

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №90 «Айболит»
_____М.А.Селезнева
Приказ №_____ от 01.09.2022 г.

**Перспективный план работы мини – музея «Югория – мой край родной»
МАДОУ города Нижневартовска ДС 90 «Айболит» корпус 2**

Месяц	Тема	Цель, задачи	Виды деятельности
Сентябрь	«Путешествие по городу»	<p>Цель: закрепить знания детей о городе Нижневартовске.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными знаниями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улицах, воспитывать чувство ответственности за свой город; - познакомить с символикой города; - формировать представление об улице, как о части города; -воспитывать любовь к родному городу; -развивать познавательные способности. 	<p>Презентация «Достопримечательности города» Беседы «Как появился наш город»; «Истории улиц» «Какие достопримечательности есть в нашем городе»; «Памятные места города Нижневартовска» Дидактические игры: «Профессии людей нашего города», «Мы экскурсоводы», пазлы «Собери картинку», «Собери герб города» и др. Чтение Чтение стихов, рассказов о родном городе. Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа); Рисование «Достопримечательности города», «Праздник в городе» Пение и слушание песен о Нижневартовске, Самотлоре.</p>
Октябрь	«Ханты и манси – коренные жители нашего края»	<p>Цель: дать представление о коренных жителях ХМАО – ханты и манси.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры; -обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой; 	<p>Слушание хантыйской музыки, разучивание песни «Север наш». Показ презентации о ХМАО – Югре. Разучивание национальных игр: «Ручейки и озера», «Собери ягоды» «Капканы», «Бег по-медвежьи», «Хейро», «Олени и пастухи» «Ловля оленей» «Рыбаки и рыбки», «Борьба на палке», «Прыжки через нарты», «У оленя дом большой» музыка народная Разучивание хантыйского танца.</p>

		<p>-расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы;</p> <p>-воспитывать уважение к народам других культур.</p>	<p>Беседа о народах Севера</p> <p>Рисование флага ХМАО – Югры</p> <p>Чтение сказок народов ханты и манси «Кукушка» «Айога», «Почему совы на мышей охотятся» «Мальчик Идэ», «Медведь и бурундук», «Отчего у зайца длинные уши», Е. Айпин «Клюквинка и травяная косичка»,</p> <p>Стихи Марии Вагатовой, А.М. Конькова «Как окунь полосатым стал» (хантыйская сказка), «Откуда северное сияние пошло».</p>
Ноябрь	«Природа югорского края»	<p>Цель: расширять знания и представления детей о природе Севера, его животном и растительном мире.</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить дошкольников с многообразием растительного и животного мира ХМАО. Обобщить представления детей о лесе, как о сообществе растений и животных;</p> <p>-дать представление, что Югорский край - лесной край, где растут хвойные, смешанные леса. В лесах много ягод, грибов, водятся разные животные;</p> <p>-уточнить представления о некоторых представителях растительного и животного мира;</p> <p>-познакомить с заповедями друзей леса;</p> <p>-воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, презентаций: «Животные нашего края», «Растения нашего края». Беседы о просмотренном.</p> <p>Аппликация птицы «Ворона».</p> <p>Лепка животных Севера.</p> <p>Лепка «Гроздь рябины».</p> <p>Раскраски «Богатый Югорский край».</p> <p>Чтение сказок народов ханты и манси «Брусничка»</p>
Декабрь	«Полезные ископаемые ХМАО - Югры»	<p>Цель: Расширять и обогащать знания детей о родном крае.</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить детей с полезными ископаемыми нашего края, дать представления о трудностях с которыми столкнулись люди при добычи нефти и газа.</p> <p>-воспитывать гордость за труд людей;</p>	<p>Беседы: «Добыча черного золота», «Для чего нужна людям нефть».</p> <p>Рисование «Нефтяная вышка», «Нефтяная качалка»</p> <p>Аппликация «Полезные ископаемые»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, презентаций, фильмов о полезных ископаемых нашего края.</p>

		-дать элементарные представления о полезных ископаемых -нефти и газе; -учить объяснять причины и результаты наблюдаемых явлений.	
Январь	«Хантыйские узоры»	Цель: знакомство с декоративно – прикладным искусством народов ханты и манси. Задачи: -познакомить детей с традициями, бытом коренных народностей нашего края: ханты и манси, с традиционной хантыйской одеждой, элементами узора; - показать и объяснить детям значение узора для одежды и предметов быта; -воспитывать интерес к жизни ханты и манси.	Рисование хантыйского орнамента по образцу на тему «Узоры ханты и манси». Рассматривание презентаций, иллюстраций хантыйских узоров и одежды. Дидактические игры: «Украсть одежду», «Подбери узор», «Как называется узор», «Рассели семью в чуме». Знакомство с творчеством художников Югры: Райшев Геннадий Степанович (хантыйский художник); Игошев Владимир Александрович (советский живописец).
Февраль	«Кто такие нефтяники?»	Цель: Формировать представление о людях разных профессий, живущих в нашем крае. Задачи: -побуждать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора; -обобщить знания детей о людях, добывающих нефть; - расширять знания детей о богатстве нашего края – нефти; -воспитывать уважение к труду нефтяников.	Беседы: «Кто такие нефтяники?», «Добыча черного золота», «Для чего нужна людям нефть». Рисование « Нефтяное месторождение» Лепка «Нефтяник» Рассматривание иллюстраций, презентаций, фильмов о людях нефтяных профессий.
Март	«Вороний праздник»	Цель: расширять знания детей об обычаях, обрядах хантыйского народа. Задачи: - знакомство с традиционными праздниками народов Севера: «Медвежий праздник», «Вороний день», «Праздник	Изготовление традиционных кукол Рисование «Праздники народов ханты и манси» Аппликация «Вороний наряд» Лепка «Медведь – хозяин тайги» Беседы: «Вороний день», «Медвежий праздник», «Праздник водяного царя», «День оленеводов»

		<p>оленевода»;</p> <p>-дать понятие о том, что от природных условий зависит устройство дома, одежда и образ жизни этих народов;</p> <p>-воспитывать уважение к жизни и традициям народов Севера;</p> <p>-формировать представление детей о духовной жизни коренных жителей Сибири;</p> <p>-воспитывать интерес к народным традициям и обрядам народов ханты.</p>	<p>Просмотр презентаций, иллюстраций, фильмов о традициях народов ханты и манси.</p>
Апрель	«Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни коренного населения ХМАО.</p> <p>Задачи:</p> <p>-дать понятие о хантыйской семье, показать быт семьи в прошлом и настоящем, связь между поколениями, рациональном распределении мужских и женских обязанностей;</p> <p>-воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси;</p> <p>-познакомить детей с национальной одеждой ханты и манси, с некоторыми видами орнамента, которыми украшают свою одежду, обувь, предметы быта;</p> <p>-развивать художественное восприятие посредством мансийской сказки;</p> <p>-формировать представление о жилых постройках коренных народностей нашего края, показать последовательность установки чума, особенность его конструкции, порядок расположения семьи в чуме;</p> <p>-развивать внимание, память.</p>	<p>Беседы: «Ханты и манси - таежные жители», «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО».</p> <p>Рисование «Национальные костюмы народов ханты - манси»;</p> <p>Конструирование чума из счетных палочек.</p> <p>Подвижные игры: «Перетяни канат», «Ручейки и озера» и др.;</p> <p>Дидактические, словесные, настольно-печатные игры: «Кто где обитает», «Установи чум», «Загадай, мы отгадаем», «Путешествие по Югре», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Слушай, не зевай», «Кто, как кричит?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Чум», «Путешествие в лес».</p> <p>Просмотр презентаций, иллюстраций по теме «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО»</p>

<p>Май</p>	<p>«Промыслы коренных жителей ХМАО - Югры»</p>	<p>Цель: знакомство с промыслами коренных народов ХМАО –Югры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с основными промыслами ханты и манси; рыболовство, охота, оленеводство; - показать зависимость человека от природной среды; - воспитывать интерес к народным промыслам коренных народов Севера. 	<p>Беседы с детьми «Рыболовство», «Медведь - священное животное ханты и манси», «Растительный мир тайги», «Природа и мы», «Древние орудия рыбной ловли», «Рыболовство - один из главных промыслов - ханты и манси».</p> <p>Рисование: «Северный олень», «Роспись олешка»</p> <p>Аппликация «Дары Югры», «Где-то на белом свете», «Медведь-хозяин тайги»;</p> <p>Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Рыбаки и рыбки», «Олени и оленеводы», «Стрельба».</p> <p>Дидактические, словесные, настольно-печатные игры: «Кто где обитает», «Собери карту», «Загадай, мы отгадаем», «Найди животное по следу», «Назови ягоды (грибы, деревья)», «Собери грибы в корзинку».</p>
-------------------	--	---	---