

Краткая характеристика предоставляемых в МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» услуг

1. Проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская звездочка»

Услуга предоставляется по программе «Морская волна», разработанной на основе программы на основе авторской программы для детей дошкольного возраста «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е. К. Вороновой, допущенной Министерством образования и науки РФ

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в бассейне учреждения инструктором по физической культуре (плавание) высшей квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), посещающими ДОУ.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Количество детей в группе – 6 человек.

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие, формирование плавательных навыков, коррекция нарушения осанки, плоскостопия, мышечной и сердечнососудистой систем ребенка.

Задачи:

1. Формировать основные навыки плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость)
2. Способствовать оздоровлению детского организма
3. Закреплять знания о правилах безопасности на воде.
4. Воспитывать умение владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием; стойких гигиенических навыков.

Планируемые результаты:

- Овладение детьми умения проплыть до 10 м.
- Овладение навыком плавания кролем в полной координации движений рук, ног и дыхания.
- Развитие и закрепление физических качеств воспитанников

Итоги предоставления дополнительной платной услуги по проведению занятий по обучению плаванию «Морская звездочка»: предоставляются на открытых занятиях, соревнованиях и других мероприятиях ДОУ.

2. Проведение занятий в спортивных кружках и физкультурных секциях «Планета здоровья»

Услуга предоставляется по программе «Планета здоровья», разработанной на основе методического пособия «Фитнес в детском саду: программа и конспекты занятий с детьми 5-7 лет», О.Н. Рыбкиной, Л.Д. Морозовой; методики «Двигательный игротренинг для дошкольников», Т.С. Овчинниковой, А.А. Потапчук и учебно-методического пособия «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах», Т.С.Овчинниковой, О.В. Черной, Л.Б. Баряева.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале инструктором по физической культуре высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 6 человек.

Цель: Совершенствование физического развития и повышение функциональных возможностей организма детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений средствами фитбол-гимнастики.

Задачи:

1. обучение детей элементам фитбол-гимнастики;

2. развитие и совершенствование силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия, гармоничное развитие основных мышечных групп;
3. повышение работоспособности и двигательной активности;
4. формирование системы знаний о строении тела, технике выполнения упражнений;
5. развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
6. развитие способности через движения эмоционально выражать образы своего настроения и чувства.

Планируемые результаты:

У ребенка будут развиты и укреплены:

- мышцы, поддерживающие правильную осанку;
- сердечно-сосудистая, дыхательная системы и опорно - двигательный аппарат;
- гибкость и подвижность в суставах;
- работоспособность, снижена утомляемость, улучшены процессы саморегуляции и самоконтроля, развита пластика движений.

Итоги дополнительной платной услуги «Планета здоровья» предоставляются на открытых занятиях, состязаниях, соревнованиях и других мероприятиях.

3. Проведение занятий в спортивных кружках и физкультурных секциях «Пластическая мозаика»

Услуга предоставляется по программе «Пластическая мозаика», разработанной на основе методического пособия «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Ефименко.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале воспитателем высшей категории с детьми дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе- 6 человек.

Цель: Совершенствование физического развития и повышение функциональных возможностей организма детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений через использование элементов оздоровительных технологий (элементам горизонтального пластического балета; и т.д.)

Задачи:

1. обучение детей элементам горизонтального пластического балета; элементам фитнеса
2. развитие и совершенствование силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия, гармоничное развитие основных мышечных групп;
3. повышение работоспособности и двигательной активности;
4. формирование системы знаний о строении тела, технике выполнения упражнений;
5. развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
6. развитие способности через движения эмоционально выражать образы своего настроения и чувства.

Планируемые результаты:

У ребенка будут сформированы:

- научатся технике выполнения элементов оздоровительных технологий
- усовершенствуют свои физические качества (силу, гибкость, выносливость);
- разовьют координацию движений, чувство динамического равновесия;
- повысят свою работоспособность и двигательную активность;
- разовьют чувство ритма, музыкального слуха, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

- научатся через движения эмоционально выражать образы своего настроения и чувства.
Итоги дополнительной платной услуги «Пластическая мозаика», предоставляются на открытых занятиях, соревнованиях и других мероприятиях дошкольного учреждения.

4. Проведение занятий в спортивных кружках и физкультурных секциях «Степ-аэробика»

Услуга предоставляется по программе разработанной на основе авторских программ: оздоровительно-развивающей программы «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной, танцевально - игровой гимнастики «Ритмика и танец» А.А.Телегиной.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале инструктором по физической культуре высшей категории с детьми дошкольного возраста (от 5 лет до окончания образовательных отношений).

Количество занятия в неделю: 2

Продолжительность занятий: 30 минут.

Количество детей в группе - 6 человек.

Цель: Повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ - аэробики.

Задачи:

1. Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстроту, силу, гибкость, подвижность в суставах, ловкость, координацию движений и функцию равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка).
2. Формировать навыки правильной осанки развивать мышечную систему через упражнения на степ – платформах;
3. Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые движения под музыку.
4. Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.
5. Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
6. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Планируемые результаты:

Целенаправленная работа с использованием степ – платформ позволит достичь следующих результатов:

- Повысятся показатели уровня физической подготовленности воспитанников;
- Сформируются навыков правильной осанки;
- Сформируется правильное речевое дыхание;
- Повысится уровень двигательных способностей детей и физических качеств (быстрота, сила, гибкость, подвижность в суставах, ловкость, координацию движений и функция равновесия для тренировки вестибулярного аппарата ребенка).
- Повысится уровень координированных движений во взаимосвязи с речью;
- Сформируется эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к

Итоги дополнительной платной услуги «Степ-аэробика» подводятся на открытых занятиях в дошкольном образовательном учреждении.

5. Проведение занятий по обучению детей иностранному языку «Funny English»

Услуга предоставляется по программе «Funny English», разработанной на основе «Программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста» Евсеевой М.Н., допущенной Министерством образования РФ., методических пособий «Английский язык» Е.И.Негневицкой, «Счастливый английский»- М. З. Биболетовой, «Английский в фокусе» Д.Дули.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете педагога – психолога/многофункциональном кабинете воспитателем высшей квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 5 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе: 4 человека.

Цель: Обучение воспитанников старшего дошкольного возраста английскому языку, развитие познавательных-речевых способностей воспитанников, использование изученного лексико-грамматического материала в естественных ситуациях общения.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной речью на английском языке.
2. Формировать необходимые произносительные и интонационные навыки в речи дошкольников.
3. Расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем мире.
4. Развитие воображения, внимания, языковой памяти.
5. Развитие речевой культуры и культуры общения.
6. Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка.

Планируемые результаты:

Ребенок будет:

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом.
- произносить короткие фразы на английском языке.
- знать до 30-50 слов на английском языке.
- употреблять личные, указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительные местоимения;
- употреблять порядковые числительные до 10;
- строить и произносить простое предложение.

Итоги дополнительной платной услуги «Funny English» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в смотрах-конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях.

6. Проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению «Будущий первоклассник»

Услуга предоставляется на основе парциальных образовательных программ: математического развития дошкольников «Игралочка»/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В.Нищевой «Подготовка к обучению грамоте», Е.В. Колесниковой и «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, составленной и разработанной на основе разработанной на основе рекомендаций и практического материала Г.А.Глинка, О.В. Узоровой, Е.А.Нефедовой, Е.Е.Кочемасовой, Н.В.Клюевой, Касаткиной Ю.В., Е.М.Ермолаевой, Н.Л. Кряжевой.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в логопедическом кабинете воспитателем **высшей** квалификационной категории с детьми дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество - 6 человек

Цель: Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи:

1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

2. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму; Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно; Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы;
3. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.
4. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;
5. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
6. Развитие произвольности психических процессов; Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей; Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

Планируемые результаты:

По направлению «Подготовка к обучению грамоте» могут быть отмечены следующие целевые ориентиры развития:

- Знает буквы русского алфавита;
- Пишет буквы русского алфавита в клетке;
- Понимает и использует в речи термины «звук», «буква»;
- Определяет место звука в слове в начале, в середине и в конце;
- Различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- Проводит звуковой анализ слов;
- Правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;

По направлению «Математическое развитие» могут быть отмечены следующие целевые ориентиры развития:

- Выделяет и выражает в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- Объединяет группы предметов, выделяет часть, устанавливает взаимосвязь между частью и целым;
- Находит части целого и целое по известным частям;
- Сравнивает группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивает их двумя способами;
- Определяет состав чисел первого десятка на основе предметных действий;
- Соотносит цифру с количеством предметов;
- Измеряет длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагает предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;
- Узнает и называет квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр, конус, пирамиду и находит в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- Выражает словами местонахождение предмета, ориентируется на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Итоги дополнительной платной услуги «Будущий первоклассник» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в интеллектуальных конкурсах и викторинах.

7. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковичок»

С целью предоставления услуг ранней коррекции речевого развития для детей от 5 до окончания образовательных отношений в дошкольном учреждении используется программа «Говорим правильно», разработанная на основе программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей Т.В. Филичева Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; с учетом программы обучения детей с недоразвитием

фонематического строя речи Г.А. Каше, Т. Б. Филичева, программы Л.С Лыковой, Филичевой, Г.В. Чиркиной «Преодоление общего недоразвития речи у детей».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в логопедическом кабинете учителем – логопедом высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Количество – 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий- 30 минут.

Количество детей - 2 человека.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста правильного звукопроизношения.

Задачи:

1. Нормализация речевой и мелкой моторики.
2. Постановка нарушенных звуков.
3. Автоматизация поставленных звуков (изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, фразовой речи)
4. Дифференциация смешиваемых звуков

Планируемые результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся научатся:

- правильно произносить все звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцировать все изученные звуки;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность:

- точно, в полном объеме выполнять артикуляционные упражнения;
- правильно, отчетливо произносить все звуки (в зависимости от индивидуальных возможностей детей);
- уметь различать на слух и в произношении твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные, свистящие и шипящие, сонорные звуки;
- правильно произносить слова с 2,3,4 слогами со стечениями согласных изолированно и во фразе.

Итоги дополнительной платной услуги «Звуковичок» предоставляются на открытых занятиях, в смотрах-конкурсах, фестивалях, детских концертах и других мероприятиях.

8. Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Умницы и умники»

Услуга предоставляется по программе разработанной на основе методического пособия С.Е. Кальмовой, Л.Ф. Орловой, Т.В. Яворовской, «Сенсорная комната — волшебный мир здоровья»; с учетом программы «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС» Ф.Н. Бутова, Е.Г. Майоровой, методической разработки по обучению навыкам быстрого запоминания информации с использованием компьютера на основе Системы интенсивного развития способностей (СИРС).

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в сенсорной комнате, педагогом – психологом высшей квалификационной категории (прошедшим специальную подготовку по данному направлению) с детьми дошкольного возраста (от 3 до 5 лет).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей –5 человек.

Цель: Развитие интеллектуальных и психолого-эмоциональных способностей у детей от 3 до 5 лет через использование игровых компьютерных технологий в условиях мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Целенаправленное развитие восприятия, внимания, зрительной памяти, логического мышления с помощью игровых компьютерных технологий, отслеживание

результативности с помощью диагностических средств.

2. Формирование элементарных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.).
3. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе выполнения заданий на интерактивном оборудовании мультисенсорной комнаты.
4. Формирование восприятия цвета, звука, ритма.
5. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок, создание положительного эмоционального состояния.
6. Облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло; формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии

Планируемые результаты:

- Повышение уровня развития психических процессов: внимания, зрительной памяти, воображения, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), мышления с помощью игровых технологий.
- Повышение уровня сформированности элементарных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.).
- Повышение уровня развития коммуникативных навыков.
- Повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, самостоятельности и уверенности в себе, повышение самооценки.

Итоги дополнительной по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Умницы и умники» предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях в интеллектуальных конкурсах, участия в викторинах.

9. Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Юные инженерики»

Услуга предоставляется по программе «Лего - конструирование» разработанной на основе методических пособий «Лего – конструирование в детском саду» Е.В.Фешиной; «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего»Т.С. Лусс и Тико (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) - моделирование» разработанной на основе программы «Развитие пространственных представлений у дошкольников через практические занятия с ТИКО-конструктором для объёмного моделирования», авторы Михайлова Е.В., Логинова И.В.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в конструкторском бюро воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 4 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 6 человек.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста способности к техническому моделированию, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО и ТИКО-конструированием.

Задачи:

1. Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
2. Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитание у детей интереса к техническим видам творчества.
5. Развитие логического мышления и конструкторских умений у обучающихся при создании творческих продуктов из ЛЕГО и ТИКО конструкторов.

6. Развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
7. Развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
8. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Планируемые результаты:

У ребенка будут сформированы:

- конструкторские умения и навыки;
- умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части;
- умение конструировать объемные фигуры по замыслу;
- умение устанавливать связь между их назначением и строением;
- умение выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- умение планировать будущую работу.

Итоги дополнительной платной услуги «Юные инженерики» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в интеллектуальных конкурсах и викторинах.

10. Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Робототехника в детском саду»

Услуга предоставляется по программе «Робототехника» разработанной на основе методических рекомендаций «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет», авторы Каширина А.А., Каширин Д.А., а также основе книги для учителя «Перво Робот LEGO® WeDo™» и программного обеспечения LEGO Digital Designer.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в конструкторском бюро воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста от 5 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе- 4 человека.

Цель: Формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение детей определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов. Формирование основных навыков робото -конструирования

Задачи:

1. формирование представлений о роботе, способах конструирования из деталей конструктора.
2. расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
3. развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
4. развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
5. развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
6. создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированы конструкторские умения и навыки, сенсомоторные процессы, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- применяют свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- развита мелкая моторика рук.
- сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- сконструирован первый простейший робот.

Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Робототехника в детском саду» предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях детей, в смотрях-конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

11. Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Маленькие гении».

Услуга предоставляется по комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», практического пособия «Дидактические игры – занятия в ДОУ» (младший возраст) под редакцией Е. Н. Пановой.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности воспитателем первой квалификационной категории, в специально оборудованном помещении.

Количество -2 занятия в неделю

Категория воспитанников: дети в возрасте от 2 до 4-х лет.

Продолжительность занятия - 15 минут.

Количество детей – 4 детей.

Цель: помочь малышам в игровой форме познакомиться с цветами, геометрическими фигурами, их размерами, понять, что такое «каждый», «через два», что больше или меньше.

Задачи:

1. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.
2. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира.
3. Формировать исследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.
4. Сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.
5. Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми – слов - названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).

Планируемые результаты:

- сформированы элементарные представления о величине, форме, цвете;
- способны выполнять задания с ориентировкой на два свойства одновременно — цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, используя дидактические и народные игрушки, бытовые предметы; группировать однородные предметы по одному из трех признаков.
- к концу учебного года дети должны уметь соотносить палочки по цвету (в рамках цветовой гаммы палочек Кюизенера);
- владеть понятиями «длинный - короткий», «низкий-высокий».
- должны владеть способом сравнения по длине (приложение, наложение).
- ориентироваться в понятиях «одинаковые», «разные» по цвету, длине, высоте.
- должны владеть группировкой по цвету, по длине.

Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Маленькие гении» предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях детей, в смотрях-конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

12. Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Мир логики»

Услуга предоставляется по программе «Занимательная логика» разработанной на основе методического пособия «Развивающие игры в ДОУ», Т.М. Бондаренко и игровой технологии В.В. Воскобовича.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете педагога - психолога воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе- 6 человек.

Цель: Развитие интеллектуально - познавательных способностей посредством развивающих игр В.Воскобовича.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников с помощью развивающих игр логические приемы мышления (анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование).
2. Формировать приёмы умственных операций, умение обдумывать и планировать свои действия, развивать у детей вариативное мышление, фантазию, творческие способности, уметь аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Формировать представление о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации).
4. Развивать мелкую моторику, тренировать память, познакомить с основами геометрии, сравнивать величины, форму, объем и цвет.
5. Развивать разные интеллектуальные качества: внимание, зрительную память, уметь находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, уметь создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов, уметь находить ошибки и недостатки, пространственное представление и воображение.
6. Способствовать развитию геометрического воображения, пространственных представлений, сенсорных умений, аналитического восприятия и др.
7. Выработка умений детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильное отношение со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Планируемые результаты:

У ребенка будет сформировано умение:

- выполнять задания по перемещению объектов в уме, делать воображаемое изменение ситуаций;

- использует разные способы выполнения заданий, проявлять инициативу в поиске путей достижения целей.

У ребенка будет развита:

- способность к логическим действиям и операциям.

Итоги дополнительной платной услуги «Мир логики» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в интеллектуальных конкурсах и викторинах.

13. Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Мыслители»

Услуга предоставляется по технологии И.Г. Сухина "Шахматы, первый год," «Азы шахмат» 20 видеоуроков и презентаций 10 тестов. Videouroki.net., программы И.Г.Сухина «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет», «Приключения в Шахматной стране», «Шахматы. Первый год. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны», «Шахматы. Второй год или учусь и учу».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительных услуг, воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста от 5 лет до окончания образовательных отношений.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе- 6 человек.

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через овладение игрой в шахматы

Задачи:

1. Способствовать освоению основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) и правил игры.
2. Учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с правилами.
3. Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.
4. Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач.
5. Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- Играть в шахматы, соблюдая правила игры и использовать шахматные понятия;
- Действовать в шахматной партии в соответствии с правилами;
- Применять мыслительные действия во время игры;
- Самостоятельно находить решение логических задач;

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность:

- Реализовать свои интеллектуальные способности по данному направлению, направленные на совершенствование знаний, умений и навыков во время турниров;
- Демонстрации результатов своих достижений.

Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Мыслители» предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях детей, фестивалях, викторинах и других мероприятиях.

14. Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Азбука танца»

Услуга предоставляется по программе «Азбука танца» разработанной на основе программ «От ритмики к танцу» В.Г. Шершнева; «Музыка и движение» С.А. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина; «Методика преподавания народного танца» Гусева Г.П.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 4 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность - 30 минут.

Количество детей – 6 человек.

Цель: Раскрытие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала с помощью занятий хореографическим искусством

Задачи:

1. Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах;
2. Формирование навыков основных танцевальных движений;
3. Формирование общей культуры личности ребенка, способностей ориентироваться в современном обществе;
4. Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве;

5. Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, то есть побуждать детей к творчеству;
6. Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа танца;
7. Обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Планируемые результаты:

У ребенка будут сформированы навыки:

- основных танцевальных движений;
- ориентирования в музыкально-пространственных упражнениях;
- самостоятельного создания художественного образа танца;
- координации простейших танцевальных движений.

Итоги дополнительной платной услуги «Азбука танца» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в конкурсах и концертах для родителей и других детей.

15. Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Триоль»

Услуга предоставляется по программе «Триоль», разработанной на основе педагогической технологии М. Ю. Картушиной «Вокально – хоровая работа в детском саду», разработанной на основе программы «Камертон» Э.Костиной, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, методическим пособием «Ступеньки музыкального развития» Е. А. Дубровской.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем высшей категории, с детьми дошкольного возраста (от 4 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе- 6 человек

Цель: Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста в рамках ансамблевого исполнения песен.

Задачи:

1. Совершенствовать голосовой аппарат детей, стремиться при этом сохранить индивидуальность природного типа детского голоса (высокий, средний, низкий).
2. Учить основам певческих навыков и умений.
3. Прививать детям культуру исполнения. Формировать навыки самостоятельного пения (соло) и пения без сопровождения.
4. Формировать язык песенного творчества, учитывая индивидуальные способности детей.

Планируемые результаты:

У ребенка будут развиты:

- основы певческих навыков и умений;
- основные музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма;
- музыкально – слуховые представления;
- слуховой контроль и внимание при звукоизвлечении;
- навыки самостоятельного пения (соло) и пения без сопровождения.
- Ребенок участник конкурсов и фестивалей различного уровня.

Итоги дополнительной платной услуги «Триоль» предоставляются на открытых занятиях, результативном участии детей в смотрах-конкурсах, фестивалях, детских концертах и других мероприятиях.

16. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Рукотворный мир»

Услуга предоставляется по программе «Рукотворный мир», разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; с учетом технологии Т.С. Комаровой, А.В Антоновой, М. Б. Зацепиной «Красота. Радость. Творчество», Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в изобразительной студии воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 3 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 6 человек.

Цель: Развитие художественно-эстетического, творческого, познавательного потенциала детей посредством использования нетрадиционных техник в продуктивной деятельности; формирование художественного мышления и эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник лепки, аппликации, изонити с использованием различных художественных материалов.
2. Развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, зрительную память, творческое воображение, пространственное мышление, чувство цвета, умение последовательно выполнять работу, контролировать и оценивать свои действия, мелкую моторику рук.
3. Развитие индивидуальности при решении творческих задач.
4. Развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного развивать изобретательность и устойчивый интерес к творчеству вышивальщицы, художника-оформителя, дизайнера, творчества детей.
5. Развитие сенсорного восприятия путём работы с различными материалами
6. Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
7. Воспитывать аккуратность, внимание, терпение, усидчивость.

Планируемые результаты:

Воспитанники будут уметь:

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники вышивки, аппликации, лепки и применять их;
- владеть техникой изонити;
- самостоятельно передавать композицию, используя нетрадиционные техники творчества;
- выражать свое отношение к окружающему миру через произведение искусства;
- давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
- проявлять интерес к творческой деятельности друг друга.
- будет развита мелкая моторика рук, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия.

Итоги дополнительной платной услуги «Рукотворный мир» предоставляются на открытых занятиях, выставках детских работ, результативном участии детей в городских конкурсах и выставках, в мероприятиях разного уровня.

17. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Юные художники»

Услуга предоставляется по программе «Юные художники», разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; И.А.Лыковой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в изобразительной студии воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 3 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 6 человек.

Цель: Развитие художественно-эстетического, творческого, познавательного потенциала детей посредством использования нетрадиционных техник в рисовании; формирование художественного мышления и эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования, эбру с использованием различных художественных материалов.
2. Развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, зрительную память, творческое воображение, пространственное мышление, чувство цвета, умение последовательно выполнять работу, контролировать и оценивать свои действия, мелкую моторику рук.
3. Прививать интерес и любовь к искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
4. Развитие индивидуальности при решении творческих задач.
5. Способствовать овладению различными техническими навыками при работе с красками Эбру.
6. Способствовать освоению создания картин на воде с учетом смешения красок, ритма, симметрии.
7. Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность изображение.
8. Воспитывать аккуратность, внимание, терпение, усидчивость.

Планируемые результаты:

Воспитанники будут уметь:

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования, эбру и применять их; Смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки.
 - Создавать простейшие композиции, используя различные способы рисования на воде.
 - Использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет).
 - самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
 - выражать свое отношение к окружающему миру через произведение искусства;
 - давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
 - Проявлять интерес к изобразительной деятельности друг друга.
- Будет развита мелкая моторика рук, глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия.

Итоги дополнительной платной услуги «Юные художники» предоставляются на открытых занятиях, выставках детских работ, результативном участии детей в городских конкурсах и выставках, в мероприятиях разного уровня.

18. Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театр «Зазеркалье»

Услуга предоставляется по программе «Театр «Зазеркалье», разработанной на основе программы «Подготовка и проведение театрализованных занятий в детском саду» ,Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в театральной студии воспитателем первой квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 лет до окончания образовательных отношений).

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей –6 человек.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

1. воспитание интереса к различным видам творческой деятельности;
2. овладение импровизационными умениями;
3. развитие всех компонентов, функций и форм речевой деятельности;
4. овладение комплексными ритмическими, музыкальными, пластическими играми и упражнениями, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений.

Планируемые результаты:

У ребенка будут развиты:

- умение к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимики, жестов, движений);
- правильное дыхание, свобода речевого аппарата, владение четкой артикуляцией и дикцией с разнообразной интонацией;
- артистические навыки в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- у ребенка сформированы навыки коллективного выступления, способность преодолевать сценическое волнение, умение свободно и естественно держаться при выступлении на сцене.

Итоги дополнительной платной услуги «Театр «Зазеркалье» предоставляются в результативном участии детей в городских конкурсах, показательных выступлениях для родителей и детей детского сада (разыгрывании мини-сценок, сказок, басен, песенок, потешек, стихов).

19. Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Магия оригами»

Услуга предоставляется по программе ««Магия оригами», созданной на основе парциальных программ: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. «Красота, радость, творчество» Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б.; «Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников» Н.В.Дубровская, программа «Оригами для дошкольников» Жихаревой О.М., «Путешествие в страну Оригами».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 4 лет до окончания образовательных отношений) в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения.

Категория воспитанников: дети дошкольного возраста (от 4 лет до окончания образовательных отношений).

Количество детей в группе: 6 детей.

Количество занятия в неделю: 2

Продолжительность занятий: 30 минут.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Цель: Всестороннее творческое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как одним из способов конструирования из бумаги.

Задачи:

1. развивать творческий потенциал и познавательную активность у старших дошкольников через овладение ими приемами складывания бумаги в технике «Оригами»;
2. уточнить представления дошкольников об искусстве складывания поделок из бумаги в технике «Оригами»;

3. уточнить знания детей об элементарных геометрических понятиях и базовых формах оригами;
4. упражнять в умении следовать инструкциям педагога, читать карты пооперационного выполнения базовых форм, моделей;
5. обогащать словарь ребенка специальными терминами;
6. формировать логическое мышление: навыки развития творческого мышления, исследовательской деятельности, приводящей к собственным открытиям;
7. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
8. развивать произвольность познавательных процессов детей;
9. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, при выполнении складывания базовых форм в технике «Оригами»;
10. совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Планируемые результаты:

Дети будут знать:

- представления об искусстве складывания бумаги в технике «Оригами»;
- об элементарных геометрических понятиях и базовых формах оригами;
- о культуре труда, о том, как бережно и экономно использовать материал и о необходимости содержать в порядке свое рабочее место.

Дети овладеют:

- приемами складывания бумаги в технике «Оригами»;
- трудовыми навыками: и культурой труда: аккуратностью, умением бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- умением следовать инструкциям педагога, читать схемы пооперационного выполнения базовых форм, моделей;
- специальными терминами;
- умением логически мыслить, развивая художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Итоги реализации дополнительной программы «Магия оригами» предоставляются в форме выставок детских работ, открытых занятий для родителей, участие в мероприятиях разного уровня.

20. Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Волшебная бусинка»

Услуга предоставляется по программе «Волшебная бусинка», разработанной на основе методических пособий «Фигурки из бисера» Н.В.Белова, «Игрушечки из бисера» Ю. Лындина.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности воспитателем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), посещающими ДОУ.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей –6 человек.

Цель: развитие творческих способностей детей через освоение техники бисероплетения.

Задачи:

1. Знакомить с основными этапами технологического процесса изготовления изделий из бисера.
2. Формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения.

3. Учить разрабатывать творческие проекты (самостоятельный выбор изделия, разработка эскизов, схем, подбор цвета и размера бисера, плетение и оформление готового изделия);
4. Развитие образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического художественного вкуса.
5. Развитие трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, экономичного отношения к используемым материалам, привитие онов культуры труда.

Планируемые результаты:

- умение выполнять основные элементы бисероплетения и изготовление различных украшений.

- умение читать схемы, сочетать цвета.

- развиты творческие способности, воображение, художественный вкус, эстетических чувств.

- развиты такие качества как усидчивость, трудолюбие, аккуратности, усидчивость, терпения, умения довести начатое дело до конца.

Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Волшебная бусинка» предоставляются в форме выставок детских работ, открытых занятий для родителей, участие в мероприятиях разного уровня.

21. Проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры «Веселый оркестр»

Услуга предоставляется по программе «Веселый оркестр», разработанной на основе программ «И.Каплуновой, И.Новоскольцевой Т. Э. Тютюнниковой, методическими пособиями «Наш веселый оркестр» И. Каплуновой, «Методика раннего развития М. Лазарева.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности музыкальным руководителем высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), посещающими ДОУ.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей – 6 человек.

Цель программы – формирование эмоционально положительного отношения у дошкольников к музыкальному исполнительству, развитию навыков оркестровой игры.

Задачи:

1. Обучение детей игре на шумовых инструментах (металлофон, музыкальный колокольчик, флейта, треугольник);
2. Познакомить с классической и современной музыкой;
3. Научить творчески, эмоционально исполнять репертуар .
4. Закрепление у детей навыка совместной игры, развитие чувства ансамбля;
5. Обучение и знакомство с элементами нотной азбуки и её исполнение.

Планируемые результаты:

- свободное владение игрой на детских музыкальных инструментах.

- овладение умениями самостоятельно играть в оркестре.

- сформированы умения грамотно извлекать звуки в соответствии с темпом и динамическим оттенком.

- сформированы элементы музыкальной грамоты

- закреплены названия музыкальных инструментов,

Итоги предоставления дополнительной платной услуги «Веселый оркестр» предоставляются в результативных участиях детей в городских конкурсах, показательных выступлениях для родителей и детей детского сада.

22. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Составляющая здоровья - БОС»

Дополнительная платная услуга проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы биологической обратной связи реализуется по программе «БОС - Здоровье», разработанной на основе технологии биологической обратной связи (БОС), технологии сознательного управления механизмами здоровья А.А. Сметанкина.

Занятия проводятся воспитателем высшей квалификационной категории с детьми дошкольного возраста от 4 лет до окончания образовательных отношений. Группа включает 3 человека.

Количество – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий- 30 минут.

Количество детей – 3 человека.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности

Цель: общее оздоровление и развитие воспитанников через использование метода биологической обратной связи

Задачи:

1. Оказывать общеукрепляющее и оздоравливающее воздействие на организм ребенка для нормализации его внутреннего физиологического состояния;
2. Использовать способности ребенка к произвольной регуляции дыхания путем проведения оздоровительных дыхательных упражнений.
3. Развитие познавательных способностей ребенка, через расширение кругозора.
4. Воспитывать у ребенка осмысленное ценностное отношение к собственному физическому и духовному здоровью, расширяя на этой основе адаптивные возможности организма (повышение его сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям).

Планируемые результаты

- Сформирован навык диафрагмального дыхания
- Владеет приемами саморегуляции психоэмоционального состояния в пределах возрастной нормы
- Снижено психоэмоциональное напряжение.
- Повысилась познавательная мотивация

Итоги дополнительной платной услуги «Составляющая здоровья - БОС»- общее оздоровление и развитие воспитанников, предоставляются на дне открытых дверей.

23. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста в соляной комнате (галлокамере) «СОЛЯРИК»

Услуга по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста в соляной комнате (галлокамере) «СОЛЯРИК», разработана на основе научных работ Н. К. Смирновой, В. Ф. Базарного, М. М. Безруких, В. И. Ковалько, Г. К. Зайцевой, Т. С. Овчинниковой, А. Г. Швецова и др., где посвящены теоретическому обоснованию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образовательных организаций здоровьесберегающих технологий.

Услугу проводит воспитатель высшей квалификационной категории вне основной образовательной деятельности, имеющий специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество – 1 курс - 10 сеансов.

Продолжительность– 30 минут.

Количество детей в группе – 6 человек

Цель: повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путем использования здоровьесберегающих методик, творческой и экспериментально исследовательской деятельности в соляной комнате.

Задачи:

- создать условия в ДОУ для повышения и укрепления здоровья детей дошкольного;

- возраста путем проведение игровых мероприятий: сказкотерапии, соляной комнате;
- способствовать укреплению иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- сохранять и укреплять здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий;
- формировать у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом в разные сезонные периоды;
- укрепление иммунитета и повышение устойчивости неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- улучшение состояния здоровья детей;
- уменьшения количества часто болеющих детей;
- повышение общего эмоционального состояния детей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной платной услуги в соляной комнате (галлокамере) «СОЛЯРИК»: предоставляются на открытых занятиях для родителей (законных представителей).

24. Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате Сенсорная комната»

Дополнительная платная услуга по проведению занятий в сенсорной комнате реализуется по программе «Сенсорная комната», разработанной на основе учебно–методического пособия Жевнерова В.Л. «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» и практического пособия «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: для ДОУ» Титаря А.И.

Занятия по формированию адаптационных возможностей проводятся в форме мини-тренингов в сенсорной комнате педагогом-психологом высшей квалификационной категории, с детьми дошкольного возраста (3-4 года), посещающих ДОУ.

Количество – 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий- 30 минут.

Количество детей –6 человек.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности

Цель: Развитие эмоционально-личностной сферы и профилактика эмоционального напряжения у детей, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников. Повышение уровня сенсорного развития детей.

Задачи:

1. Восстановление эмоционального комфорта, поддержание стремления ребенка к психологическому здоровью, равновесию, гармонии.
2. Снятие тревоги, психоэмоционального и мышечного напряжения, создание чувства безопасности, защищенности.
3. Обучение детей способам обследования предметов: наложению, прикладыванию, ощупыванию, группировке по форме и цвету вокруг образцов-эталонов, а также последовательному описанию формы, выполнению планомерных действий.
4. Развитие восприятия формы, величины, цвета, пространства, движений, целостного образа предметов.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация к условиям детского сада.
- усвоение сенсорных эталонов, что обеспечит освоение навыков учебной деятельности.
- снятие эмоциональной напряженности,
- усиление конструктивности поведения, способности выразить словами и осознать основания собственных действий, мыслей, чувств,
- развитие продуктивности и контактности во взаимоотношениях с людьми, в возможности осуществить саморегуляцию.

Итоги дополнительной платной услуги «Сенсорная комната» предоставляются на дне открытых дверей.

25. Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Волшебный песок»

Дополнительная платная услуга по проведению занятий в сенсорной комнате реализуется по программе «Волшебный песок», разработанной на основе практического пособия Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии» и практического пособия «Песочная терапия в развитии дошкольников» Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.

Занятия проводятся в сенсорной комнате воспитателем первой квалификационной категории с детьми от 4 лет до окончания образовательных отношений, посещающих ДОУ.

Количество – 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий- 30 минут.

Количество детей –6 человек.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности

Цель: Развитие эмоционально-личностной сферы и профилактика психологического здоровья у детей среднего дошкольного возраста средствами песочной терапии.

Задачи:

1. Формировать позитивные эмоционально-личностные качества у детей дошкольного возраста.
2. Способствовать снижению тревоги, психоэмоционального и мышечного напряжения, созданию чувства безопасности, защищенности.
3. Совершенствовать навыки и умения конструктивного общения, используя вербальные и невербальные средства.
4. Развивать воображение и творческую активность.

Планируемые результаты:

- снижено психоэмоциональное напряжение.
- навыки и умения конструктивного общения с окружающими людьми.
- сформированы позитивные эмоционально-личностные качества.
- развито творческое воображение в соответствии с возрастной нормой.

Итоги дополнительной платной услуги «Волшебный песок» предоставляются на дне открытых дверей.

26. Изготовление и реализация кислородного коктейля

Услуга реализуется с целью профилактики простудных заболеваний, укрепления иммунитета, снабжение детского организма кислородом и создания условий для нормальной работоспособности всех органов детского организма.

Количество порций получения кислородного коктейля в месяц – 10 порций

Продолжительность – 3 мин.

Количество детей в группе – 1 ребенок (индивидуально в группе детей не более 25 человек).

Задачи:

1. Профилактика простудных заболеваний;
2. Укрепление иммунной системы.
3. Улучшение обмена веществ.
4. Благоприятное влияние на пищеварительную, дыхательную, нервную, сердечно - сосудистую системы (весь организм в целом).

Услуга «Изготовление и реализация кислородного коктейля», представляет собой изготовление кислородного коктейля посредством использования специального оборудования с соблюдением технологии приготовления и его дальнейшую реализацию в помещении с соответствующим материально-техническим обеспечением по графику предоставления услуги.

Реализация кислородного коктейля осуществляется с соблюдением дозировки один раз в день в течение 10 дней, с перерывом. Изготовление и реализация кислородного коктейля производится помощником воспитателя продолжительностью 3 минуты.

27. Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»

Услуга предоставляется по программе «День рождения круглый год», разработанной на основе методического пособия «Культурно - досуговая деятельность детей» Е.А. Гальцовой. Праздник проводится вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале музыкальным руководителем высшей квалификационной категории по заранее подготовленному сценарию, по индивидуальному запросу родителей, с детьми раннего и дошкольного возраста.

Продолжительность праздника- 30 минут.

Количество детей – 1 ребенок.

Цель: Организация и проведение праздника воспитанникам

Задачи:

1. Создать условия для организации праздника детям именинникам и их гостям.
2. Создавать благоприятный эмоциональный фон.
3. Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.
4. Создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством
5. использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.

Планируемые результаты:

- Создание веселого праздничного настроения.
- Вызов положительных эмоций.

28. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Солнышко» (с применением аппарата ультрафиолетового ОУФд -01 «Солнышко»)

Услуга предоставляется по программе оказания услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебство солнца», которая разработана на основе методического пособия А.В. Червинской «Роль солнца в программах укрепления здоровья детей».

Услугу проводит воспитатель высшей квалификационной категории, в специально оборудованном помещении.

Реализация услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Лучик» осуществляется с соблюдением дозировки, с использованием аппарата ультрафиолетового ОУФд -01 «Солнышко»

Количество – 1 курс - 10 сеансов.

Продолжительность– 10 минут.

Количество детей в группе – 6 человек.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей путем гелиотерапии.

Задачи:

- Ознакомление с природными явлениями солнца.
- Ознакомление и оздоровление детей методом.
- Профилактика респираторных заболеваний у детей, компенсация дефицита солнечного света.
- Укрепление иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Планируемые результаты:

- Дети будут ознакомлены с природными явлениями солнца.
- Дети познакомятся и пройдут оздоровление методом гелиотерапии.
- Увеличится количество не болеющих детей.

– Произойдет укрепление иммунитета и повышение устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Итогом реализации дополнительной услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «**Лучик**» является укрепление иммунитета воспитанников без использования лекарств, благодаря чему уровень заболевания респираторных заболеваний, заболеваний дыхательной системы значительно снизится.

Формы подведения итогов реализации дополнительной платной программы: подводится в виде открытых занятий для родителей (законных представителей).

Заведующий М.А.Селезнева