

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №90 «АЙБОЛИТ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом №1  
протокол №1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ города  
Нижевартовска ДС №90 «Айболит»  
\_\_\_\_\_ М.А. Селезнева  
Приказ №720 от 25.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации прогулок воспитанников муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»**

Положение об организации прогулок воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» (далее - ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 25.09.2020 года №28;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»; локальных актов ДОУ.

Положение об организации прогулок воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» (далее – Положение) принимается Педагогическим советом детского сада и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

**1. Общие положения**

- 1.1. Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.
- 1.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.
- 1.3. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.
- 1.4. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 1.5. Задачи прогулки:
  - содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
  - создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
  - обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
  - формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

- 1.6. Прогулка проводится два-три раза в день, согласно графику выхода детей, на прогулку:
- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
  - дневная прогулка;
  - вечерняя прогулка перед уходом детей домой.
- 1.7. Прогулка состоит из пяти этапов:
- I - наблюдения** за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- II - подвижные игры и спортивные игры, упражнения** (проводятся в травмобезопасном месте):
- для детей 3 и 4-го г.ж. – не менее 5-7- игр в месяц;
  - для детей 5-го г.ж. – не менее 7-9 игр в месяц;
  - для детей 6 и до окончания образовательных отношений – не менее 13 игр в месяц.
- III - трудовая деятельность** (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;
- IV - индивидуальная работа** с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);
- V - творческие игры** (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).
- 1.8. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.
- 1.9. На прогулки используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.
- 1.10. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – воспитателя и помощника воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя замыкает колонну воспитанников. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.
- 1.11. Запрещаются прогулки за пределами детского сада.
- 1.12. Запрещается оставлять детей во время прогулки без наблюдения воспитателя или педагогического работника его замещающего.
- 1.13. Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.
- 1.14. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.
- 1.15. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 1.16. Во избежание переохладения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.
- 1.17. Не допускать нахождения детей в течении длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.
- 1.8. Проход на прогулочный участок детьми осуществляется только после осмотра его воспитателем на предмет наличия опасных предметов, растений или возникшие условия, влияющие на обеспечение безопасности детей во время прогулки.
- 1.9. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке воспитатель должен незамедлительно сообщить об этом медработнику и администрации детского сада (данные ребенка, время, место, при каких условиях травмировался ребенок) и действовать по утвержденному Алгоритму действия воспитателя при получении воспитанником травмы во время образовательного процесса.
- 1.10. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и действовать в соответствии с утвержденным Алгоритмом действий воспитателя в случае самовольного ухода воспитанника (ов) с территории детского сада.

## **2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.**

- 2.1. Воспитатель следит за оборудованием и санитарным состоянием участка в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648 – 20.
- 2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.
- 2.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 2.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.
- 2.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.
- 2.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

## **3. Порядок организации прогулки в холодный период времени**

- 3.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648 - 20, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (Приложение), утвержденными приказом заведующего.
- 3.2. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.
- 3.3. Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.
- 3.4. Одевание детей на прогулку организуется по подгруппам: воспитатель одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу, сообщив помощнику воспитателя количество детей, которое вышло с воспитателем. Помощник воспитателя одевает вторую подгруппу детей и выводит их к выходу, сообщив по выходу воспитателю какое количество детей он вывел. В младших группах с целью оказания помощи в одевании (раздевании) детей привлекают и закрепляют приказом работников детского сада незанятых в образовательном процессе.
- 3.5. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей (варежки, зимняя шапка, шарф, теплые носки, теплые штаны, зимняя куртка или шуба, валенки или зимние сапоги).
- 3.6. Помощник воспитателя за 10 минут до окончания прогулки выходит встречать детей, сопровождает их провожает в группу, причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.
- 3.7. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель пересчитывает детей в соответствии с табелем посещаемости, во время прогулки и перед заходом с прогулки.

## **4. Порядок организации прогулки в теплый период времени**

- 4.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.
- 4.2. Непосредственно перед выходом на прогулку воспитатель проверяет одежду на соответствие погодным условиям, наличие головного убора.
- 4.3. Для предотвращения перегрева необходимо контролировать во время прогулки общее состояние детей, реагировать на жалобы, обращения детей.
- 4.4. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.
- 4.5. Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.
- 4.6. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель пересчитывает детей в соответствии с табелем посещаемости, во время прогулки и перед заходом с прогулки. .
- 4.7. Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке.
- 4.8. В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.
- 4.9. Ежедневно проводить обработку выносного материала после прогулки

## 9. Ответственность

9.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала.

9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

9.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

9.4. Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.