

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОБРОТВОРЦЫ»

Наш девиз: Сердце раскроем, руки не сложим  
Добро сотворим, всем, чем можем – поможем!



Нижневартовск, 2022г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Формирование практических навыков участия в волонтерском движении у всех участников образовательного процесса «Добротворцы».
Авторы проекта	Матвеева Е.А. заместитель заведующего по ВМР; Подколзина О.Б., старший воспитатель.
Заявители проекта	Дети старшего дошкольного возраста (3-7 лет).
Тип проекта	Практико-ориентированный.
По количеству участников	Коллективный.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит», социум.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный.
Цель проекта	Внедрение волонтерской практики в деятельность дошкольного образовательного учреждения, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение представлений о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>-Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.</li> <li>-Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.</li> <li>-Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков общения у детей.</li> <li>- Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих воспитание ребенка в процессе</li> </ul>

	реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
Ожидаемые результаты	Успешная реализация проекта «Добротворцы», может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта педагоги детского сада, родители(законные представители) воспитанников и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях.

### **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Дошкольный возраст характеризуется, как сензитивный период для развития всех психических функций, а так же важный этап формирования личности ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются личностные качества: ответственность, милосердие, самостоятельность, умения общаться с разными социальными группами людей, личностный позитивизм и др.

Воспитателей волнует проблема создания новых условий для развития ребенка в интересах его личностного роста и позитивной социализации в обществе. Детей дошкольного возраста необходимо активно включать в социальную деятельность.

Одно из таких направлений - добровольчество, детское волонтерское движение. Разрабатывая проект «Добротворцы», мы хотели, чтобы в ходе его реализации дети научились быть милосердными, ответственными, самостоятельными.

Среди подростковых организаций возрастает интерес к добровольческой, благотворительной деятельности. В среде дошкольного сообщества волонтерство - как вид детского движения только начинает зарождаться.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными

способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». Из выше сказанного вытекает **проблема**: как помочь ребёнку достичь всего этого? Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

В современном обществе все чаще затрагивается вопрос о создании благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста. Достижению этих целей способствуют различные виды деятельности, используемые в педагогике, одна из них – волонтерство. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать».

Широко известно, что понятия «волонтер» и «волонтерство» происходят от фр. *Volontair* — добровольный, а оно в свою очередь от лат. *Voluntarius, voluntas* — добрая воля, и равнозначны таким славяноязычным понятиям, как «доброволец» и «добровольчество», понимаемым как добровольческая деятельность.

В последние годы прослеживается тенденция к увеличению числа людей, которые приходят в некоммерческие организации с целью получения необходимого опыта работы, знаний и навыков, реализации своих идей, повышения своей квалификации на безвозмездной основе. Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к окружающему миру, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Добровольческая деятельность детей – это эффективный метод формирования и развития их знаний и жизненных навыков, социализации, самореализации и самоактуализации. Соответствующим образом

организованная добровольческая деятельность на всех уровнях и стадиях воспитания и обучения создаёт условия для активного участия детей в жизни общества.

Протекающие сегодня в нашем обществе прогрессивные процессы касающиеся всех сторон жизни, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие, активность, отзывчивость, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать. На языке детей всё это означает «творить добро – добро творить». В разные времена и в разных культурах понятие «добра» имело различные значения. Однако, общее понимание человеком добра, от языческих времен до современности, практически не претерпело изменений: добро определяется как нечто общественно-полезное, «благоприятное» для общества. Назвать наше волонтерское движение мы решили «Добротворцы». Почему именно «Добротворцы?». Своим примером волонтеры показывают правильный путь волонтерского движения в основе которого лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Таким образом, волонтерство в нашем дошкольном образовательном учреждении направлено на развитие духовно - нравственных и социально – коммуникативных качеств ребенка, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям; повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность данного проекта состоит в том, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии.

Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество

сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Дошкольный возраст - время активной социализации ребенка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Духовность - основополагающее условие для развития творческой инициативной личности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить детей к жизни. Актуальность организации детского волонтерского движения в дошкольной образовательной организации всё больше привлекает внимание педагогов и родителей.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, позволяющую воспитанникам самостоятельно выбирать вид, время и место приложения своих добровольческих усилий, активно участвовать в улучшении жизни для других и для себя, создаёт возможности для социализации воспитанников через социальную практику. В современном контексте добровольчество позиционируется не только как труд на благо других, но и как реальная возможность для детей учиться быть гражданином, развивать свои гражданские и лидерские качества, найти им практическое применение, а в конечном итоге своими действиями и своим участием изменять окружающую и свою жизнь к лучшему.

**Новизна** данной темы состоит в том, что волонтерское движение будет организовано в дошкольной образовательной организации предполагает вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

### Этапы проектной деятельности:

№п/п	Мероприятия	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>						
1.	Изучение специальной литературы по волонтерскому движению.	Ян.	-	Ян.	-	Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста.
2.	Выделение проблемы, уточнения имеющейся информации, составление плана работы.	Ян.	Ян.	Ян., фев.	Ян., фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.
3.	Разработка, корректировка проекта «Добротворцы».	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.
4.	Обсуждение возможных вариантов проекта на Совете педагогов.	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.
5.	Определение маршрута получения результатов проекта «Добротворцы» в ходе дискуссии с участниками проектной деятельности.	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Ян., фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.
6.	Корректировка маршрута получения результатов проекта «Добротворцы» в ходе дискуссии с участниками проектной деятельности.	-	-	Янв., фев.	-	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.

7.	Создание, обновление в группах уголка волонтера.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
9.	Создание в холле ДОУ стенда по волонтерскому движению.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
10.	Ознакомление воспитанников с понятиями «волонтерство», «волонтерское движение». -Беседа «Кто такие волонтеры». - НОД «Каждый человек имеет право на помощь и поддержку». -НОД «Волонтер как помощник и как защитник».	Регулярно	Регулярно	Регулярно	Регулярно	Педагоги дошкольного образовательного учреждения.

Основной этап.							
№ п/п	Мероприятия	Работа с воспитанниками		Работа с родителями		Ответственные	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.		



1.	Акция «Будь здоров – всегда – здоров».	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказание помощи детям младших групп в режимных моментах (одевание – раздевание, умывание, игра).</li> <li>-Изготовление различных атрибутов.</li> <li>-Рисунки по теме.</li> <li>-Изготовление и раздача листовок, буклетов, памяток.</li> <li>- Посещение воспитанников младших групп с беседой о вкусной и здоровой пище.</li> <li>-Театрализованные представления.</li> <li>-Проведение игр с воспитанниками младших и средних групп.</li> <li>-Участие в городских соревнованиях («Осенний марафон», «Лыжня для всех и др.)</li> </ul>	Сент., фев., апр.	Сент., фев., апр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместное изготовление с детьми листовок.</li> <li>-Демонстрация своего опыта по ЗОЖ другим родителям через детско – родительский клуб.</li> <li>- Участие в городских соревнованиях («Осенний марафон», «Лыжня для всех и др.)</li> </ul>	Сент., фев., апр.	Сент., фев., апр.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
2.	Акция «Дары осени».	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>-Помощь детям младших групп в уходе за огородом.</li> </ul>	Сент.	Сент.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместное изготовление с детьми поделок из природного материала.</li> <li>-Участие в осенней ярмарке.</li> <li>-Совместное выращивание с детьми овощей и фруктов.</li> </ul>	Сент.	Сент.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.

3.	Акция «Не стареют душой педагоги» (к Дню Дошкольного работника).	-Разучивание стихов, песен, танцев. -Постановка театрализованных композиций. -Изготовление поздравительных открыток. -Изготовление игрушек – самоделок.	Сент.	Сент.	- Совместное с детьми изготовление подарков для сотрудников ДОУ вышедших на пенсию.	Сент.	Сент.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
4.	Акция «Внимание, дети!»	- Поход в среднюю группу с беседой о правилах дорожного движения. -Театрализованные представления. -Проведение игр в младшей и средней группах. -Изготовление различных атрибутов. -Рисунки по теме. -Раздача листовок, буклетов, памяток по ПДД. -Раздача писем водителям возле МАДОУ. -Проведение мероприятий с сотрудником ГБДД. -Поход в городок по ПДД при МБОУ «Средняя школа» № 19.	Сент, май.	Сент, май	-Совместное изготовление с детьми листовок. -Совместное изготовление писем для водителей.	Сент, май.	Сент, май	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
5.	Акция «Сделаем мир чище».	-Посещение младших и средних групп с беседой «Что такое макулатура».	Окт., апр.	Окт., апр.	-Совместное изготовление агитационных плакатов и	Окт., апр.	Окт., апр.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения,

		-Изготовление плакатов, листовок, памяток.			листовок «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Раздельный сбор». -Семейный конкурс-выставка «Бумаге – вторую жизнь!». - Сбор макулатуры, батареек, пластика.			родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
6.	Проведение акции ко Дню пожилых людей.	-Разучивание стихов, песен, танцев. -Постановка театрализованных композиций. -Изготовление поздравительных открыток. -Изготовление игрушек – самоделок.	Окт.	Окт.	- Совместное с детьми изготовление подарков для пожилых людей.	Окт.	Окт.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
7.	Акция «Покормите птиц зимой».	- Проведение НОД о зимующих птицах. -Проведение дидактических игр: «Что за птица?», «Птичья столовая» и др. -Посещение младших и средних групп с беседой «Как помочь птицам выжить зимой». -Изготовление листовок, памяток. -Разукрашивание кормушек.	Н-рь., ян., фев.	Н-рь., ян., фев.	-Совместное изготовление памяток и листовок. -Участие в семейном конкурсе «Лучшая кормушка». -Демонстрация своего опыта по данной теме через детско – родительский клуб. -Совестное размещение кормушек	Н-рь.,ян., фев.	Н-рь., ян., фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.

		-Просмотр мультфильмов, презентаций на данную тему.			на территории ДОУ и города.			
8.	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка».	-Изготовление листовок, памяток. -Проведение НОД на тему «Берегите ёлочку, зелёную иголочку». - Просмотр мультфильмов, презентаций на данную тему. -Посещение младших и средних групп с беседой о сохранении ёлок. -Изготовление поделок из бросового и природного материала. -Проведение театрализованных представлений. -Рисунки на заданную тему. -Участие в благотворительном мероприятии по передаче поделок детям – сиротам, инвалидам и т.д. - Участие в городских конкурсах.	Дек.	Дек.	- Совместное изготовление поделок. -Совместное изготовление памяток и листовок. - Участие в благотворительном мероприятии по передаче поделок детям – сиротам, инвалидам и т.д. - Участие в городских конкурсах.	Дек.	Дек.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
9.	Акция «Сладкая посылка солдату».	-Беседа с детьми «Наша армия родная». -Письма и рисунки солдатам.	Фев.	Фев.	-Участие в сборе посылок для военнослужащих. -Совместное написание письма солдату.	Фев.	Фев.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников,

								дети старшего дошкольного возраста.
10.	Акция «Георгиевская ленточка».	-Украшение групп гирляндами из белых голубей. -Прослушивание песен о войне: «Землянка», «Смуглянка», марш «Прощание славянки», «День Победы». - Совместный с малышами просмотр презентации о георгиевской ленточке. - Просмотр фильмов, мультфильмов о ВОВ. -Вручение ленточки сотрудникам ДОУ. -Вручение ленточки родителям (законным представителям) воспитанников из других групп детского сада, и рассказ, почему они это делают.	Май.	Май.	-Совместное изготовление гирлянд из белых голубей. -Совместное изготовление георгиевских ленточек. - Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Май.	Май.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
11.	Акция по благоустройству участка, территории ДОУ, придомовой территории «Летний город наш».	-Посадка рассады. -Полив рассады. -Высадка растений. -Изготовление листовок, памяток по благоустройству участка, территории ДОУ, придомовой территории. -Помощь детям младших и средних групп в уходе за растениями и посадке их.	Апр., май., и-нь.	Апр., май., и-нь.	-Совместное с детьми выращивание рассады для благоустройства придомовой территории. - Совместное изготовление листовок, памяток по благоустройству участка, территории	Апр., май., и-нь.	Апр., май., и-нь.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего

					ДОУ, придомовой территории. -Участие в семейном фото-конкурсе «Как я помог городу стать краше».			дошкольного возраста.
12.	Благотворительная акция «Подари радость!»-передача игрушек и канцтоваров нуждающимся детям.	-Беседа с детьми: «День защиты детей, почему он так называется». - Игры с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. -Изготовление листовок, памяток. -Театрализованные представления.	И- нь.	И- нь.	- Совместное изготовление листовок, памяток. -Участие в благотворительной акции «Подари радость!».	И- нь.	И- нь.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
13.	Акция «Подари вежливое слово» (праздник воздушных шариков).	-Изготовление листовок, буклетов на тему «Будьте вежливы друг к другу». - Рисунки на заданную тему. -Рисунки на асфальте. -Запуск воздушных шариков. - Раздача воздушных шариков воспитанникам, родителям (законным представителям) воспитанников других групп за сказанное вежливое слово.	И-ль.	И-ль	-Совместное изготовление листовок, буклетов на тему «Будьте вежливы друг к другу». - Участие в семейном конкурсе «Лучший воздушный шарик».	И-ль	И-ль	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
14.	Акция «Здравствуй детский сад!».	- Рисунки на заданную тему. -Сочинение писем, стихов, рассказов о детском саде. -Изготовление игрушек – самоделок.	Авг.	Авг.	-Совместное сочинение писем, стихов, рассказов о детском саде.	Авг.	Авг.	Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители

		-Посещение воспитанников младших групп для проведения совместных игр. -Изготовление приветственных открыток для сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников других групп.			- Совместное изготовление приветственных открыток для сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников других групп. - Совместное изготовление альбома «Как я провёл лето». - Мероприятие «Собери ранец первокласснику» - оказание помощи ребенку из многодетной семьи.		(законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.
<b>Заключительный этап - презентация проекта.</b>							
1.	Участие в муниципальных, районных конкурсах, выставках в ДОУ, пропагандирующих волонтерское движение среди дошкольников.	В течении всего проекта.		Участие в муниципальных, районных конкурсах, выставках в ДОУ, пропагандирующих волонтерское движение среди дошкольников.	В течении всего проекта.		Педагоги дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, дети старшего дошкольного возраста.

**Условные обозначения:** ян. – январь; фев. – февраль; м. – март; апр. – апрель; май; и-нь. – июнь; и- ль. – июль; авг. – август; сент. – сентябрь; окт. – октябрь; н-рь. – ноябрь; дек. – декабрь.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успешная реализация проекта «Добротворцы» может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта «Добротворцы» воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике. М.: АНО «СПО СОТИС», 2018 . – 320с.
2. Ильясова А.А. Основы духовно-нравственного воспитания дошкольника.- М.: «Академия развития», 2018.
3. Князева О.Л.,МаханеваМ.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство-Пресс», 1998г.
4. КодрыкинскаяЛ.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Изво «ТЦ Сфера», 2019.
5. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. – М., - 2016.
6. Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. М.: ТЦ «Сфера», 2018.
7. Катигина Е.А. Праздники в детском саду. Как ребята-дошколята в сказку попали - Ярославль: «Академия развития», 2016.
8. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2019.
9. Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно.- М.: «Просвещение», 2019.
10. Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников.- К.: Рад.Шк., 2018.
- 10.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет.- М.: «Просвещение», 2020.