

**Перспективный план работы мини – музея «Русская изба»
МАДОУ города Нижневартовска ДС 90 «Айболит» корпус 2**

Месяц	Тема	Цель, задачи	Виды деятельности
Сентябрь	«Русская изба»	<p>Цель: знакомство детей с жилищем русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим; - активизация словаря: изба, бревно, мох, наличники окна; -обогащать речь детей поговорками, пословицами; -воспитывать интерес к познанию прошлого. 	<p>Рисование «Изба».</p> <p>Конструирование «Русская изба».</p> <p>Рисование «Русская печка».</p> <p>Сказки, викторины по теме.</p> <p>Пословицы, поговорки по теме.</p> <p>Беседы: «Милости просим в избу», «Дорогим гостям рады».</p> <p>Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Народные загадки об убранстве русской избы.</p> <p>Народная игра «Прялица».</p> <p>Картина Маковского «Крестьянские дети».</p> <p>Потешка «Лады-лады».</p>
Октябрь	«Мир старинных вещей»	<p>Цель: знакомство с предметами русского быта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с домашней утварью; -расширить знания детей о старинных вещах; -активизация словаря: печь, ухват, рубель, домашняя утварь, дать представление как этим пользовались в хозяйстве; -формировать образную речь, употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки; 	<p>Игра «В каких сказках встречалась печь».</p> <p>Иллюстрации осветительных приборов вчера и сегодня.</p> <p>Игра «Что лишнее?».</p> <p>Рисование на тему «Узоры для полотенца».</p> <p>Песня «Пряха».</p> <p>Игры с куклой, разучивание колыбельных.</p>

		-воспитывать интерес к народному быту.	
Ноябрь	«Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)»	Цель: знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом. Задачи: -дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий; - формировать у детей познавательные качества; - воспитывать трудолюбие.	Чтение сказки «Три дочери». Украшение платка, косынки, кокошника. Лепка из теста пирогов с капустой, баранок и калачей.
Декабрь	«Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)»	Цель: знакомство с традиционными мужскими ремеслами. Задачи: -познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ; -формировать у детей исследовательские качества; - развивать любознательность; -воспитывать уважение к труду крестьянина.	Рассматривание и беседа по картине «Хлеборобы». Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри». Разучивание хороводов, пословиц и поговорок о труде. Сказка «Кто мосток починил?». Просмотр видео «Работа кузнеца в кузнице». Викторина «Ремесла на Руси» вопрос-ответ.
Январь	«Как ходила коляда».	Цель: знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них. Задачи: -познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом; -формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах; -активизировать личностные качества детей.	Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Викторина по календарным праздникам. Проведение русских народных игр: «Золотые ворота», «Ариана», «Баба-Яга», «Жмурки», «У Маланьи, у старушки» и др. Рисование: «Веселый праздник», «Обрядовая кукла», «Необычное солнышко». Лепка «Угощение на масленицу». Чтение отрывков из сказки «Щелкунчик», «Сказка о маленькой Ёлочке», «Рождество», «Рождественская звезда» ит.д. Д/и «Магазин», «Да или Нет», «Наша Родина», «Узнай по описанию», «Найди лишнее» и др. Разучивание попевок, закличек, песенок, игр. «Пасха» - праздник Пасхи. Пасхальные яйца,

			<p>куличи. Беседа о христианских праздниках и обычаях, украшение пасхальных яиц; игра «Кто из яйца?». «Народные музыкальные инструменты» - предметы старины и быта: рубель, валец, ложка, трещотка, колотушка и их назначение сегодня. Игра на музыкальных инструментах.</p>
Февраль	«Посудочка хороша! (мир народной» посуды)	<p>Цель: знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью. Задачи: -познакомить детей с русской кухней; -расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, крынка, горшок, плошка; - развивать познавательную деятельность; -воспитывать уважение к родной культуре.</p>	<p>Рисование гжельской посуды. Беседа «Золотая Хохлома» - история хохломской росписи. Рассматривание презентации «Сине-голубая Гжель». История гжельского промысла.</p>
Март	«Куклы в народных костюмах»	<p>Цель: знакомство детей с русским национальным костюмом. Задачи: -назвать части костюма, обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. -активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха; -развивать разговорную речь; -воспитывать уважение к родной культуре.</p>	<p>Дидактическая игра: «Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах». Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах. Рисование на тему «Узоры для русской рубашки». «Куклы» - куклы разных времён, появление кукол, материалы для их изготовления (дерево, солома, глина, мох). Изготовление кукол из тряпок, соломы, ниток; игры с куклами.</p>
Апрель	«Русский народный фольклор».	<p>Цель: знакомство с русским фольклором через календарные обрядовые песни, детские песенки, прибаутки, сказки, былины. Задачи: -способствовать воспитанию интереса к культуре родной страны, своего этноса. - воспитывать у детей патриотические чувства- любовь и уважение к Родине;</p>	<p>Игры, пение хороводов «Как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла». Русские народные сказки: «Колобок», « Гуси-лебеди», « По щучьему велению», «Мальчик с пальчик» и др. Беседы: «Былины - кладезь народной мудрости», «Об эпохе Древней Руси с показом репродукции картины Васнецова «Богатыри».</p>

		<p>-расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи;</p> <p>-познакомить детей с устным творчеством русского народа;</p> <p>-развивать образное восприятие хороводов;</p> <p>-донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.</p>	<p>Чтение и беседа по былинае «Илья Муромец».</p> <p>Чтение загадок, пословиц, поговорок о силе, смелости, храбрости русских богатырей.</p> <p>Чтение былины «Ставр Годинович».</p> <p>Чтение и беседа по былинае «Садко».</p> <p>Хоровод «На горе-то калина».</p> <p>Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».</p> <p>Разучивание русской народной подвижной игры «Петушьи бои».</p> <p>Чтение былины «Добрыня и Змей».</p> <p>Конструирование из бросового материала «Возводим крепость».</p> <p>Чтение былины «Вавила и Скоморохи».</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, презентаций по теме.</p>
<p>Май</p>	<p>«У самовара».</p>	<p>Цель: знакомство с историей происхождения самовара.</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить детей с различными видами самоваров, дать представление как работает угольный самовар;</p> <p>-развивать интерес к познаниям;</p> <p>- формировать у детей качества исследования;</p> <p>-воспитывать любознательность.</p>	<p>Просмотр презентаций: «Знакомство с самоваром», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии».</p> <p>Чтение рассказов, стихотворений про самовар следующих авторов: С. Г. Писахов «Самоварова семья», К. И. Чуковский «Федорино горе», Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар»;</p> <p>Рассматривание произведений искусства Б.М. Кустодиева «Купчиха за чаем», А.Н. Коновалов «Натюрморт с самоваром», К. Е. Маковский «За чаем», В. Ф. Стожаров «У самовара», «Чай с калачами» и др.</p> <p>-Прослушивание музыкальных произведений Л. Утесов «У самовара»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха», «Федорино горе».</p> <p>Лепка «Баранки, бараночки...»</p> <p>Аппликация «Тульский самовар».</p>