

Принят
Педагогическим советом № 1
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

Утвержден
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 90 «Айболит»
_____Селезнева М.А.
Приказ №525 от 27.08.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКАДЕТСКИЙ САД № 90
«АЙБОЛИТ» НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с документацией			
1.	Размещение информации о Службе ранней помощи на сайте образовательной организации	Сентябрь	Заведующий МАДОУ ДС
2.	Создание нормативно-правовой базы		
3.	Заключение договоров с родителями		
4.	Работа с семьями	В течении года	Заместитель заведующего
Организация работы педагога -психолога			
5.	1. Оценка особенностей социально-эмоционального и когнитивного развития ребенка, оценка взаимодействия между ребенком и родителями. 2. Психологическая поддержка семьи, находящейся в ситуации кризиса, помощь в оптимизации отношений между родителями и ребенком. 3. Помощь семьям, имеющим детей с особыми потребностями. 4.Проведение профилактической программы для детей групп биологического и социального риска.	В течении года	Педагог-психолог
Консультативно – диагностическая деятельность			
6.	- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста; -анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка; -консультирование родителей; -обеспечение необходимых условий развития и компенсации имеющихся отклонений; -реализация коррекционно-развивающего	В течении года	Старший воспитатель Учитель –логопед Педагог-психолог.

	взаимодействия с ребенком; -создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды; -консультирование педагогов, работающих с детьми раннего возраста.		Воспитатели раннего возраста Инструктор по физической культуре
Коррекционно-развивающее деятельность службы			
7.	-разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку специалистами и педагогами службы совместно с родителями ребенка; -обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком; -проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста;	В течении года	Учитель –логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
Информационно-методическая деятельность			
8.	-информирование родителей об услугах, предоставляемых службой ранней психолого-педагогической помощи с помощью буклетов, объявлений и т.д. -информирование о деятельности Службы с помощью средств массовой информации, буклетов; -создание подборки игр и игрушек, а также банка коррекционно-развивающих методик для детей раннего возраста; -повышение квалификации педагогов групп раннего возраста.	В течении года	Старший воспитатель Учитель –логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели раннего возраста
Механизм реализации ранней психолого-педагогической помощи			
9.	-Комплексная психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии. -Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. -Собеседование с родителями ребенка по выявленным проблемам. Обращение семьи в Службу ранней помощи. -Разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку. -Промежуточная диагностика. -Внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения ребенка. -Итоговая психолого-педагогическая диагностика. -Определение дальнейшего образовательного маршрута.	В течении года	Учитель –логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели раннего возраста