

**Порядок организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования воспитанников из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит»**

**1.Общее положение**

1.1. Настоящий Порядок организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования воспитанников из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит» разработан в целях организации оказания психолого-педагогической, социальной, медицинской помощи воспитанникам из семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

1.2. Психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение осуществляется на уровне МАДОУ при участии администрации, специалистов психологической службы, воспитателей (воспитанники которых относятся к данной категории), медицинского работника МАДОУ, воспитанником из семьи ветеранов (участников) специальной военной операции, с привлечением органов родительского самоуправления, Совета родителей с учетом Алгоритма сопровождения в МАДОУ детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11.08.2023 АБ-3386/07).

1.3. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

- по проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- по оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- по организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

- по обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

1.4. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников и иных специалистов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

- Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

## **2. Цели и задачи организации психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников из семей участников СВО**

2.1. Целью организации оказания психолого-педагогической, социально и медицинской помощи воспитанникам из семей участников СВО в МАДОУ является:

- организация превентивных действий в формате психолого-педагогических программ и технологий;
- мониторинг воспитателями (воспитанники которых относятся к данной категории) эмоционального состояния воспитанников, в том числе с применением маркеров, указывающих на наличие рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного поведения, консультирования со специалистами психологической службы МАДОУ при выявлении случаев, требующих внимания; проведение диагностических исследований уровня тревожности, скрининговых обследований в целях раннего выявления психических расстройств, в том числе связанных со стрессом;
- создание комфортного психологического образовательного и воспитательного пространства; обеспечение (в случае необходимости) адресного, индивидуального ориентированного сопровождения, оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, способствующей стабилизации психоэмоционального состояния, предупреждающих проявления деструктивного поведения.

## **3. Выявление и учет детей и семей ветеранов (участников) специальной военной операции**

3.1. Выявление и учет воспитанников из семей участников СВО осуществляется ответственным за ведение работы с семьями, оказавшимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации «Охрана детства»:

- по информации воспитателей;
- по информации родителей (законных представителей) воспитанников;

- в хорде межведомственного взаимодействия со специалистами иных ведомств.

3.2. Незамедлительно после выявления воспитанника из семьи участника СВО, ответственный за ведение работы с семьями, оказавшимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации «Охрана детства» направляет информацию руководителю психологической службы для организации работы (с учетом индивидуальных характеристик сложившейся ситуации).

3.3. При организации деятельности (сроки, формы привлечения круга специалистов и далее) необходимо учитывать индивидуальные особенности каждой ситуации при возможном наличии следующих групп воспитанников:

- дети из сетей ветеранов специально военной операции;
- дети из семей участников боевых действий, находящихся в зоне специальной военной операции;
- дети из семей участников боевых действий, получивших увечья (травму, ранения, контузию);
- дети погибших участников специальной военной операции.

#### **4. Организация психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников из семей участников специальной военной операции**

4.1. При выявлении воспитанника, являющегося членом семьи ветерана (участника) специальной военной операции, по инициативе руководителя психологической службы МАДОУ:

- специалистом психологической службы формируется психолого-педагогическая характеристика воспитанника и его семьи;
- формируется рабочая группа, состоящая из специалистов психологической службы, воспитателей, иных педагогов, работающих с воспитанником из семьи ветеранов (участников) СВО, медицинским работником, иных членов семьи воспитанника.

4.2. В ходе заседания рабочей группы:

- назначается куратор программы сопровождения из числа специалистов психологической службы, воспитателей, профильных специалистов;
- формируется программа психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения воспитанника из семьи ветеранов (участников) СВО, с обязательным участием в программе законного представителя, иных членов семьи воспитанника.

4.3. Куратором программы сопровождения осуществляется информирование органов и учреждений, в компетенции которых входит обязанность по оказанию семье содействия в преодолении сложившейся ситуации (по согласованию с законным представителем воспитанника).

4.4. В случае изменения ситуации в семье воспитанника из семьи ветеранов (участников) СВО, при наличии обстоятельств, требующих корректировки программы, назначается очередное заседание рабочей группы.

4.5. В случае выявления воспитанника из семьи ветеранов (участников) СВО, с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, специалисты психологической службы МАДОУ обеспечивают оперативное информирование о результатах диагностических исследований:

- администрации МАДОУ;
- законных представителей воспитанника, в том числе, с целью получения согласия на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума МАДОУ (далее – ППк);
- направление результатов диагностических исследований на рассмотрение ППк, для подготовки заключения о возможных вариантах организации психолого-педагогического сопровождения.

4.6. Решение о завершении работы принимаются рабочей группой коллегиально с обязательным учетом мнения законных представителей воспитанника.

## **5. Основные направления психолого-педагогического сопровождения воспитанников– детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей**

1. Детям ветеранов (участников) СВО в МАДОУ обеспечено их психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе, индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка.

2. Деятельность педагога-психолога по педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика воспитанника (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная диагностика (при необходимости));
- коррекционно-развивающая работа с воспитанником, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками целевой группы.

3. Каждое направление деятельности педагога-психолога включается в единый процесс сопровождения, обретая свою специфику, конкретное содержательное наполнение в форме программ адресной помощи (далее – психолого-педагогические программы) с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей обучающихся целевой группы.

6. При необходимости педагогом-психологом осуществляется коррекция психолого-педагогических рисков, трудностей в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействие социально-психологической реабилитации детей участников СВО.

Содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками целевой группы, в том числе работа по восстановлению и реабилитации, предполагает:

- разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;

- организацию и совместное осуществление воспитателями, учителями-логопедами, иными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;

- формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды для воспитанников с особыми образовательными потребностями;

- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей.

7. Необходимо наличие согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психодиагностической, коррекционной и развивающей работы (всего комплекса работ, включенных в психолого-педагогическое сопровождение). В случаях, когда такое согласие не было получено ранее, предлагается провести работу с родителями (законными представителями) воспитанников для получения такого согласия. Кроме того, важным фактором эффективности всей работы является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников целевой группы.

8. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей предоставляется возможность получения консультации специалистов психолого-педагогического сопровождения службы консультирования родителей в очной форме, а также посредством телефонной связи или видеосвязи.