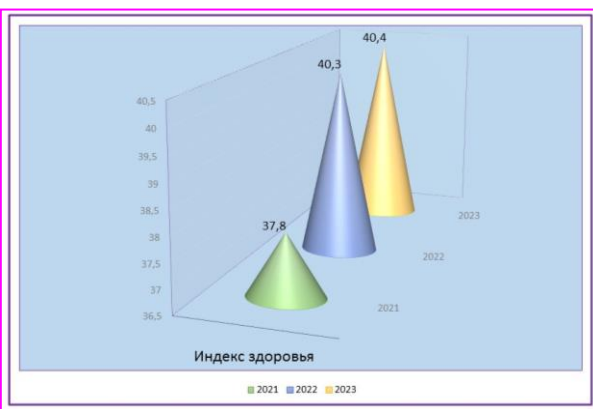
- «Футбольная лига» участвовали 20 человек (21%).

- «Легкая атлетика» участвовали 24 человека (25%).



Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2023 год показывают в целом положительную динамику.

В 2023 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 40,4%, что на 0,1% выше показателя ДОУ прошлого года (40,3%).



Проблема: На 2023 год была поставлена задача «повышения индекса здоровья на 0,2%», данный показатель был не выполнен. Индекс здоровья увеличился лишь на 0,1%. Снизилось количество семей, участвующих в городских соревнованиях «Лыжня для всех», «Лыжня России», по причине отказа родителей присутствовать на соревнованиях. Снизилось количество педагогов, принимающих участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по физкультурно-оздоровительным мероприятиям, с увеличением охвата родителей.

2.2. Психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей, через реализацию детско-родительских клубов

В дошкольном учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать консультативный пункт, функционируют курсы для родителей «**Основы детской психологии и педагогики**», «**Вебинариум для родителей**». Реализуется программа «**Лекотека**» - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, центр игровой помощи для детей от 1 года до 3 лет «**Кроха**», **служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), детско-родительский клуб «**Содружество**», детско-

родительский клуб по речевому развитию детей дошкольного возраста «Семейные вечерки», центр ранней помощи «Вместе с мамой!».

Родителям предлагаются разнообразные формы работы: индивидуальное, подгрупповое, семейное консультирование (онлайн, личное обращение, по электронной почте, по телефону) обучение родителей использованию новых информационных, здоровьесберегающих технологий для развития и оздоровления детей.

С 2022 года начали функционировать новые вариативные формы работы с детьми и родителями (законными представителями):

- **Физкультурно – спортивное объединение «Юный олимпиец»** для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений, цель которого – Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках образовательного пространства ДОУ.
- **Служба медиации (примирения)**, направленная на развитие в образовательном учреждении восстановительного подхода к реагированию на конфликты; формирование культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), администрации) посредством медиативных технологий.

2.3. Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта.

В 2023 году (до 31.12.2023 года) в рамках функционирования региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации проекта "Здоровым быть здорово!" были разработаны следующие программы направленные на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни дошкольников "Приключения Солика";
- Программа по формированию основ здорового питания у детей дошкольного возраста "Витаминка";
- Проект по формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей к употреблению табачной продукции "Чистое дыхание".

С 2021 года в первом корпусе МАДОУ функционируют проблемно-ориентированные Клубы: «Здоровячок», «Академия здоровья», «Быстрее, выше, сильнее».

Цель Клуба «Здоровячок» создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

Цель Клуба «Академия здоровья» создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни. Для реализации деятельности клуба выстроена система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников. Которая включает в себя не только серию физкультурно-оздоровительных мероприятий но и реализацию программ по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Цель Клуба «Быстрее, выше, сильнее» создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним.

Во втором корпусе разработана и реализуется программа «За здоровьем в детский сад», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

- Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
- В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми.
- При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
- Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена
- «сенсорная комната».
- Работают спортивные секции «Здоровячек», «Школа мяча», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.

С 2021 году МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является муниципальным

методическим объединением по направлению «Инструкторы по физической культуре», цель которого повышение квалификации педагогов, инструкторов по ФИЗО в вопросах сохранения, укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В рамках всех вышеперечисленных инновационных направлений осуществляется взаимодействие с учреждения культуры и спорта:

- Нижневартовская Федерация спорта;
- Центр тестирования ВФСК «ГТО» города Нижневартовска.

2.4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий направленных на снижение утомляемости

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" включает в себя следующие направления:

- комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;
- профилактика заболеваемости;
- разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их состояния здоровья и личностных особенностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;
- разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

В рамках Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №113, образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия воспитанников:

- Создана материально – техническая база, обеспечивающая работу медицинского персонала: физиотерапевтический кабинет для проведения физиотерапевтических процедур по назначению врача, медицинский и процедурный кабинеты;
- Для проведения массажа имеется кабинет массажиста.
- В 2023 году полностью переоборудована соляная комната, закуплено новое оборудование для проведения оздоровительных мероприятий в галокамере.
- В 2024 году установлено новейшее оборудование: инновационные технологии гелеоздоровления «РА СВЕТ» (Искусственное Солнце), направленное на решение основных проблем оздоровления детей вызванных неблагоприятными климатическими факторами, а именно – недостаточной инсоляцией. Его главное назначение – компенсация дефицита солнечного света/энергии.

➤ Для повышения иммунитета детей к простудным заболеваниям, профилактики ОРВИ в детском саду воспитанники получают кислородный коктейль, реализуется программа «БОС-здоровье», в первом корпусе проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Проблема: Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Согласно проведенного анкетирования среди педагогов, инструкторов по физической культуре, выявлена проблема: недостаточный уровень знаний педагогов по направлению «Физическое развитие» с детьми-инвалидами, с детьми, требующими повышенного внимания.

Таким образом, необходима организация консультативной практико-ориентированной помощи педагогов, инструкторов по физической культуре специалистами социальных учреждений; организация сетевого взаимодействия со специализированными учреждениями города.

Возможные риски:

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

Задача совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» путем:

- повышение индекса здоровья на 0,2%;
- продолжение внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие не менее 60% обучающихся в возрасте от 6 лет;
- совершенствование условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей;
- организация консультативной практико-ориентированной помощи педагогов, инструкторов по физической культуре специалистами социальных учреждений; организация сетевого взаимодействия со специализированными учреждениями города;
- профилактика и коррекция нарушений развития у детей посредством сенсорной интеграции, нейропсихологических игр и упражнений, использования специального коррекционного оборудования.

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

3.1. Участие воспитанников в городских, окружных, всероссийских мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности для детей дошкольного возраста в различных формах проведения

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ.

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсным движением. В конкурсных мероприятиях системы образования в 2023-2024 учебном году приняли участие 495 воспитанников, что составляет 89,5% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

Сравнительная таблица охвата воспитанников участия в конкурсах различного уровня по годам:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
78%	83%	89,5 %

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Воспитанники приняли участие в 66 конкурсах.

Из них 247 воспитанников заняли призовые места, что составляет 43,8% от общего количества детей и 53,1% – от количества детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.



3.2. Разработка и реализация программ (проектов, мероприятий) направленных на развитие

С целью реализации «Национального проекта «Образование» разработаны основные направления деятельности, которые реализуются в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021 №468-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»:

- «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Одним из вариантов решения задач является организация деятельностного подхода, а так же использование методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, методов контроля за эффективностью развития творческих способностей каждого ребенка. Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ, детей-инвалидов ДОУ.

С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска «Айболит» на основании Приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 25.09.2021 года, признана региональной площадкой по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», с программой по формированию ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». В рамках реализации программы были проведены ряд мероприятий, в том числе:

- ✓ Региональная конференция по формированию ранней профориентации у дошкольников «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания»
- ✓ Занятие по оказанию первой помощи (Знакомство с профессией медицинского работника)
- ✓ Создан сборник конспектов занятий по направлению «Ранняя профориентация»
- ✓ Выступление «Современные образовательные технологии и методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»

В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве с инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» о «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». В рамках реализации программы были проведены ряд мероприятий, в том числе:

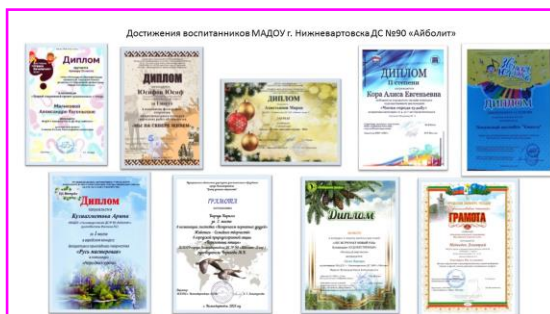
-Проведение федеральной конференции "Взаимообучение городов" по теме: «ТехноМир-развитие без границ»;

С 2023 года функционируют дополнительные вариативные формы работы с воспитанниками и их семьями:

Программа конструкторского бюро «От Фрёбеля до робота», направленная на обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечение возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, экспериментировании с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Результаты реализации:

- в 2023 году охват воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня увеличился на 5,5%, по сравнению с 2022 годом.



- с 2023 года МАДОУ входит в состав регионального отделения «Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ».

- с 2023 года МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (безопасность), в рамках которой разработаны и реализуются проекты в каждой возрастной группе.

Проблема: в 2024 году заканчивается срок реализации региональной инновационной площадки по развитию ранней профориентации дошкольника. Необходимо рассмотреть возможность участия в конкурсе инновационных площадок по направлению «Детская журналистика».



Задача развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в период в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», портфель «Успех каждого ребенка» через:

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия, путем реализации инновационных направлений;
- создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс;
- обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных дополнительных платных программ.

4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся

4.1. Функционирование вариативных форм дошкольного образования, в том числе педагогической практики взаимодействия с родителями «Школа молодых родителей»

В целях активизации и совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания ребенка дошкольного возраста через развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, способствующих обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на основании приказа от 25.08.2023 №720 на базе детского сада функционирует детско-родительский клуб «Семейные вечерки», «Мама, папа, я – спортивная семья», детско-родительский клуб «Клуб выходного дня».

Одна из задач проекта активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», МАДОУ присвоен статус инновационной региональной площадки по реализации программы по формированию ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». Одна из задач программы: взаимодействие с семьями воспитанников «Встречи с интересными людьми». В рамках реализации данной задачи были проведены:

- встречи с родителями разной профессии;
- создан видео ролик «Все профессии важны, все профессии важны» с участием родителей;
- флешмоб с участие родителей разных профессий «Мир, ТРУД, май».

Среди задач, стоящих перед обществом, выделяется - воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций. Эту задачу невозможно решить без активного участия родителей. Особенно нуждаются в психолого-

педагогической помощи следующие категории граждан:

- родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольное учреждение;
- родители, чьи дети находятся на семейном обучении;
- родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

В связи с этим коллектив МАДОУ приступил к разработке нового направления взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, нуждающихся в помощи и консультации различных специалистов в вопросах воспитания и коррекции поведения детей **«Вебинариум»**.

Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»**, **«Вебинариум для родителей»**. Реализуется программа **«Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, **центр игровой помощи** для детей от 1 года до 3 лет **«Кроха»**, **служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество»**, **центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, творческих конкурсах («Осенины», «Моя мама-ангел», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка», «Самотлорские роднички», «Мой папа самый лучший» и др.). В рамках волонтерского движения ежемесячно 80% родителей (законных представителей) принимают участие в акциях по раздельному сбору отходов: «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», «Сбор использованных батареек» и т.д.

Иными словами, дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением - это социально педагогический комплекс, решающий задачи:

- создания единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- социально-педагогической работы с семьей;
- организации семейного культурного досуга;
- медицинского просвещения;
- правового консультирования;
- психолого-социальной коррекции;
- педагогического родительского всеобуча.

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом Семьи. В рамках исполнения поручений, в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» разработан и реализуется план работы с семьями разных категорий, направленный на повышение значимости семьи, семейных взаимоотношений.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам опроса 99,4% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен, родители отдают предпочтение детскому саду, т.к. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных организаций.

4.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведется по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое:

- ✓ официальный сайт в сети <https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> (с 1 января 2024 года сайт перешел на новую платформу "Госвеб" - это единая платформа для сайтов государственных и муниципальных учреждений. Она создана в рамках национального проекта «Цифровая экономика» и объединяет официальные сайты в единую систему управления базами данных) ,
- ✓ страница в социальной сети VK <https://vk.com/public211798646> .

- ✓ С 01.09.2023 года функционирует страница в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002350924>
- ✓ Проведение различных опросов и анкетирования.

2. Досуговое: проведение различных совместных мероприятий, праздников, дни открытых дверей.

3. Познавательное направление: родительские собрания, практикумы, круглые столы, мастер-классы, участие в акциях и пр.

4. Наглядно-информационное направление включает в себя: родительские уголки; папки – передвижки; фотовыставки и т.д.

Благодаря систематически проводимым мероприятиям с представителями родительской общественности, на основании результатов социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2 полугодие 2023 года показал данные 98,6%. Причем показатель удовлетворенности качеством и доступностью образования вырос во втором полугодии 2023 на 0,3% по сравнению с первым полугодием 2023 года.

Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Проблема: в 2023-2024 учебным году увеличилось количество приемных семей (на 0,4%), увеличилось количество семей группы риска (на 0,2%), увеличилось количество обращений о предоставлении характеристик на воспитанников из муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска. Кроме того, на данный момент образовательно учреждение посещают 10 воспитанников (1,8%), чьи родители являются участниками СВО, и требующие особого внимания.

Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2024 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;
- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей;
- повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;
- реализация плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Российской Федерации Года Семьи.

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества

5.1. Участие педагогических работников в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

В 2023 учебном году в городском конкурсе профессионального мастерства среди команд ОО по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2023» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2023» команда детского сада завоевала 2 место.

2 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024»:



1 педагог-психолог стал супер-финалистом в номинации «Сердце отдаю детям»;

3 педагога приняли участие в 1 (региональный) этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

1 педагог принял участие в региональном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, 1 место.

В рамках исполнения плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в **Российской Федерации Года педагога и наставника**, коллектив МАДОУ принял участие:

- в региональном конкурсе Эссе «Молодой педагог – наставник: путь к профессиональному росту» (7 педагогов);

- в VI конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России - 2023" в ХМАО-Югре (1 педагог). На данном этапе проходит VII конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России - 2024" в ХМАО-Югре (2 педагога приняли участие, 1 педагог вышел во II этап конкурса);

- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» (1 педагог);

- в Международном экологическом проекте «Экологическая культура. Мир и согласие»(3 педагога);

- Всероссийский конкурс "Росточек: МИР СПАСУТ ДЕТИ" (1 педагог), Золотая медаль;

- коллектив педагогов принял участие в «Просветительской Акции «Вектор наставничества: от идеи до реализации» (20 человек).

В рамках исполнения плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАДОУ для педагогов проводились:

✓ Консультации: Реализация плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году .Создание «Школы наставников», «Коучинг-сессия как форма повышения педагогической компетентности», «Современные формы и методы повышения профессионального уровня педагогов в дошкольном образовании», «Формы, методы работы по краеведению. Создание и обновление предметно-развивающей среды по краеведению».

✓ Семинары – практикумы по темам: «Развиваем речь детей: главные направления в развитие речи детей», «Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования», «Эффективность развития ИКТ - технологии в образовательном процессе с детьми», Инновационные формы взаимодействия с родителями».

✓ Круглые столы по темам: «Час здоровья» , «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста», «Активные формы работы с родителями по развитию связной речи воспитанников» , «Медиативные методы разрешения конфликтов».

✓ Дискуссии на тему: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Развитие познавательного интереса у дошкольников через конструктивную деятельность».

✓ Проектные лаборатории по темам: «Нетрадиционные формы работы с логопедии. Суджок», «Развитие ранней профорientации воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ», «Развитие слухового внимания».

✓ Тренинги по темам: «Профилактика профессионального выгорания», «Техники установления позитивных отношений с родителями».

✓ Педагогическая мастерская: «Подвижные игры народов Севера, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Реализация проекта по работе с родителями «Родительский сундучок» («Бабушкины рассказы», Легенды, семейные притчи, сказания, сказки и прочее)»

✓ Мастер-класс по темам: «Педагогика общения и сотрудничества», с элементами тренинга «Полюби себя», «Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в ДОУ», «Мастерская по созданию мини-музея»; «Экскурсионно - краеведческий маршрут «История родного города (округа, страны)».

✓ Коуч-сессии: «Базовые приемы развития речи у детей дошкольного возраста», Занимательная экология «Загадки природы родного края».

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2023 году 100 % (58 человек) посетили методические мероприятия онлайн (Форсайт – центры, семинары, конференции, ММО), на которых познакомились с опытом работы педагогов

дошкольных учреждений города.

В 2023 году дошкольное учреждение отмечено: **Золотой медалью** в Международном конкурсе «Искра»; **Золотой медалью** в Международном конкурсе «Надежда планеты»; Лауреат-победитель Всероссийской выставки-смотра "Детский сад: мир любви, заботы и внимания" 2023 года; Победитель (II место) конкурса #PRO бумагу среди учреждений дошкольных образовательных организаций; 3 место в городском конкурсе зимних построек «Новогодний Нижневартовск» в номинации «Лучший символ года»; Победитель (III место) в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»; Лауреат Всероссийской премии «ЭКО лидер».



Вывод: Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

5.2. Участие педагогических работников в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах

Педагоги приняли участие в туристическом слете, преодолев несколько экстремальных препятствий, заняв три призовых места (1 место в номинации «Визитка», 1 место в номинации «Туристическая песня», 1 место – конкурс блюд «Осенний бал 2023»); зимнем фестивале этноспорта «Зов предков» и преодолели экстремальную полосу препятствий. По результатам соревнований команда детского сада "Северное сияние" заняла 12 место.

В 2023 году дошкольное учреждение заняло 3 место в конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации в 2023 году».

В 2024 году коллектив учреждения принял участие в творческом конкурсе «Крылья вдохновения» в двух номинациях, заняв два призовых места.

Доля работников учреждения принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет - 52 человека, что составляет 89,6 % от общего количества педагогов учреждения.



5.3. Разработка и реализация программы Наставничества, направленной на осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет

Для работы с молодыми специалистами в детском саду разработана и реализуется программа «Ступени мастерства». За молодыми педагогами приказом образовательной организации закреплены наставники. В 2023 году утвержден комплекс практических мер, мероприятий

(«дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ ДС №90 «Айболит», разработана внутрикорпоративная модель наставничества.

Всего педагогов – молодых специалистов – 2 педагог (3,5%)

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет – 10 педагогов (17%)

Средний возраст педагогов – 40 лет.

5.4. Диссеминация педагогического опыта образовательной деятельности

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2023 году 100 % (58 человек) посетили методические мероприятия онлайн (Форсайт – центры, семинары, конференции, ММО), на которых знакомились с опытом работы педагогов дошкольных учреждений города.

Представление опыта работы, публикации, конференции		
IV Международная научно-практическая конференция "Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей"	Международный	Статья "Формирование слоговой структуры слов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием нейропсихологического подхода"
Профессия, что всем даёт начало: роль педагога в современном образовании: материалы III международной педагогической конференции. Дефектологическое образование в эпоху глобализации: императивы, трансформации, векторы развития.	Международный	«Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья».
Проект «Взаимообучение городов по теме: "Профориентация дошкольников: современные подходы"»	Всероссийский	Предоставление городского опыта работы по теме: «Профориентация дошкольников: современные подходы».
Проект «Взаимообучение городов по теме: "Профориентация дошкольников: современные подходы"»	Всероссийский	Доклад «Развитие познавательных процессов и мысленных операций у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации программы по формированию ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» .
Всероссийская педагогическая конференция Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы и практики.	Всероссийский	«Продуктивное взаимодействие педагогов ДОО и родителей по формированию коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ».
Региональная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»	Региональный	«Ранняя профориентация дошкольников как первая ступень успешной социализации»
Окружная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»	Региональный	«Краткосрочные образовательные практики как механизм внедрения ранней профориентации в МАДОУ»,
Окружная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»	Региональный	«Ранняя профориентация дошкольников как средство успешного выбора профессии в будущем»
Региональная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»	Региональный	Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством изучения основ робототехники
Предоставление опыта работы на городском методическом объединении	Муниципальный	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством легоконструирования».
Выступление на заседании ММО учителей-дефектологов, психологов	Муниципальный	«Электронный вариант ведения документации педагога-психолога»
ММО «Воспитатели города Нижневартовска»	Муниципальный	«Платные образовательные услуги

по теме «Физкультурные занятия с использованием нетрадиционной формы (сюжетное, игровое, по сказкам, фольклорное, театрализованное)»		в МАДОУ - как эффективная практика социального партнерства»
ММО «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	«Игра в шахматы, как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».
Городское методическое объединение учителей-логопедов, дефектологов	Муниципальный	«Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Городское методическое объединение учителей-логопедов, дефектологов	Муниципальный	«Преодоление нарушения слоговой структуры слова в контексте нейрокоррекции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи».
Форсайт-центра «Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов». Заседание №2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в процессе адаптации к новым условиям	Муниципальный	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в процессе адаптации к новым условиям в ДОУ».
Онлайн – семинар по теме «В зоне внимания «Воспитание»: лучшие педагогические практики по организации мероприятий»	Муниципальный	«Игра в шахматы, как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста с применением интерактивно-коммуникативных технологий».

С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является базовой площадкой муниципального методического объединения «Инструкторы по физической культуре» (Приказ департамента образования г. Нижневартовска от 24.09.2021 №734 "Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год", Приказ департамента образования г. Нижневартовска №525 от 18.08.2022 "Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год"). За 2023 год проведено 6 заседаний, на каждом из которых присутствовало не менее 40 человек.

В 2024 году проведена региональная конференция по формированию ранней профориентации у дошкольников «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания», на которой присутствовало более 90 человек.

В январе 2024 году приняли участие во Всероссийском проекте Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» - «Взаимообучение городов» по теме «Профориентация дошкольников: современные подходы», участвовало 361 человек.

5.5. Прохождение обучения, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника (уровень обучения)

Всего имеют квалификационные категории – 48 педагогов (82,7%):

- высшую квалификационную категорию – 28 педагогов (48,3%)
- первую квалификационную категорию – 20 педагогов (34,4%)
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (17%)

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли всего 13 педагогов (22%), из них:

- впервые аттестовались на первую категорию - 3 педагога (5%) ;
- повысили квалификационную категорию с первой на высшую - 5 педагогов (7%)
- подтвердили квалификационную категорию – 5 человек (7%).

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование имеют – 52 педагога (89%)
- среднее профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов (11%).

В течение 2023-2024 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 58 человек, что составляет 100% педагогов.

Анализ данных по уровню образования и квалификации педагогов показывает, что в целом образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Значительная динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, говорит о престиже педагогической профессии, стремление к получению научно-обоснованных знаний теории и практики дошкольного воспитания. Возросла доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. В связи с этим снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, так как в соответствии с законодательством, вновь принятые педагоги не подлежат аттестации в течение 5 лет.

Несмотря на положительные результаты развития данного направления, имеются и некоторые «проблемные зоны»:

- педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, не стремятся принимать участие в очных конкурсах различного уровня;
- педагоги со стажем работы более 5 лет не достаточно активно стремятся повысить квалификационную категорию;
- увеличился приток педагогов не имеющих категории, со стажем работы не более 3-х лет.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, **задача обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Учитель будущего» путем:**

- Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- создание условий для прохождения педагогами аттестации;
- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных, увеличение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства на 5%;
- повышение уровня знаний педагогов по развитию цифровой образовательной среды, дополнительного профессионального образования педагогических работников.

6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «... ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.)

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

С 2021 года в МАДОУ:

- Разработан и реализуется долгосрочный проект «Добротворцы»;
- Во всех возрастных группах оформлены информационные стенды по добровольчеству;
- Воспитанники вместе с родителями(законными представителями) приняли участие в XI Всероссийской акции гуманитарной помощи для детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; ежегодной акции «Подари ребенку Новый год», «Книгодарение» (акция для семей малоимущих и семей находящихся в трудной жизненной ситуации); акции

«Подари вещам вторую жизнь» и прочие.

- В 2023 году проведены акции: «Елочка-иглолочка» (в защиту хвойных), «#ПРО бумагу» (сдали 3,6т.), социальной эколого-благотворительной акции #ЮграСобирает#добрые_крышечки (в 2023 году сдано 102 кг. пластиковых крышечек), «Эковолонтеры» (по сбору раздельного мусора). Было собрано и сдано 92 кг батареек, 35 кг. стекла.

В 2023 году неоднократно проходили акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованным в ЛНР, ДНР, сбору помощи детям, проживающим на территории Украины, семьям беженцев и прочее. 209 семей приняли участие в акции "Посылка солдату" под лозунгом: "Пока мы едины - мы непобедимы!" - 37% семей воспитанников; собрано более 50 кг гуманитарной помощи.

- Вовлеченность родительской общественности в данные мероприятия в сравнении с 2022 годом увеличилась на 15%.

Достижения дошкольного учреждения за 2023 год:

- Победитель (II место) конкурса #ПРО бумагу среди учреждений дошкольных образовательных организаций;

- Лауреат Всероссийской премии «ЭКО лидер»;

- Участники конкурса «Экосказка».

В 2023 году разработан и реализуется проекта с родителями «Мы вместе, мы поможем!», в рамках которого воспитанники групп старшего дошкольного возраста осуществляют шефство над младшими детьми, реализуют совместно экологические проекты «Растём вместе!», «Посади дерево» и прочие.

Проблема: В настоящее время специалистами отмечается снижение многих показателей качества жизни современных детей, в том числе, и дошкольного возраста в сфере нравственного и духовного здоровья. Исходя из этого, актуальным является вопрос о расширении сферы деятельности волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Мы предполагаем, что процесс социализации личности дошкольника будет проходить более эффективно при:

- наличии доступного содержания знаний о волонтерах, волонтерском движении;
- создании целостного педагогического процесса;
- при условии включения семьи в процесс социализации ребенка – дошкольника.

Задача воспитания духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию через:

- развитие волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации воспитанников, их родителей, педагогов ДООУ в социально значимых гражданско-патриотических мероприятиях;
- способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогов МАДОУ по вопросам взаимодействия с социальным окружением воспитанников в рамках духовно-нравственного развития;
- увеличения охвата воспитанников волонтерским движением, расширения спектра волонтерского движения.



Эффективность реализации Программы

Таким образом, намечены основные приоритеты при реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» на 2023-2025 годы и на период до 2030 года».

Продолжить работу по выявленным проблемам:

➤ ***В рамках реализации Проекта «Современная школа», Проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, через:***

- сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, за счет внедрения инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- модернизация материально-технической базы здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- усовершенствование работы по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности;
- модернизации спектра дополнительных образовательных услуг за счет внедрения новых дополнительных платных услуг, расширения возрастного ценза воспитанников, увеличение охвата педагогов реализующих дополнительные платные услуги.

➤ ***Задача совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников в период в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» путем:***

повышение индекса здоровья на 0,2%;

- продолжение внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие не менее 60% обучающихся в возрасте от 6 лет;
- совершенствование условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей;
- организация консультативной практико-ориентированной помощи педагогов, инструкторов по физической культуре специалистами социальных учреждений; организация сетевого взаимодействия со специализированными учреждениями города;
- профилактика и коррекция нарушений развития у детей посредством сенсорной интеграции, нейропсихологических игр и упражнений, использования специального коррекционного оборудования.

➤ ***Задача развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в период в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Успех каждого ребенка» через:***

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия, путем реализации инновационных направлений;
- создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс;
- обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных дополнительных платных программ.

➤ ***Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2024 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:***

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;
- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей;
- повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;
- реализация плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Российской Федерации Года Семьи.

Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2024 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;
- увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи;
- функционирование вариативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей;
- функционирование вариативных форм дошкольного образования, в том числе педагогической практики взаимодействия с родителями «Школа молодых родителей» для вновь поступающих воспитанников по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

➤ Задача обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества в 2024 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Учитель будущего» путем:

- Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- создание условий для прохождения педагогами аттестации;
- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных, увеличение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства на 5%;
- повышение уровня знаний педагогов по развитию цифровой образовательной среды, дополнительного профессионального образования педагогических работников.

➤ Задача воспитания духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию через:

- развитие волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации воспитанников, их родителей, педагогов ДООУ в социально значимых гражданско-патриотических мероприятиях;
- способствовать повышению уровня профессиональных компетенций педагогов МАДОУ по вопросам взаимодействия с социальным окружением воспитанников в рамках духовно-нравственного развития;
- увеличения охвата воспитанников волонтерским движением, расширения спектра волонтерского движения.