

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
города Нижневартовска  
ДС №90 «Айболит»  
\_\_\_\_\_М.А.Селезнева  
Приказ №\_\_\_\_\_ от 01.09.2022 г.

**Перспективный план работы мини – музея «Народы России»  
МАДОУ города Нижневартовска ДС 90 «Айболит» корпус 2**

Месяц	Тема	Цель, задачи	Виды деятельности
Сентябрь	«Дружат дети всей земли»	<p><b>Цель:</b> формировать представления у детей о том, что Земля наш общий дом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить знания у детей своей этнической принадлежности, их отношение к сверстникам разных рас и национальностей;</li> <li>-закреплять и расширять у детей представление о народах, живущих в России и ближнем зарубежье: название народов, флаг, герб.</li> </ul>	<p>Беседы: «Наша страна Россия», «Какие народы живут в России».</p> <p>Аппликация «Хоровод дружбы».</p> <p>Рисование «Дружат дети всей земли».</p> <p>Дидактические игры: «Народы России», «Узнай, чей флаг» и др.</p> <p>Составление загадок о семье, о Родине, о России.</p> <p>Игра «Как ты понимаешь пословицу».</p>
Октябрь	«Путешествие по декоративно – прикладным промыслам народов России»	<p><b>Цель:</b> дать представления о разнообразии декоративно-прикладных промыслах народов России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для керамических промыслов, для игрушек различных промыслов;</li> <li>- воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.</li> </ul>	<p>Аппликация: «Цветы гжели».</p> <p>Изготовление традиционной «куклы – пеленашки».</p> <p>Украинское декоративно-прикладное искусство: картины из пысанок и домашние обереги. Рисование «Петриковская роспись».</p> <p>Изготовление из ленточек мэришиоров (молдавия).</p> <p>Знакомство с традиционными народными промыслами и ремёслами Чечни: «Лепка декоративной посуды».</p> <p>«Знакомство с белорусскими народными игрушками»</p> <p>Просмотр презентаций, иллюстраций по декоративно – прикладным промыслам народов России.</p>

			Беседа «Декоративно – прикладные промыслы народов России».
<b>Ноябрь</b>	«Быт народов России».	<p><b>Цель:</b> познакомить воспитанников с элементами быта и с основными занятиями народов России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с домашней утварью;</li> <li>-расширить знания детей о старинных вещах;</li> <li>- познакомить детей с кухней народов России;</li> <li>-формировать представление о жилых постройках народов России;</li> <li>-формировать образную речь, употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки;</li> <li>- формировать у детей познавательные качества;</li> <li>- воспитывать трудолюбие.</li> </ul>	<p>Сказки народов России о ремеслах.</p> <p>Заглянем в историю: как жили в разные исторические времена в России. Жилище, предметы обихода и быта.</p> <p>Кухня народов России. Особенности предпочитаемых блюд. Блюда праздничные и ежедневные. Особое место сладостям.</p> <p>Заглянем в историю: самые популярные детские игрушки народов России. Игрушки наших бабушек и дедушек. Какие игрушки пришли к нам из прошлого. Детские народные игрушки, их значение в этнокультуре и в быту.</p> <p>Практическая работа: «Мастерская народной игрушки» - изготовление простейших народных игрушек из пластилина, ткани, ниток, бумаги т.д.</p>
<b>Декабрь</b>	«Праздники и традиции народов России»	<p><b>Цель:</b> знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с праздниками и традициями народов России;</li> <li>-формировать чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации;</li> <li>-воспитывать чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;</li> <li>-активизировать личностные качества детей.</li> </ul>	<p>Беседы: «Украинские приметы и суеверия», «Народы России и их традиции» и др.</p> <p>Просмотр презентации «Традиции и обычаи молдавского народа».</p> <p>Презентация «Молдавский национальный праздник «Мэрцишор».</p> <p>Познакомить с народным праздником «Сабантуй».</p> <p>Просмотр презентации «Традиции и обычаи таджикского народа».</p> <p>Праздники народов Прибалтики: праздник «Иванов день», «Ужгавенес» (Масленица).</p> <p>Казахский праздник «Наурыз».</p> <p>«День гор» - абхазский праздник.</p> <p>Осетинский праздник «Атынаг».</p> <p>Белорусский праздник «Гуканне вясны».</p> <p>Украинский праздник «День пасечника».</p>

<p><b>Январь</b></p>	<p>«Народные игры».</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с народными играми народов России.  <b>Задачи:</b>          -познакомить детей с песенным и текстовым материалом народных игр;          -формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, движение;          -активизировать личностные качества детей;          -обогатить словарный запас.</p>	<p>Изучение украинских подвижных игр. « Высокий дуб», «Колдун».          Башкирская народная игра «Липкие пеньки», «Юрта».          Знакомство с чеченскими народными подвижными играми: «Уточка».          Знакомство с кумыкскими народными играми: «Гусь», «Джавган топ», «Белый тополь-зелёный тополь».          Таджикская народная игра «Немая игра».          Русские игры: «Горелки», «Краски», «Прокати яйцо», «Донеси яйцо», «Гуси – лебеди».          «Подкинь шапку» адыгейская игра.          «Расходитесь» чувашская игра.          «Игра с платочком» удмурская игра.</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>«Особенности национальных костюмов»</p>	<p><b>Цель:</b> дать представления об истории возникновения, разнообразии народных костюмов.  <b>Задачи:</b>          -знакомить с национальными костюмами, особенностями орнамента;          -развивать у детей любовь и интерес к народному творчеству;          -воспитывать чувство патриотизма;          -развивать познавательную деятельность;          -воспитывать уважение к культуре народов России.</p>	<p>Русский народный костюм (орнамент).          Рисование: «Русский народный костюм»          Презентация украинских костюмов на компьютере.          Рисование «Разукрась украинский национальный костюм».          Молдавский народный костюм (орнамент).          Рисование: «Молдавский народный костюм»          Рисование «Кукла в Татарском национальном костюме».          Рассматривание иллюстраций с изображением башкирских орнаментов.          Рисование «Кукла в Башкирском национальном костюме».          Чеченский народный костюм (орнамент).          Рисование: «Чеченский народный костюм»          «Кумыкский костюм и орнаменты»          Презентация кумыкских костюмов на компьютере.          Рисование: «Кумыкский костюм»          Рисование: «Таджикский народный костюм».</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>«Устное народное творчество»</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с устным народным творчеством народов России.</p>	<p>Литовская народная сказка «Свинопас».          Эстонская народная сказка «Волк и овца».</p>

		<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с народными сказками;</li> <li>-воспитывать любовь к художественной литературе к сказкам;</li> <li>- поддерживать интерес к литературным произведениям;</li> <li>-развивать разговорную речь.</li> </ul>	<p>Киргизская народная сказка «Трусливый батыр».  Татарская народная сказка «Три дочери».  Аварская сказка «Лиса и перепёлка».  Пальчиковый театр по осетинской народной сказке «Коза и заяц».  Инсценировка украинской сказки «Колосок».  Рассказывание сказки В. Сутеева «Под грибом».  Знакомство с молдавскими сказками: «Волшебный колокольчик», «Легенда о ласточке».  Знакомство с чеченскими сказками: «Волк и баран», «Мышки-подружки», «Спасибо сказанное ветру».  Знакомство с народными Кумыкскими сказками: «Друзья пастуха», «Сорок братьев».  Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация).</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>«Малые фольклорные формы народов России»</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с музыкальными произведениями народов России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение легко, ритмично и выразительно двигаться под музыку, четко и точно выполнять танцевальные движения, творчески использовать знакомые движения в свободных плясках, импровизациях, играх;</li> <li>-формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах;</li> <li>-активизировать личностные качества детей;</li> <li>-обогащать словарный запас.</li> </ul>	<p>«Дружат дети всей земли». Слова В. Викторова, музыка Д. Львова-Компанейца.  «Давайте всё делать как я» - песня-игра.  «Гречку мыли, гречку мяли» нар.литов., пер. Ю. Григорьева.  «Два цыпленка» литовская нар.песня-игра.  «Пой, сестрица милая» латышская народная песня.  «Быстрая полька» (эстонский танец, обработка: Э.Капп).  «Найди себе пару» лат.н.м. обр. Т. Попатенко  «Зайчик». Сл.Т.Байгабылов, муз. К. Молдобасанов (киргизская).  «Друг за дружкой вытянувшись в ряд» перевод Н. Гребнева(таджикская).  «Иголлка, нитка, узелок» узбекская нар.игра.  «Скакун» перевод с татарского Л.Яхнина.  «Юрта» мел. башкир., обр. Ю. Тугаринов, сл. Ю. Преображенский.  «Липкие горшки» татарская нар.игра.  «Маленькие ножки» перевод с дагестанского Н.Гребнева.</p>

			<p>«Скачки» хакасская нар.игра.  «К нам гости пришли» русская нар.песня.  «Метла» молдавская нар.игра.  «В гости я тебя зову» белорусская нар.песня  «Горелки» украинская нар.игра.</p>
<b>Май</b>	«Мы разные, но все-таки мы вместе».	<p><b>Цель:</b> воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их расовой и национальной принадлежности.  <b>Задачи:</b>  -закрепить знания о многообразии народов проживающих на территории России;  -способствовать формированию у детей интереса к народам России;  -воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;  приобщать к истокам народной культуры;  -развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;  - создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое бодрое настроение, почувствовать радость движения; развивать коммуникативные навыки общения детей между собой.</p>	<p>Организация фотовыставки: «Я – живу в России!».  Беседа «Россия многонациональная страна».  Дидактические игры: «Символика России», «Собери национальный костюм».  Развлечение «Мы разные, но все-таки мы вместе».</p>