



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №90 «АЙБОЛИТ»**

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Ленина, 17 б, ул.Мира 58 г.

Телефоны: 24-27-47
Тел./факс: (3466) 41-53-24
Электронная почта:
madou90.aibolit@yandex.ru

от «30»августа 2024 г.

№543

П Р И К А З

*Об организации деятельности
детско-родительского клуба*

На основании Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" на 2021-2025 годы, в целях активизации и совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания ребенка дошкольного возраста через развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, способствующих обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и, основываясь на пропаганде положительного семейного опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации детско-родительских клубов «Моя Югра», «Семейная речевая школа», «Школа ответственного отцовства»
Срок: до 31.05.2025 года.
2. Назначить ответственным лицом:
 - за организацию работы образовательного проекта «Семейная речевая школа» учителя-логопеда Бунину О.В., учителя-логопеда. Ващенко О.С.
 - за организацию работы детско-родительского клуба «Моя Югра» воспитателя Смирных Я.А., воспитателя Абсалямову Р.Р.
 - за организацию работы детско-родительского клуба «Школа ответственного отцовства» инструктора по физической культуре Берсеневу И.Ю.
3. Утвердить :
 - план работы детско-родительских клубов (приложение 1);
 - план деятельности образовательного проекта «Семейная речевая школа» (приложение 2) ;
 - план мероприятий «Школы ответственного отцовства» (приложение 3).
4. Старшему воспитателю Карюкиной О.Б., старшему воспитателю Гольцовой Е.Н. осуществлять контроль за деятельностью детско-родительских клубов.
5. Ответственным лицам за организацию деятельности детско-родительских клубов:
 - 5.1. Проводить заседания детско-родительского клуба в соответствии с утвержденным планом;
 - 5.2. Представить отчет о деятельности детско-родительского клуба за 2024-20245 учебный год в методический кабинет в срок до 30.05.2025г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий

Селезнева М.А.

**Перспективный план взаимодействия с родителями подготовительной группы по
реализации
детско-родительского клуба «Югра»**

Вид	Тема	Цели
Родительское собрание	«Практические методы и приёмы духовно – нравственного воспитания детей»	Обучение практическим методам и приёмам духовно – нравственного воспитания детей
Совместное посещение Нижневартковского краеведческого музея им. Т.Д.Шуваева	«Ночь искусств»	Мастер-класс «Палитра» (роспись виниловых пластинок) Мастер-класс «Монотопия» (нетрадиционная техника рисования) Посещение Арт-площадки «Гигантская раскраска» Посещение концерта #Рахманинов150
Активное занятие	«Верность родной земле»	Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе.
Совместное посещение Городской библиотеки №6	«День Народного единства»	Экскурсия по библиотеке. Знакомство с правильным обращением с книгами. Закрепление правил «Как вести себя в библиотеке».
Встреча с сотрудниками Центра Детского Творчества	«Хоровод дружбы»	Знакомство с традициями и обычаями разных народов Севера.
Консультирование	«Игры на развитие нравственных качеств»	Разучивание практических игр, обращая внимание на нравственные аспекты

План деятельности образовательного проекта «Семейная речевая школа»

№ п/п	Период реализации (месяц)	Содержание работы	Форма обратной связи с семьями воспитанников (Рефлексия)
1	ноябрь	<u>1 Блок (1 неделя)</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с динамическими и статическими артикуляционными упражнениями; ✓ Формирование диафрагмально-правильного речевого дыхания; ✓ Проведение Комплекса артикуляционных упражнений, направленных на уточнение (формирование) артикуляции свистящих 	Знакомство с артикуляционными упражнениями «Сказка о Веселом язычке» (Буклет); Игровые приемы формирования речевого выдоха (Буклет);
		звуков («С, Сь, З, Зь, Ц»)	Практическое занятие «Свистящие звуки».
		<u>2 Блок (2-4 неделя)</u>	
		Проведение индивидуального пролонгированного консультирования семей воспитанников по вопросу формирования произношения свистящей группы звуков («С, Сь, З, Зь, Ц»)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультационное занятие; ✓ Ведение Дневника «Речевого развития» воспитанника.
2	декабрь-февраль	<u>1 Блок (1 неделя)</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отработка артикуляционных упражнений, направленных на объем артикуляционных движений; ✓ Проведение Комплекса упражнений, направленных на увеличение/снижения тонуса губ, языка; ✓ Проведение Комплекса артикуляционных упражнений, направленных на уточнение (формирование) артикуляции шипящих звуков («Ш, Ж, Ч, Щ») 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство «Гастрономическими ✓ Игровые приемы нормализации тонуса мышц (Мастер-класс); ✓ Практическое занятие «Шипящие звуки».
		<u>2 Блок (2-4 неделя)</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуального пролонгированного консультирования семей воспитанников по вопросу формирования произношения шипящей группы звуков («Ш, Ж, Ч, Щ») 	Консультационное занятие; Ведение Дневника «Речевого развития» воспитанника.
3	март-апрель	<u>1 Блок (1 неделя)</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие фонематического слуха и восприятия; ✓ Проведение Комплекса артикуляционных упражнений, направленных на уточнение (формирование) артикуляции сонорных звуков («Л, Ль, Р, Рь») 	Игровые приемы по «Внимательные ушки» Практическое занятие «Соноры».
		<u>2 Блок (2-4 неделя)</u>	

	✓ Проведение индивидуального пролонгированного консультирования семей воспитанников по вопросу формирования произношения сонорной группы звуков («Л, Ль, Р, Рь»)	Консультационное занятие; Ведение Дневника «Речевого развития» воспитанника.
--	--	---

Итоговый этап			
4	Май	1. Публичное представление продукта проектной деятельности; 2. Оценка эффективности реализации проекта; 3. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.	✓ Итоговое мероприятие в формате семейной гостиной «Праздник правильной речи»; ✓ Рефлексия участников проекта (родители и дети).

Приложение №3 к приказу
№543 от 30.08.2024

План мероприятий «Школы ответственного отцовства»

	Мероприятия	Сроки
2	Освещение работы Совета отцов в СМИ, на сайте детского сада	В течение года
3	Родительские собрания на тему «Отцы и дети» (круглые столы, конференции)	В течение года
4	Беседы о правилах дорожного движения с воспитанниками	В течение года
5	Соревнования	март-апрель
6	Товарищеские встречи в честь всемирного дня футбола	декабрь
7	Помощь в организации новогодних праздников	декабрь
8	Организация спортивных соревнований на свежем воздухе «Зимний разгуляй»	январь
9	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто»	февраль
10	Спортивные мероприятия с участием отцов «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	февраль
11	Праздник «Рыцарский турнир» (между мальчиками и папами)	февраль
12	Мероприятие, посвященное Дню 8 марта «Милым женщинам посвящается»	Март
13	Организация и проведение единого Дня здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	Апрель-май

С приказом ознакомлены
№543 от 30.08.2024

№	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гольцова Е.Н.	Старший воспитатель	
2.	Карюкина О.Б.	Старший воспитатель	
3.	Бунина О.В.	Учитель-логопед	
4.	Ващенко О.С.	Учитель-логопед	
5.	Смирных Я.А.	Воспитатель	
6.	Абсалямова Р.Р.	Воспитатель	
7.	Берсенева И.Ю.	Инструктор по физической культуре	