

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №90 «АЙБОЛИТ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 25.08.23

г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

А.А.Тимошенко  
Протокол № 2 от 19.09.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

Г.Нижневартовска ДС № 90  
«Айболит»

М.А.Селезнева

Приказ № 720 от 25.08.23

**Регистрационный №**

**Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 90 «Айболит» (далее - МАДОУ) содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой им должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ (далее – Положение) разработано на основе положений Конституции Российской Федерации; Трудового кодекса; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП – 941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. При осуществлении своей деятельности педагогические работники МАДОУ должны руководствоваться следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по результатам справедливого и объективного расследования.

1.5. Настоящее Положение принимается с учётом мнения педагогического совета, по согласованию с профсоюзным комитетом и утверждается приказом заведующего МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.6. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

**2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанников;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МАДОУ.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. МАДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.