

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

# **Анализ**

реализации Программы развития  
дошкольного образовательного учреждения



**за 2022 год**

**Анализ реализации  
программы Развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»  
за 2022 год**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2022-2025 годы и на период до 2030 года разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, образовательной системы Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры и системы образования города Нижневартовска.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предшествующий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, оздоровления и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» на 2022-2025 годы и на период до 2030 года» находится на первоначальной стадии реализации мероприятий.

Мониторинг реализации Программы представлен целевыми показателями и итоговыми индикаторами оценки хода реализации программы.

**Цель программы** – обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

**Задачи:**

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями;

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников;

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся;

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества;

6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию;

7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

## Основные мероприятия Программы и результат исполнения

### 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями

#### 1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

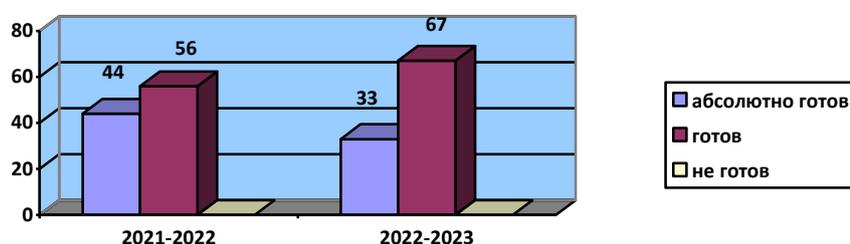
Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Для оперативного отслеживания уровня освоения детьми программного материала и оптимизации образовательного процесса проводится диагностика педагогического процесса (входная (начало сентября), промежуточная (середина учебного года) и итоговая (конец мая) — для проведения сравнительного анализа).

На основании анализа уровня освоения ООП ДО по результатам промежуточной диагностики за первое полугодие 2021-2022 и 2022-2023 учебного года мы видим сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования:

	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>I полугодие 2021-2022</i>	55,6%	42,5%	1,9%
<i>I полугодие 2022-2023</i>	56,45	41,54	1,13

Сравнительный анализ готовности детей к школе



**Проблема:** с 01 сентября 2023 года все детские сады переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Внедряются новые ФГОС ДО.

Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО. ФОП должны соответствовать все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года.

**Исходя из этого,** необходима разработка основной и адаптированной основной образовательных программ МАДОУ, приобретение комплекса методической литературы с учётом требований новых ФГОС ДО.

#### 1.2. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы

Запланированные мероприятия Программы	Результаты исполнения за 2022 года
---------------------------------------	------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Частичный ремонт системы водоотведения в подвальном помещении.</li> <li>➤ Косметические ремонты групповых помещений, лестничных пролетов.</li> <li>➤ Обновление спортивного оборудования в спортивном зале.</li> <li>➤ Пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием</li> <li>➤ Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения 1Гбит/с</li> <li>➤ Доступная среда: размещение знака «парковка для инвалидов»</li> <li>➤ Установка автоматических ворот.</li> <li>➤ Обновление системы оповещения пожарной охраны</li> <li>➤ Установка бесконтактной термометрии в холле здания.</li> <li>➤ Установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру МАДОУ</li> <li>➤ Приобретение оборудования для прогулочных участков.</li> <li>➤ Приобретение стеновых панелей, бизбордов для оснащения МАДОУ;</li> <li>➤ Приобретение ИКТ оборудование для логопедического кабинета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащение трансформируемой мебелью групповые помещения</li> <li>➤ Оснащение спортивных участков, залов</li> <li>➤ Обновление детской мебели (стульчики, столы)</li> <li>➤ обновление оборудования на пищеблоке (овощерезка, холодильное оборудование, весы)</li> <li>➤ частичный ремонт системы водоотведения в о 2 корпусе (замена канализационных труб в подвальном помещении, замена труб в двух групповых помещениях)</li> <li>➤ Установка автоматических ворот, калитки в первом корпусе;</li> <li>➤ Обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения 1Гбит/с в двух корпусах.</li> <li>➤ Размещение знака «парковка для инвалидов» перед воротами МАДОУ (доступная среда)</li> <li>➤ Обновление, пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием</li> <li>➤ В ДОУ созданы мини музеи «Мой край – Югра», музей народной куклы, «Мой Нижневартовск»</li> <li>➤ Модернизация прогулочных участков, центров активности на улице</li> <li>➤ Ремонт в музыкальном зале (1 корпус)</li> <li>➤ Установка дополнительных видеокамер , всего установлено 7 камер ( фактически 1 корпус- 27 камер, 2 корпус – 28 камер)</li> <li>➤ Обеспечение МАДОУ ДС вневедомственной круглосуточной охраной</li> <li>➤ Обновлена система оповещения пожарной охраны, замена датчиков, установка дополнительных извещателей.</li> <li>➤ Приобретено более 10 стеновых панелей, бизбордов для оснащения МАДОУ;</li> <li>➤ Приобретено ИКТ оборудование: Интерактивный комплекс «Буль здоров!», программно-аппаратный комплекс для организации коррекционных и логопедических занятий «Умное зеркало», Мультимедийный интерактивный модуль для изучения правил дорожного движения, Многофункциональная лаборатория для организации развивающих творческих занятий «АНРО мультилаборатория» - педагог, Логотерапевтический комплекс «Комфорт Лого» - 2 шт. и другое</li> </ul>
--	---



### 1.3. Охват дополнительными образовательными услугами

В 2022 году предоставлялось 28 дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей (законных представителей) были разработаны и утверждены новые образовательные услуги. И как следствие - охват воспитанников дополнительными образовательными программами составляет 519 детей – 92%.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования на платной основе:

- в первом полугодии 2022 году - 27 услуги;
- во втором полугодии (после модернизации образовательных программ, с учетом опроса родительской общественности) - 28 услуги.

По данным на 01.01.2023 года заключено 618 договоров на дополнительные платные образовательные услуги.

По запросу родителей были разработаны программы дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста, что увеличило охват детей в целом.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет – 243 человека;
- количество детей в системе АИС ПФДО – 221 человек.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО) =  $221 \cdot 100 / 243 = 91\%$ .

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год составил 2.288.982,75 руб., за 2021 год – 1,530.522,20 руб.

Таким образом: для реализации дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении созданы условия, имеются необходимые специалисты, учебная материальная база. Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на развитие детей, следствием чего является повышение результатов освоения образовательной программы.

Дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

**Проблема:** В связи с модернизацией системы образования, материально-технического оснащения МАДОУ, запросов родителей с учетом веяний нового времени - требуется усовершенствование платных образовательных услуг.

**Исходя из этого,** необходима модернизация направленности программ с включением в содержание использование разновидностей интерактивного оборудования, увеличение количества педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

**Возможные риски:**

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Расширение сети учреждений дополнительного образования, в частности спортивно оздоровительных услуг (акробатика, карате, борьба и т.д.), может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении, но данные риски минимизированы и будут решены за счет предоставления помещений образовательного учреждения, а аренду поставщикам услуг города Нижневартовска.

**Задача обеспечения стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, через:**

- сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы;
- модернизации спектра дополнительных образовательных услуг за счет сотрудничества со сторонними организациями дополнительного образования, внедрения новых дополнительных платных услуг;
- создание условий для информационного обмена (дистанционно) с широким социумом, партнерами;
- внедрение новой ФООП и АФОП в МАДОУ.

**2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников**

**2.1. Проведение на базе детского сада, и принятие участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей**

Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе. В 2022 году 77% детей группы старшего дошкольного возраста (80 человека) участвовали в городских соревнованиях:

- «Губернаторские состязания» участвовало 26 чел. (25%) – 5 место
- «Сдача норм ГТО» участвовало 59 чел (60%) - из них получили знаки отличия:  
26 золото;  
25 серебро;  
4 бронза
- «Лыжня для всех» участвовали 10 человека (10%);
- «Лыжные гонки» участвовали 4 человека (4%);
- «Весёлые старты» участвовали 28 человек (27%).



**2.2. Организация дополнительного образования спортивной направленности (разработка программ, реализация)**

На основании приказа №837 от «07» ноября 2022г. «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №90 «Айболит»» в 2022 году предоставлялись следующие услуги спортивной направленности:

- проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская волна»
- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Планета здоровья»

- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Пластическая мозаика»
- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»

С 2022 года в МАДОУ функционирует платная спортивная секция по обучению детей борьбе «Самбо», предоставляемыми сторонними учреждениями, охват воспитанников данным видом спорта составил 19 детей.

Охват воспитанников дополнительными услугами спортивной направленности составляет 190 детей – 33,7%.

В 2021 году охват воспитанников составил 31,8%.

Увеличение охвата обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности составил 1,9 %.

**2.3. Разработка и реализация: программы учреждения направленной на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проектов индивидуального оздоровления дошкольников, мониторинга состояния здоровья воспитанников группы**

В 2022 году в рамках функционирования региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации проекта "Здоровым быть здорово!" были разработаны следующие программы направленные на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни дошкольников "Приключения Солика";
- Программа по формированию основ здорового питания у детей дошкольного возраста "Витаминка";
- Проект по формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей к употреблению табачной продукции "Чистое дыхание".

С 2021 года в первом корпусе МАДОУ функционируют проблемно-ориентированные Клубы: «Здоровячок», «Академия здоровья», «Быстрее, выше, сильнее».

Цель Клуба «Здоровячок» создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

Цель Клуба «Академия здоровья» создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни. Для реализации деятельности клуба выстроена система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников. Которая включает в себя не только серию физкультурно-оздоровительных мероприятий но и реализацию программ по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Цель Клуба «Быстрее, выше, сильнее» создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним.

Во втором корпусе разработана и реализуется программа «За здоровьем в детский сад», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

- Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаляющих мероприятий по сезонам года.
- В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми.
- При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
- Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена
- «сенсорная комната».
- Работают спортивные секции «Здоровячек», «Школа мяча», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.

С 2021 году МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является муниципальным методическим объединением по направлению «Инструкторы по физической культуре», цель которого повышение квалификации педагогов, инструкторов по ФИЗО в вопросах сохранения, укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста.

**2.4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих и**

## здоровьесозидающих технологий направленных на снижение утомляемости

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" включает в себя следующие направления:

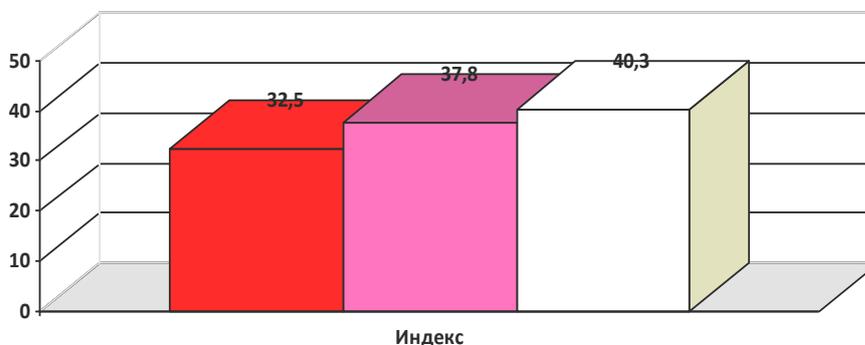
- комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;
- профилактика заболеваемости;
- разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их состояния здоровья и личностных особенностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;
- разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

В рамках Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №113, образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия воспитанников:

- Создана материально – техническая база, обеспечивающая работу медицинского персонала: физиотерапевтический кабинет для проведения физиотерапевтических процедур по назначению врача, медицинский и процедурный кабинеты;
- Для проведения массажа имеется кабинет массажиста.

Для повышения иммунитета детей к простудным заболеваниям, профилактики ОРВИ в детском саду функционирует «Галакамера», массажный кабинет, физиокабинет, оснащенный следующим оборудованием: «Поток – 1», «Ундатерм» с ЭВТ, «УГН – 1», «ТНОМЕХС – 2», «УИИП – 1», лампы «Биаптрон», ингалятор «Муссон- 2», СМТ-амплипульс-5, магнитотерапия и др., кислородный коктейль, реализуется программа «БОС-здоровье», в первом корпусе проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Кроме того, в МАДОУ осуществляется профилактическое УФО детей, которое является плановой оздоровительной процедурой. Проводиться двумя 10 - дневными курсами нарастающей биодозой осенью и весной.

В 2022 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 40,3%, что на 2,5% выше показателя ДОУ прошлого года (37,8%).



**Сравнительный показатель индекса здоровья**

**Вывод:** итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является:

- увеличении индекса здоровья на 2,5%;
- увеличение количества детей 1 и 2 группой здоровья на 2%;
- увеличение охвата воспитанников, принявших участие в соревнованиях разного уровня на 5%.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности, коррекция нарушений в развитии воспитанников остается приоритетной.

**Проблема:** Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Родители вновь поступающих детей от 1-3 лет имеют не достаточно сформированный уровень знаний в организации профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми, что приводит к повышению заболеваемости именно детей раннего возраста.

**Возможные риски:**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

*Задача совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников в период с 2023 года будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» путем:*

- повышения индекса здоровья на 0,2%
- реализация программы валеологического воспитания воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» совместно с БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;
- психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей, через реализацию детско-родительских клубов;
- продолжение внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие 60% обучающихся в возрасте от 6 лет;
- внедрение в педагогическую практику взаимодействия с родителями - школы молодых родителей вновь поступающих воспитанников по вопросам здоровья сбережения детей раннего возраста;
- развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и спортплощадки);
- обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта;
- участия обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (85%);
- создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

### **3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей**

#### **3.1. Участие воспитанников в городских, окружных, всероссийских мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности для детей дошкольного возраста в различных формах проведения**

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. В течение 2022 года дети являлись активными участниками городских конкурсов различной направленности (творческие, спортивные, интеллектуальные). Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном и региональном уровне.

#### **Сравнительная таблица охвата воспитанников участия в конкурсах различного уровня по годам:**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
74%	76%	81 %

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Воспитанники приняли участие в 66 конкурсах.

Охват участников составил:

2020 год – 74% (360 детей), 2021 год – 76% (388 детей), 2021 год – 81% (450 детей) Увеличение в сравнении с прошлым годом на 5%.

Из них 247 воспитанников заняли призовые места, что составляет 44% от общего количества детей и 53% – от количества детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.



### 3.2. Разработка и реализация программ (проектов, мероприятий) направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

С целью реализации «Национального проекта «Образование» разработаны основные направления деятельности, которые реализуются в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных успехах и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства ХМАО-Югры от 31102021 №468-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»:

- «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе, посредством создания условий для успешности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Одним из вариантов решения задач является организация деятельностного подхода, а так же использование методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, методов контроля за эффективностью развития творческих способностей каждого ребенка. Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ, детей-инвалидов ДОУ.

С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска «Айболит» на основании Приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 25.09.2021 года, признана региональной площадкой по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», с программой по формированию ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». В рамках реализации программы были проведены ряд мероприятий, в том числе:

- ✓ Окружная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»
- ✓ Занятие по оказанию первой помощи (Знакомство с профессией медицинского работника)
- ✓ Презентация "Все профессии нужны! Посмотри, кем будем мы!"
- ✓ Открытые занятия на тему "Профессии прошлого, настоящего и будущего"

С 2022 года функционируют дополнительные вариативные формы работы с воспитанниками и их семьями:

✓ **Центр нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия»**, цель которого формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

✓ **Физкультурно-спортивное объединение «Юный олимпиец»**, деятельность которого направлена на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках образовательного пространства ДОУ.

### Результаты реализации:

- в 2022 году охват воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня увеличился на 5%, по сравнению с 2021 годом.

- в 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве с инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» о «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного

образования «От Фрёбеля до робота».

- внедряется дополнительная общеобразовательная программа по ранней профориентации дошкольников « В мире профессий»;

- заключено соглашение о сотрудничестве с Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский медицинский колледж» в рамках реализации программы валиологического воспитания дошкольников «100 рецептов для здоровья».



**Задача развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в период с 2023 года будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Успех каждого ребенка» через:**

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия, путем взаимодействия с родителями;

- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении дополнительных услуг;

- обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования;

- повышение качества предоставления услуг;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе и платными образовательными услугами.

## 4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся

### 4.1. Создание родительских клубов в дошкольном учреждении

В целях активизации и совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания ребенка дошкольного возраста через развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, способствующих обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на основании приказа от 31.08.2022 №554 на базе детского сада функционирует детско-родительский клуб «Семейные вечерки».

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры, по реализации инновационного проекта «Здоровым быть здорово!» система формирования здоровьесориентированного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Одна из задач проекта активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных

мероприятий, распространения положительного семейного опыта.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.10.2021 № 10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», МАДОУ присвоен статус инновационной региональной площадки по реализации программы по формированию ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». Одна из задач программы: взаимодействие с семьями воспитанников «Встречи с интересными людьми».

Среди задач, стоящих перед обществом, выделяется - воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций. Эту задачу невозможно решить без активного участия родителей. Особенно нуждаются в психолого-педагогической помощи следующие категории граждан:

- родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольное учреждение;
- родители, чьи дети находятся на семейном обучении;
- родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

В связи с этим коллектив МАДОУ приступил к разработке нового направления взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, нуждающихся в помощи и консультации различных специалистов в вопросах воспитания и коррекции поведения детей **«Вебинариум»**.

Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»**, **«Вебинариум для родителей»**. Реализуется программа **«Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, **центр игровой помощи** для детей от 1 года до 3 лет **«Кроха»**, **служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество»**, **центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

В 2022 году был увеличен спектр вариативных форм взаимодействия с родителями:

- **Клуб «Будущий первоклассник»**, основная задача которого: становление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе.

- **Служба медиации**. Основные направления деятельности службы: развитие в образовательном учреждении, восстановительного подхода к реагированию на конфликты; формирование культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), администрации) посредством медиативных технологий.

#### 4.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведется по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое: официальный сайт в сети Интернет <https://dou90.edu-nv.ru/> , страница в социальной сети Instagram (функционировала до апреля 2022 года), страница в социальной сети VK <https://vk.com/public211798646> . Проведение различных опросов и анкетирования.

2. Досуговое: проведение различных совместных мероприятий, праздников, дни открытых дверей.

3. Познавательное направление: родительские собрания, практикумы, круглые столы, мастер-классы, участие в акциях и пр.

4. Наглядно-информационное направление включает в себя: родительские уголки; папки – передвижки; фотовыставки и т.д.

Благодаря систематически проводимым мероприятиям с представителями родительской общественности, на основании результатов социологического исследования "Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" посредством Портала

системы образования города Нижневартовска в 2022 году среди родителей (законных представителей) воспитанников детского сада средний показатель уровня удовлетворенности качеством и доступностью образования составил - 96,5%, причем показатель удовлетворенности качеством и доступностью образования вырос во втором полугодии 2022 на 0,3% по сравнению с первым полугодием 2022 года.

Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

**Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2023 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:**

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;

- увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи;

- функционирование вариативных форм дошкольного образования, в том числе педагогической практики взаимодействия с родителями «Школа молодых родителей» для вновь поступающих воспитанников по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста;

- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей.

## **5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества**

### **5.1. Участие педагогических работников в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях**

В 2022 учебном году в городском конкурсе профессионального мастерства среди команд ОО по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2022» команда детского сада завоевала 3 место.

2 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2022»:

1 педагог-психолог стал супер-финалистом в номинации «Педагог-психолог»;

1 педагог-психолог стал финалистом в номинации «Педагог-психолог»

1 педагог стал победителем конкурса профессионального мастерства для педагогических работников ОО "ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей" в 2022 году, заняв 3 место.



Заместитель заведующего стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогически дебют -2022»

В декабре 2022 года два педагога приняли участие в Международном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов «Содружество».

В 2022 году дошкольное учреждение отмечено: **Золотой медалью** в Международном конкурсе «Росточек. Мир спасут дети»; **Дипломом 1 степени** в Международном конкурсе Элита Российского образования; **2 место** во Всероссийском конкурсе «ЭКО-2022 г. Спасти планету можешь ты!»;



Стало: **Победителем** Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022 год»; **Лауреатом** Всероссийской премии «ЭКО лидер»; **2 место** в городском

конкурсе зимних построек «Новогодний Нижневартовск» в номинации «Лучший символ года».

### 5.2. Участие педагогических работников в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах

Педагоги приняли участие в туристическом слете, преодолев несколько экстремальных препятствий, заняв два призовых места (3-в номинации «Туристическая песня», 2 место – конкурс блюд «Осенний бал 2022»); зимнем фестивале этноспорта «Зов предков» и преодолели экстремальную полосу препятствий. По результатам соревнований команда детского сада "Северное сияние" заняла 18 место.

Педагоги приняли участие во всероссийской акции «День здоровья», итог- два призовых места.

Доля работников учреждения принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет - 46 человек, что составляет 80% от общего количества педагогов учреждения.



### 5.3. Разработка и реализация программы Наставничества, направленной на осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет

Для работы с молодыми специалистами в детском саду разработана и реализуется программа «Ступени мастерства». За молодыми педагогами приказом образовательной организации закреплены наставники. В 2022 году утвержден комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ ДС №90 «Айболит», разработана внутрикорпоративная модель наставничества.

Всего педагогов – молодых специалистов – 2 педагог (3,5%)

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет – 10 педагогов (17%)

Средний возраст педагогов – 40 лет.

### 5.4. Диссеминация педагогического опыта образовательной деятельности

Для повышения профессиональной компетентности велась методическая работа на основе годового плана: изучение нормативно-правовой документации, консультации, действующие семинары - практикумы, мастер – класс, форсайт-центры, методические объединения.

Для педагогов проводились:

✓ Семинары – практикумы по темам: «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования», «Эффективность развития ИКТ - технологии в образовательном процессе с детьми», «Иновационные формы взаимодействия с родителями» ;

✓ Круглые столы по темам: «Игровые технологии как средство реализации инновационных направлений ДОУ», «Формирование компетенций педагогов ДОУ в рамках реализации инновационных методик», «Эффективные формы работы с представителями общественных организаций», «Медиативные методы разрешения конфликтов».

✓ Дискуссии на тему: «Игра - как первый профориентир ребенка»; «Развитие познавательного интереса у дошкольников через конструктивную деятельность».

✓ Проектные лаборатории по темам: «Нетрадиционные формы работы с логопедии. Су-Джок», «Развитие ранней профориентации воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ», «Развитие слухового внимания».

✓ Тренинги по темам: «Профилактика профессионального выгорания», «Техники установления позитивных отношений с родителями».

✓ Педагогическая мастерская: «Проектирование образовательной среды по поддержке инициативы и созданию эмоционального благополучия»;

✓ Мастер-класс по темам: «Педагогика общения и сотрудничества», с элементами

тренинга «Полюби себя», «Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в ДОУ», «Мастерская по созданию мини-музея»

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2022 году 100 % (58 человек) посетили методические мероприятия онлайн (Форсайт – центры, семинары, конференции, ММО), на которых знакомились с опытом работы педагогов дошкольных учреждений города.

Количество педагогов, участвовавших в интернет - конкурсах	Количество педагогов предоставивших свой опыт профессиональной деятельности	Количество педагогов, имеющих собственный сайт или страницу в сети интернет
94%	52%	100%

С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является базовой площадкой муниципального методического объединения «Инструкторы по физической культуре» (Приказ департамента образования г. Нижневартовска от 24.09.2021 №734 "Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год", Приказ департамента образования г. Нижневартовска №525 от 18.08.2022 "Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год"). За 2022 год проведено 6 заседаний, на каждом из которых присутствовало не менее 40 человек.

#### 5.5. Прохождение обучения, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника (уровень обучения)

В течение 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 58 человек, что составляет 100% педагогов.

##### Уровень образования:

- высшее педагогическое образование имеют – 52 педагога (89%)
- среднее профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов (11%).

Два педагога продолжают обучение в высших учебных заведениях – 3,5%.

Всего имеют квалификационные категории – 50 педагогов (85%):

- высшую квалификационную категорию – 20 педагогов (34,5%)
- первую квалификационную категорию – 29 педагогов (50,5%)
- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (15%)

В 2022 году процедуру аттестации прошли:

- на первую категорию - 3 педагога (5%) аттестовались впервые;
- на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (3.5%)

Таким образом, в 2022 году процедуру аттестации прошли 5 человек – 9%.

Несмотря на положительные результаты развития данного направления, имеются и некоторые **«проблемные зоны»:**

- педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, не стремятся принимать участие в очных конкурсах различного уровня;

- педагоги со стажем работы более 5 лет не достаточно активно стремятся повысить квалификационную категорию.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, **задача обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества в 2023 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Учитель будущего» путем:**

- создания условий для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании;
- реализация ПЛАН основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской

## Федерации **Года педагога и наставника**

- создание условий для прохождения педагогами аттестации;
- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных, увеличение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства на 7%;
- обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК, дистанционного обучения, сетевые ресурсы (100%).

## **6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «... ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п. 4.6.)

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

С 2021 года в МАДОУ:

- Разработан и реализуется долгосрочный проект «Добротворцы»;
- Во всех возрастных группах оформлены информационные стенды по добровольчеству;
- Воспитанники вместе с родителями(законными представителями) приняли участие в X Всероссийской акции гуманитарной помощи для детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; ежегодной акции «Подари ребенку Новый год», «Книгодарение» (акция для семей малоимущих и семей находящихся в трудной жизненной ситуации); акции «Подари вещам вторую жизнь» и прочие.
- В 2022 году проведены акции: «Елочка-иглочка» ( в защиту хвойных), «#ПРО бумагу» (сдали 2,3т.), социальной эколого-благотворительной акции #ЮграСобирает#добрые\_крышечки (в 2022 году сдано 30 кг. Пластиковых крышечек), «Эковолонтеры» ( по сбору раздельного мусора). Было собрано и сдано 74 кг батареек, 115 кг металлолома, 35 кг. стекла.

В 2022 году неоднократно проходили акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованным в ЛНР, ДНР, сбору помощи детям, проживающим на территории Украины, семьям беженцев и прочее. 209 семей приняли участие в акции "Посылка солдату" под лозунгом: "Пока мы едины - мы непобедимы!" -37% семей воспитанников; собрано более 50 кг гуманитарной помощи.

- Вовлеченность родительской общественности в данные мероприятия в сравнении с 2021 годом увеличилась на 35%.

Достижения дошкольного учреждения за 2022 год:

-2 место во Всероссийском конкурсе «ЭКО-2022 г. Спаси планету можешь ты!»;

1 педагог стал полуфиналистом всероссийского конкурса экологической премии «МЫВМЕСТЕ#»



По итогам года МАДОУ ДС №90 признан: Лауреатом Всероссийской премии «ЭКОЛИДЕР»(2 место).

**Проблема:** *отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Родители вновь поступивших детей имеют низкий уровень осведомленности о волонтерском движении в ДОУ.*

**Задача воспитания духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию**

**через:**

- развитие волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- разработка совместного проекта с родителями «Мы вместе, мы поможем!»;
- увеличения охвата воспитанников волонтерским движением, расширения спектра волонтерского движения.
- реализация программы Воспитания МАДОУ ДС №90 «Айболит».

## **7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования**

В 2022 году между МАДОУ ДС №90 «Айболит» и Акционерное общество «Газпром энергосбыт Тюмень» (АО «Газпром энергосбыт Тюмень») был заключен ЭНЕРГОСЕРВИСНЫЙ ДОГОВОР на оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на нужды внутреннего и наружного освещения.

Договор заключён на основании:

- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2020 г. N 2255 "Об утверждении требований к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемым в цепях переменного тока в целях освещения";
- ГОСТ Р 59294-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Источники света, осветительные приборы и системы искусственного освещения. Показатели энергоэффективности и требования» от 15.01.2021 г.;
- Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 № 261-ФЗ;
- Распоряжения Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Постановления Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. № 1221 «Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности товаров, работ, услуг при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Краткая характеристика внутреннего освещения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»

*Перечень типов светильников и характеристик, входящих в систему освещения объекта Заказчика:*

Наименование оборудования (тип, марка) светильника	Количество шт.	Тип лампы	Тип цоколя	Мощность светильника по паспорту (номиналу лампы), Вт	Расчетная мощность светильника (с учетом потерь ЭПРА), Вт
ЛПО 2*18	22	ЛЛ	G13	36	44
ЛПО 2*36	290	ЛЛ	G13	72	88
ЛПО 4*18	7	ЛЛ	G13	72	94
НПО с ЛН 1*40	233	ЛН	E27	40	40
НПО с ЛН 2*40	2	ЛН	E27	80	80
НПО с ЛН 5*40	3	ЛН	E27	200	200
Люстра (16-ти рожковая)	6	ЛН	E27	640	640

*	<b>563</b>	*	*	*	*
---	------------	---	---	---	---

Энергосберегающие мероприятия на объекте Заказчика:

Замена светильников типов ЛПО 2\*18, ЛПО 2\*36, ЛПО 4\*18, НПО с ЛН 1\*40 на светодиодные светильники и светодиодные лампы - в количестве 653 штук;

В перечень энергоэффективных мероприятий, который должен быть выполнен Исполнителем в рамках заключаемого контракта и технического задания, не входят мероприятия по диммированию системы освещения объекта Заказчика.

С целью соблюдения норм освещенности на объекте Заказчика, диммирование не применяется как дополнительное энергоэффективное мероприятие при установке и функционировании светодиодной системы освещения на объекте Заказчика после заключения энергосервисного контракта, и также не учитывается Исполнителем при расчете потенциальной экономии энергоресурса до заключения энергосервисного контракта, также не учитывается Исполнителем при расчете фактически достигнутой экономии энергоресурса при исполнении энергосервисного контракта.

**Установленная мощность светильников объекта Заказчика:**

№ п/п	Наименование оборудования (тип, марка) светильника или лампы	Количество, шт.	Тип лампы
1	ЛПО 2*18, ЛПО 2*36, ЛПО 4*18, НПО с ЛН 1*40	563	ЛЛ, ЛН
2	Светодиодные светильники и светодиодные лампы	653	-

Оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования электрической энергии на нужды внутреннего освещения, осуществляется Исполнителем с момента выполнения энергосберегающих мероприятий в течении последующих семи лет.

Цель: получение экономии электрической энергии на нужды внутреннего освещения путем проведения энергосберегающих мероприятий по модернизации системы внутреннего освещения на объекте Заказчиков.

Задачи: модернизация системы внутреннего освещения с применением новых энергосберегающих элементов, снижение текущих расходов на оплату электрической энергии, используемой на нужды внутреннего освещения.

Энергосберегающие мероприятия.

**Перечень типов светильников и характеристик входящие в систему наружного освещения:**

Наименование оборудования (тип, марка) светильника	Количество шт.	Тип лампы	Тип цоколя	Мощность по паспорту (номиналу лампы), Вт	Расчетная мощность (с учетом потерь ЭПРА), Вт
РКУ 250 (ул. Ленина, д. 17 Б)	15	ДРЛ	Е 40	250	275
РТУ-06-125 (ул. Ленина, д. 17 Б)	9	ДРЛ	Е 27	125	133
РКУ 250 (ул. Мира, д. 58 Г)	14	ДРЛ	Е 40	250	275
*	38	*	*	*	*

Энергосберегающие мероприятия на объекте Заказчика: замена светильников, указанных в выше представленной таблице, на светодиодные светильники - в количестве 38 штук.

**Перечень типов светильников и характеристик, применяемых для энергосберегающих**

**мероприятий:**

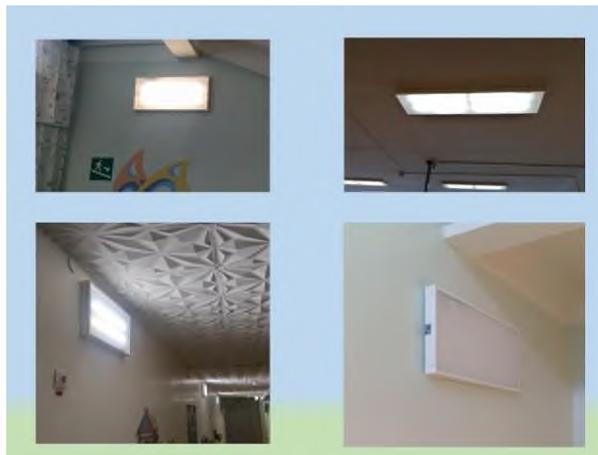
Наименование оборудования (тип, марка) светильника	Количество, шт.	Мощность по паспорту, Вт	Максимальная установленная мощность (по паспорту), кВт
Светодиодный светильник тип №1	29	Не более 90	Не более 2,610
Светодиодный светильник тип №7	9	Не более 40	Не более 0,360

Таким образом, в рамках исполнения энергосервисного договора в МАДОУ ДС №90 «Айболит» в 2022 году была произведена замена:

Корпус 2 ул. Мира, 58г - 653 шт. светодиодных ламп внутренних, корпус 1 ул. Ленина, 17б - 725 шт. светодиодных ламп внутренних

2 корпус ул. Мира, 58г, наружных 14шт. (12 на опорных мачтах, 2 на здании), 1 корпус ул. Ленина, 17б - 15шт. на опорных мачтах, 9 шт. торшерные, всего 38 шт.

Задача: создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования – выполнена в полном объеме.



### Эффективность реализации Программы

Таким образом, намечены основные приоритеты при реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» на 2023-2025 годы и на период до 2030 года».

#### *Продолжить работу по выявленным проблемам:*

➤ ***В рамках реализации Проекта «Современная школа», Проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями, через:***

- сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг;

- модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы;

- модернизации спектра дополнительных образовательных услуг за счет сотрудничества со сторонними организациями дополнительного образования, внедрения новых дополнительных платных услуг;

- создание условий для информационного обмена (дистанционно) с широким социумом, партнерами;

- внедрение новой ФООП и АФОП в МАДОУ.

➤ ***Задача совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников в период с 2023 года будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Современная школа», «Успех каждого ребенка» путем:***

- повышения индекса здоровья на 0,2%
- реализация программы валеологического воспитания воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» совместно с БУ «Нижневартровский медицинский колледж»;
- психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей, через реализацию детско-родительских клубов;
- продолжение внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне», обеспечение участие 60% обучающихся в возрасте от 6 лет;
- внедрение в педагогическую практику взаимодействия с родителями - школы молодых родителей вновь поступающих воспитанников по вопросам здоровье сбережения детей раннего возраста;
- развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и спортплощадки);
- обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта;
- участия обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (85%);
- создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

➤ **Задача развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в период с 2023 года будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Успех каждого ребенка» через:**

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсные мероприятия, путем взаимодействия с родителями;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении дополнительных услуг;
- обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования;
- повышение качества предоставления услуг;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе и платными образовательными услугами.

➤ **Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2023 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:**

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;
- увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи;
- функционирование вариативных форм дошкольного образования, в том числе педагогической практики взаимодействия с родителями «Школа молодых родителей»;
- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей.

**Задача создания условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся в 2023 году будет решаться в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», через:**

- увеличение охвата психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение;
- увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи;
- функционирование вариативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра взаимодействия педагогов с родителями в рамках образовательной деятельности, внедрение инновационных методов работы с семьей;

- функционирование вариативных форм дошкольного образования, в том числе педагогической практики взаимодействия с родителями «Школа молодых родителей» для вновь поступающих воспитанников по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

➤ **Задача обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества в 2023 году будет решаться в рамках реализации национального проекта «Образование», а именно через портфель «Учитель будущего» путем:**

- создания условий для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании;
- реализация ПЛАН основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации **Года педагога и наставника**
- создание условий для прохождения педагогами аттестации;
- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных, увеличение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства на 7%;
- обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК, дистанционного обучения, сетевые ресурсы (100%).

➤ **Задача воспитания духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию через:**

- развитие волонтерского движения в ДООУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- разработка совместного проекта с родителями «Мы вместе, мы поможем!»;
- увеличения охвата воспитанников волонтерским движением, расширения спектра волонтерского движения.
- реализация программы Воспитания МАДОУ ДС №90 «Айболит».

Заведующий МАДОУ

М.А. Селезнева