

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №90 «Айболит»

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

Протокол №01 от 25.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол №01 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ г.Нижевартовска

ДС №90 «Айболит»

\_\_\_\_\_ М.А.Селезнева

Приказ №525 от 27.08.2024 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об осуществлении текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №90 «Айболит»

#### 1. Общие положения

Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детского сада №90 «Айболит» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии со ст. 28 п.10, ст.30 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

К компетенции МАДОУ в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и установления его форм, периодичности и порядка проведения.

Действие настоящего положения распространяется на воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ.

Настоящее Положение регламентирует результаты усвоения Программы, представляемые в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования), которые не подлежат непосредственной оценке, т.к. освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Текущий контроль успеваемости воспитанников по усвоению Программы представлен в виде педагогического мониторинга.

Срок действия данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления текущего контроля

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. В пункте 3.2.3 ФГОС ДО указано, что «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей», которая осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Данное положение свидетельствует о том, что педагогическая диагностика не является обязательной процедурой, а вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализация Федеральной адаптированной программы дошкольного образования;
- Уровень физического и психического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Готовность старших воспитанников к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно – пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

## 3. Организация текущего контроля

Текущий контроль усвоения воспитанниками Федеральной образовательной программы дошкольного образования проводится в произвольной форме тестовых заданий, наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность мониторинга определяется реализуемой программой в МАДОУ.

Результаты контроля оформляются в форме количественного и качественного отчёта. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

Промежуточные (по каждой возрастной группе) и итоговые результаты освоения программы представляются в виде целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, а предполагающие формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### **4. Контроль**

Контроль за проведением текущего контроля усвоения воспитанниками образовательной программы осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель.

#### **5. Отчетность**

1. Воспитатели всех возрастных групп и профильные специалисты МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательно-методической работе, старшему воспитателю.

2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, представляет данные на итоговом педагогическом совете МАДОУ.

3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

#### **6. Документация**

1. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МАДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у профильных специалистов.

2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

