

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"

Программа развития

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит"
на 2022-2025 годы
и на период до 2030 года

г.Нижневартовск, 2022 год

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
директора
департамента образования
администрации
города Нижневартовска



С.Г. Князева

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.08.2022 №01

ПРИНЯТО
на заседании
Совета родителей
протокол от 19.05.2022 №07

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ г.Нижевартовска
ДС №90 «Айболит»



М.А. Селезнева

Приказ от 31.08.2022 №550

КОПИЯ ВЕРНА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»
на 2022-2025 годы и на период до 2030 года**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	8
3. Характеристика проблем	10
4. Цель и задачи Программы	23
5. Сроки и этапы Программы	26
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	26
7. Механизм реализации Программы	26
8. Оценка эффективности Программы	28
9. Перечень программных мероприятий	28
Приложение 1 <i>Организационная структура органов управления</i>	29
Приложение 2 <i>Целевые показатели Программы</i>	30
Приложение 3 <i>Основные мероприятия Программы</i>	33

1. Паспорт Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" на 2022-2025 годы и на период до 2030 года

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2022-2025 годы и на период до 2030 года (далее - Программа)
Заказчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в РФ"; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; ✓ Национальный проект "Образование"; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.10.2021 №468-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования"; ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.10.2021 №484-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Цифровое развитие ХМАО-Югры"; ✓ Региональные проекты: Успех каждого ребенка; Поддержка семей, имеющих детей; Цифровая образовательная среда; Учитель будущего; Новые возможности для каждого; Социальная активность. ✓ Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2021-2025 годы и на период до 2030 года"
Основные разработчики Программы	Селезнева М.А., заведующий Матвеева Е.А., заместитель заведующего по ВМР Ревкова Е.С., заместитель заведующего по ВМР Щербакова О.А., старший воспитатель Подколзина О.Б., старший воспитатель
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит"

Цель Программы	Обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями; 2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников; 3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; 4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся; 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества; 6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию; 7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.
Задачи в рамках реализации национального проекта "Образование"	
<p><i>Региональный проект "Современная школа"</i></p> <p><i>Региональный проект "Цифровая образовательная среда"</i></p>	<p><i>Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг; - модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы; - обеспечение инновационного характера развития образования, его включенность в муниципальную образовательную систему; - функционирование и развитие сайта ДОУ в соответствии с законодательством РФ; - внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента
<i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i>	<i>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение индекса здоровья; - снижение уровня общей заболеваемости; - психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей, в том числе через дистанционные формы и онлайн встречи; - увеличение воспитанников сдавших нормативы ВФСК "Готов к труду и обороне" на 15%; - развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и спортплощадки); - участия обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ; - создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса (приобретение спортивно-игрового оборудования на групповые участки на территорию детского сада, обновление спортивных уголков в групповых помещениях и т.д.)
<p><i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i></p>	<p><i>Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта; - обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования до 100%; - повышение качества предоставления услуг; - увеличение охвата детей дополнительным платными образовательными услугами
<p><i>Региональный проект " Учитель будущего"</i></p>	<p><i>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - создание условия для повышения квалификации педагогов и овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании; - реализация программы наставничества; - увеличение количества педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных (на 7%); - создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации
<p><i>Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"</i></p>	<p><i>Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение; - увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение вариативных форм дошкольного образования; - внедрение в педагогическую практику взаимодействия с родителями - "Школы молодых родителей" для вновь поступающих воспитанников по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста
<p><i>Региональный проект "Социальная активность"</i></p> <p><i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i></p>	<p><i>Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать волонтерское движение в детском саду, как активной формы общения в детской среде; - реализовывать совместный проект с родителями "Мы вместе, мы поможем!"
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2025 годы и на период до 2030 года
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы на 2022-2025 и плановый период до 2030 года составляет 101312,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2022 год – 11370,7 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 11375,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 11400,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год -11400,0 тыс.рублей;</p> <p>2026-2030 годы – 55766,0 тыс. рублей</p>
Источник финансирования Программы	бюджет города Нижневартовска, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования на уровне 100%; 2. Увеличение индекса здоровья на 0,5% 3. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников; 4. Уменьшение количества дней болезни на одного ребенка на 0,5%; 5. Сохранение лидирующей позиции по результатам независимой оценки качества образования (в первой десятке); 6. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на 10 %; 7. Увеличение доли воспитанников вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников до 55%; 8. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников до 15%; 9. Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет,

	<p>получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 89%;</p> <p>10. Увеличение количества реализованных программ технической и естественнонаучной направленности не менее 4 программ;</p> <p>11. Увеличение доли родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях с применением практико-ориентированных форм взаимодействия до 20%;</p> <p>12. Увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки деятельности до 99%;</p> <p>13. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений;</p> <p>14. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в городских и региональных мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах от общего количества работников учреждения до 15%;</p> <p>15. Увеличение доли педагогов, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общего количества педагогических работников учреждения до 15%;</p> <p>16. Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории на 10%.</p> <p>17. Увеличение доли работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, до 36% от общего количества педагогических работников образовательной организации.</p> <p>18. Сохранение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия по духовно- нравственному воспитанию на уровне 100%;</p> <p>19. Снижение потребления энергоресурсов на 0,5% ежегодно;</p> <p>20. Модернизация территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (оборудование входных групп пандусами, организации выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов у территории МАДОУ и т.д.)</p>
--	---

2. Пояснительная записка к Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2022 – 2025 годы и на период до 2030 года

Национальный проект "Образование" – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.



Закон РФ "Об образовании" выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Современная школа, являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, выдвигает требование подготовки выпускника МАДОУ к развивающему обучению и ориентации содержания образования на потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Национальным проектом "Образование", требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития МАДОУ в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования МАДОУ, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Кроме этого цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Ответственный за реализацию Программы: Селезнева Марина Анатольевна, заведующий МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит».

3. Характеристика проблем, на решение, которых направлена Программа

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния дошкольного образовательного учреждения, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Миссия детского сада: обеспечение условий для личностного развития ребенка и проживания им дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, в том числе для детей с заболеваниями органов дыхания, аллергическими реакциями.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. *Идея сотрудничества.* Совместная деятельность всех участников образовательного процесса является созидательной деятельностью, способствующей формированию нравственного развития детей.

2. *Идея открытости.* Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

3. *Идея духовно-нравственного развития.* Основной смысл образовательной работы - развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, развития духовно – нравственных качеств, формирование толерантности,

воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, городу, Родине.

Базовые ценности, **наша философия** - это привлекательность детского сада для детей и родителей. Наш детский сад ориентирован на следующие ценности:

- ребенок - его интересы и потребности;
- здоровье - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности;
- отчизна, родина - земля предков, семья, детский сад, где формируется культура народа, которая нуждается в заботе, защите и приумножении;
- культура (умственное воспитание) - это путь формирования истинного богатства России, культура взаимоотношений;
- педагог - профессионал. Создание условий для творческой, инновационной работы, содействие в формировании авторского опыта и повышении квалификации. Поощрение высокой профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, потребностей и возможностей детей. Создание коллектива единомышленников.

Критериями достижения целей являются состояние здоровья детей, комфортное психологическое самочувствие детей и педагогов и степень включенности в жизнедеятельность коллектива, развитие потенциальных возможностей воспитанников и переход их на новые уровни, что значит - обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускник - это развитая, физически здоровая, социально-активная, нравственно-воспитанная личность, обладающая познавательными интересами, способная успешно обучаться и общаться.

Детский сад гарантирует своим выпускникам уровень развития, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам.

Общая характеристика МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит»

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит".

Статус учреждения: муниципальное.

Учредителем ОУ является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

- ✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;
- ✓ департамента образования администрации города.

Юридический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17б.

Место нахождения: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17б (1 корпус), улица Мира, дом 58г (2 корпус).

Телефон: 8 (3466) 24-27-47 – круглосуточный телефон (вахта);

телефон/факс: 8 (3466) 41-53-24

E-mail: madou90.aibolit@yandex.ru

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами: государственная лицензия Серия 86Л01 №0001073 от 15.01.2015; срок действия - бессрочно.

ДОУ работает по следующему графику:

<i>День недели</i>	<i>Режим работы</i>
Понедельник – пятница	07.00 – 19.00

В МАДОУ функционирует 24 группы, из них 6 групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности реализуются Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. На 01.05.2022 год численность воспитанников составляет 563 человека, из них 60 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 2 ребенка инвалида.

Прием детей в МАДОУ, в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МАДОУ, на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и путевки Департамента образования администрации города.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, обеспечивающих коррекцию нарушений в развитии.

Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%, причем за последние три года этот показатель вырос на 1%; доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях 90,53%. Стали победителями и призёрами конкурсов федерального и городского уровней 69 детей.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования на платной основе, реализуются 28 видов дополнительных платных услуг.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности образовательной организации.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 "О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок" детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры.

На базе детского сада в период с 2019 по 2024 будет реализован инновационный проект "Здоровым быть здорово!" система формирования здоровьесориентированного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель проекта: Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

Задачи проекта:

- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;

- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство ДОУ, обеспечивающего реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;

- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

В 2021 учебном году проходила реализация 2 этапа проекта. Содержание деятельности педагогического коллектива на данном этапе предполагает создание в детском саду системы клубной работы на основе дифференцированного подхода к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

В настоящее время в детском саду функционируют проблемно-ориентированные Клубы: "Здоровячок", "Академия здоровья", "Быстрее, выше, сильнее".

Цель Клуба "Здоровячок" создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

Цель Клуба "Академия здоровья" создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни. Для реализации деятельности клуба выстроена система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников. Которая включает в себя не только серию физкультурно-оздоровительных мероприятий но и реализацию

программ по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Цель Клуба "Быстрее, выше, сильнее" создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним.

В условиях современного образовательного учреждения проводится реабилитация здоровья детей за счет постоянного использования здоровьесберегающих технологий:

- закаливание (воздушные ванны, обливание рук, верхней части туловища с последующим растиранием сухим полотенцем);
- плавание в бассейне;
- галотерапия, оксигенотерапия;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично, начиная со средних групп;
- ходьба на лыжах, начиная со средних групп;
- "тропа здоровья"(лето);
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная ходьба на свежем воздухе (круглогодично);
- гимнастика после дневного сна;
- массаж (общий, оздоровительный 1 раз в год, лечебный по показаниям -2 раза в год);
- физиолечение по направлению врача;
- регулярный осмотр педиатром;
- индивидуальные оздоровительные маршруты;
- выполнение принципов рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, нормы потребления продуктов, индивидуально подхода к детям во время приема пищи;
- гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям.

В 2021 году заключен договор с Нижневартовским государственным медицинским колледжем в рамках реализации программы по валиологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «100 рецептов для здоровья».

Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат в том числе и спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе. В 2021 году 86% дошкольников участвовали в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, 13 детей являлись участниками городских соревнований, из них 7 детей с ОВЗ.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года:

- повышение индекса здоровья на 2,4;

- коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения на 1,3%.

Наряду с положительными показателями здоровья, задача формирования здорового образа жизни в семье, развития физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни так же поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей. Необходимо повышать уровень физической подготовленности воспитанников, модернизировать условия и задействовать соответствующую инфраструктуру образовательной организации; развивать социальное партнерство.

Иными словами, задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности, коррекция нарушений в развитии воспитанников остается приоритетной.

*Обеспечение высокого качества дошкольного образования
за счет обновления содержания в условиях внедрения федерального
государственного образовательного стандарта*

Для обеспечения высокого качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО в детском саду систематически проводилась работа по обновлению содержания предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и у педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

Материально -технические условия МАДОУ обеспечивают выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно- пространственная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с примерными общеобразовательными программами, реализуемыми в МАДОУ. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В рамках реализации регионального префекта "Цифровая образовательная среда", с целью оптимизации системы дошкольного образования, было приобретено интерактивное оборудование, направленное на всестороннее развитие

дошкольника и развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса в МАДОУ:

- интерактивный набор "Занимательная анатомия" (интерактивное устройство помогает детям в понимании строения человека и его отдельных органов. Для этого в наборе использована новейшая технология общения с пользователем посредством "умной" ручки, при наведении курсора, умная ручка считывает информацию по выбранному органу или участку тела и воспроизводит определенный комментарий);
- интерактивная система для спортивного зала "АЛМА ИНТЕРАКТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА УМКА" (полный комплект);
- интерактивный комплекс с автоматизированным рабочим местом для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами "ЗАМОК»";
- интерактивный комплекс "Будь здоров!";
- программно-аппаратный комплекс для организации коррекционных и логопедических занятий "Умное зеркало" со встроенным компьютером;
- мультимедийный интерактивный модуль для изучения правил дорожного движения "ПДД";
- интерактивный бизиборд "Зебрушка ПДД";
- многофункциональная лаборатория для организации развивающих творческих занятий "АНРО мультилаборатория" - педагог;
- многофункциональный интерактивный комплекс "Финансовый гений";
- многофункциональный интерактивный комплекс "Экология";
- многофункциональный интерактивный комплекс "Югория";
- мастерская мультипликации "Волшебный мир";
- интерактивная детская лаборатория "Наураша в стране Наурандии" - это игровой мультимедийный продукт для дошкольников и учеников начальной школы, с использованием датчиков в качестве контроллеров;
- интерактивный глобус - наглядное пособие для изучения географии. Глобус поведает юному первооткрывателю много интересных фактов животном мире отдаленных уголков планеты и даже выяснить, какие динозавры населяли их миллионы лет тому назад;
- многофункциональный обучающий модуль "Помощник Айболита". Модуль имеет предустановленное программное обеспечение и два развивающих игровых модуля. Программное обеспечение включает набор из 16 познавательных игр, которые научат ребенка оказывать первую медицинскую помощь, ответит на вопросы "Как устроен человек", "Зачем нужна аптечка и как ее применять?" и многое другое;
- логопедический стол "LOGO PRO" (профессиональный стол логопеда, совстроенным сенсорным экраном и предустановленным специальным программным обеспечением: игры для формирования правильного произношения, конструктор тестов и пр.);
- профессиональный стол для педагога-психолога "АЛМАПРО" (со встроенным сенсорным экраном и песочным ящиком, кроме того в

комплекте и лучшие традиционные методики, настольные коррекционные игры и широкий спектр специализированного ПО);

- "Речевой комплекс БОС (Биологическая Обратная Связь)", который позволяет помочь в формировании правильной и красивой речи.

При построении образовательного процесса с использованием форм работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам используется все групповое пространство. Групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для развития воспитанников используются все функциональные помещения, не только групповые, но и раздевалки. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами. Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей дошкольного возраста.

Качество образования можно также оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит", в 2021 году составляет – 98,9%.

Таким образом, в МАДОУ созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Создание безопасных условий в МАДОУ требует постоянного контроля за, приобретением и заменой оборудования, знаниями сотрудниками основ комплексной безопасности, поэтому задача по созданию образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса является важной и приоритетной.

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

В рамках реализации Национального проекта "Образование" регионального проекта "Успех каждого ребенка" в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит" активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ стала способом развития интересов и способностей детей, их самореализации. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития

индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние 3 года доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 55% от общего количества воспитанников. Но растет не только количество выявленных детей с определенными способностями, но и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, викторинах различного уровня.

Вместе с тем для реализации актуальных задач регионального проекта "Успех каждого ребенка" - обновления содержания и методов дополнительного образования детей, необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание и технологии работы в данном направлении.

Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг

В МАДОУ г. Нижевартовска ДС №90 "Айболит" организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Спектр услуг, предоставляемых МАДОУ, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования менялась не однородно в период с 2017 по 2019 выросло на 1%, что составляет – 80% от общего количества детей посещающих детский сад, в 2020 году снизилось на 5%.

Таким образом, для обеспечения результатов деятельности детского сада в данном направлении и обеспечения для детей доступного и качественного дополнительного образования, в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" необходимо продолжать развивать систему оказания дополнительных платных услуг и расширять спектр и охват платными образовательными услугами по различным направлениям.

Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии

Одно из ключевых направлений работы МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит" – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общения

воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие Почетные звания, отраслевые и государственные награды.

В образовательной организации работают:

47% педагогов со стажем работы более 20 лет,

28% – со стажем от 10 до 20 лет,

25% – со стажем до 10 лет.

Высшее педагогическое образование имеют – 91%.

Среднее профессиональное педагогическое образование – 9%.

Всего имеют квалификационные категории – 81%:

- высшую квалификационную категорию – 41%,

- первую квалификационную категорию – 41% работников.

В настоящее время в детском саду сложилась система работы, направленная на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя участие в деятельности городских методических и профессиональных общественных объединений, а также конкурсы профессионального мастерства, другие формы методической работы (семинары, совещания, конференции), решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

О результатах системной работы с кадрами на муниципальном уровне за последние 3 года свидетельствуют следующие достижения:

- в городском конкурсе профессионального мастерства в 2019 -2021 г.г. "Педагог года" приняло участие 4 педагога (Дипломы суперфиналистов);

- в городском конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций города "Педагогические инициативы" команда детского сада участвует ежегодно участвуют более 5 команд от учреждения (дипломы 1 место, 2 место, 3 место, «Приз зрительских симпатий»);

- в Международном конкурсе профессионального мастерства "Содружество молодых педагогов" в 2020 году принял участие молодой педагог детского сада (сертификат участника);

- 33% педагогов отмечены дипломами I и II степени во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, за внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

- 67% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: таких как Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, конкурс название лучшего педагога ХМАО-Югры в номинации "Лучший педагог ДОО" и прочие;

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;

- 70% представили свой опыт в различных изданиях и СМИ.

Для повышения профессиональной компетентности ведется методическая работа на основе годового плана: изучение нормативно-правовой документации, консультации, действующие семинары - практикумы, мастер – класс, форсайт-центры, методические объединения.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.03.2021 №10-П-368 "Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО-Югры на 2012-2023 года" МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" (корпус 1) принимает участие в реализации указанной программы и реализует управленческий проект "Страна чудес".

С сентября 2020 года по май 2022 года МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" (корпус 2) является базовой площадкой форсайт-центра "Успех каждого ребенка" по направлению "Развитие творческо-интеллектуальных способностей дошкольников – путь к инженерному мышлению в будущем" (приказ департамента образования города Нижневартовска от 25.09.2020 №561 "Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год").

С сентября 2021 года МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" (корпус 2) является базовой площадкой муниципального методического объединения "Инструкторы по физической культуре" (приказ департамента образования города Нижневартовска от 24.09.2021 №734 "Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год").

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. В этом направлении важное значение имеет развитие системы непрерывного профессионального роста и организация системы наставничества. Наставничество как значимый элемент системы развития персонала, выдвигает на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций педагогов, развития их потенциала, повышения вовлеченности и инновационной активности педагогических работников.

Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями воспитанников через активизацию деятельности родительских клубов

Одной из ключевых задач Национального проекта "Образование" регионального проекта "Поддержка семей имеющих детей" является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в дошкольном образовательном учреждении выстроена система взаимодействия с родителями, основанная на применении различных форм и методов.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 "О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок" в 2019 году детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-

Югры по реализации инновационного проекта "Здоровым быть здорово!" (система формирования здоровьесориентированного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей). Одна из задач проекта активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта.

Содержание деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по реализации проекта предполагает создание в образовательном учреждении системы клубной работы на основе дифференцированного подхода к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями

Групповые занятия (онлайн)
Совместные мероприятия для родителей и детей (онлайн)
Анкетирование
Наглядная информация
Показ непосредственно-образовательной деятельности для родителей (онлайн)
Выставки совместных работ
Работы детско-родительских клубов
Вебинариум для родителей
Курсы для родителей "Основы детской психологии и педагогики"
Интернет-приемная

В МАДОУ на протяжении последних лет реализуются различные вариативные формы работы с родителями:

- "Содружество" это проект направленный на повышение компетенции родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся в целях полноценного развития каждого ребёнка;

- Центр помощи родителям "Вместе с мамой, вместе с папой". Цель деятельности центра - повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения ребенка; формирование ранней социализации детей раннего возраста, посещающих детский сад; вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, содействие более успешной адаптации детей к поступлению их в ДОУ.

- центр помощи родителям для успешной социализации детей от 2 месяцев до

3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение "!"Вместе с мамой!";

- служба ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей, с выявленными нарушениями развития и воспитывающихся в условиях семьи. Таким образом, работа с родителями продолжает быть приоритетной в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы – обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями;

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников;

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся;

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества;

6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию;

7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования.

Задачи в рамках реализации национального проекта "Образование"	
<i>Региональный проект "Современная школа"</i>	<i>Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями</i>
<i>Региональный проект "Цифровая образовательная среда"</i>	<i>- сохранение и увеличение показателя уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг; - модернизация материально-технической базы для реализации образовательной программы; - обеспечение инновационного характера развития образования, его включенность в муниципальную образовательную систему;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование и развитие сайта ДОУ в соответствии с законодательством РФ; - внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента
<p><i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i></p>	<p><i>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - повышение индекса здоровья; - снижение уровня общей заболеваемости; - психолого - педагогическое сопровождения детей и родителей, в том числе через дистанционные формы и онлайн встречи; - внедрение ВФСК "Готов к труду и обороне"; - развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и спортплощадки); - обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта; - участия обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ; - создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
<p><i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i></p>	<p><i>Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта; - обеспечение обучающихся (5-8 лет) сертификатами дополнительного образования; - повышение качества предоставления услуг; - увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе и платными образовательными услугами; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе за счет сотрудничества со сторонними организациями дополнительного образования
<p><i>Региональный проект " Учитель будущего"</i></p>	<p><i>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и</i></p>

	<p><i>значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условия для повышения квалификации педагогов и овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании; - реализация программы наставничества; - создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных; - создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации
<p><i>Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"</i></p>	<p><i>Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников и детей, не посещающих образовательное учреждение; - увеличение количества родителей (законных представителей) положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи; - расширение вариативных форм дошкольного образования; - внедрение в педагогическую практику взаимодействия с родителями - "Школы молодых родителей" для вновь поступающих воспитанников по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста
<p><i>Региональный проект "Социальная активность"</i></p> <p><i>Региональный проект "Успех каждого ребенка"</i></p>	<p><i>Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие волонтерского движения в детском саду, как активной формы общения в детской среде; - реализацию совместного проекта с родителями "Мы вместе, мы поможем!"

5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 8 лет реализации с 2022 по 2025 год и плановый период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2022 год: информирование работников образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах и содержании Программы.

Практическая реализация программных мероприятий:

- II этап (основной) – 2022-2029 годы: практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2030 год: практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы на 2022-2025 и плановый период до 2030 года составляет 101312,0 тыс. рублей, в том числе:

2022 год – 11370,7 тыс. рублей;

2023 год – 11375,3 тыс. рублей;

2024 год – 11400,0 тыс. рублей;

2025 год - 11400,0 тыс. рублей;

2026-2030 годы – 55766,0 тыс. рублей

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета на плановый финансовый год.

7. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы.

Реализация программных мероприятий с участием работников, воспитанников учреждения, родителей (законных представителей), наблюдательного совета, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ответственным исполнителем Программы является МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит. Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности

соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы;

- издает приказы об организации программных мероприятий.

Соисполнителями Программы являются работники МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит": административный персонал, педагогический персонал, обслуживающий персонал и служащие, а также медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников, наблюдательный совет - в соответствии с организационной структурой системы управления представленной в схеме 1 приложение 1 к Программе.

Административный персонал (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, главный бухгалтер), медицинские работники МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит":

- в соответствии с программными мероприятиями составляют предложения к бюджетной заявке с указанием конкретных мероприятий и расчетов в стоимостном выражении с соответствующим обоснованием

- представляют 1 раз в год оценку значений целевых индикаторов и показателей реализации Программы;

- разрабатывают и утверждают порядок проведения программных мероприятий, обеспечивают их информационное и методическое сопровождение.

Административный персонал, педагогический персонал, обслуживающий персонал и служащие, а так же медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников, родительский комитет:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет:

внешний мониторинг: департамент образования администрации города Нижневартовска, коллегиальные органы управления;

внутренний контроль: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего, главный бухгалтер.

8. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной организации в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

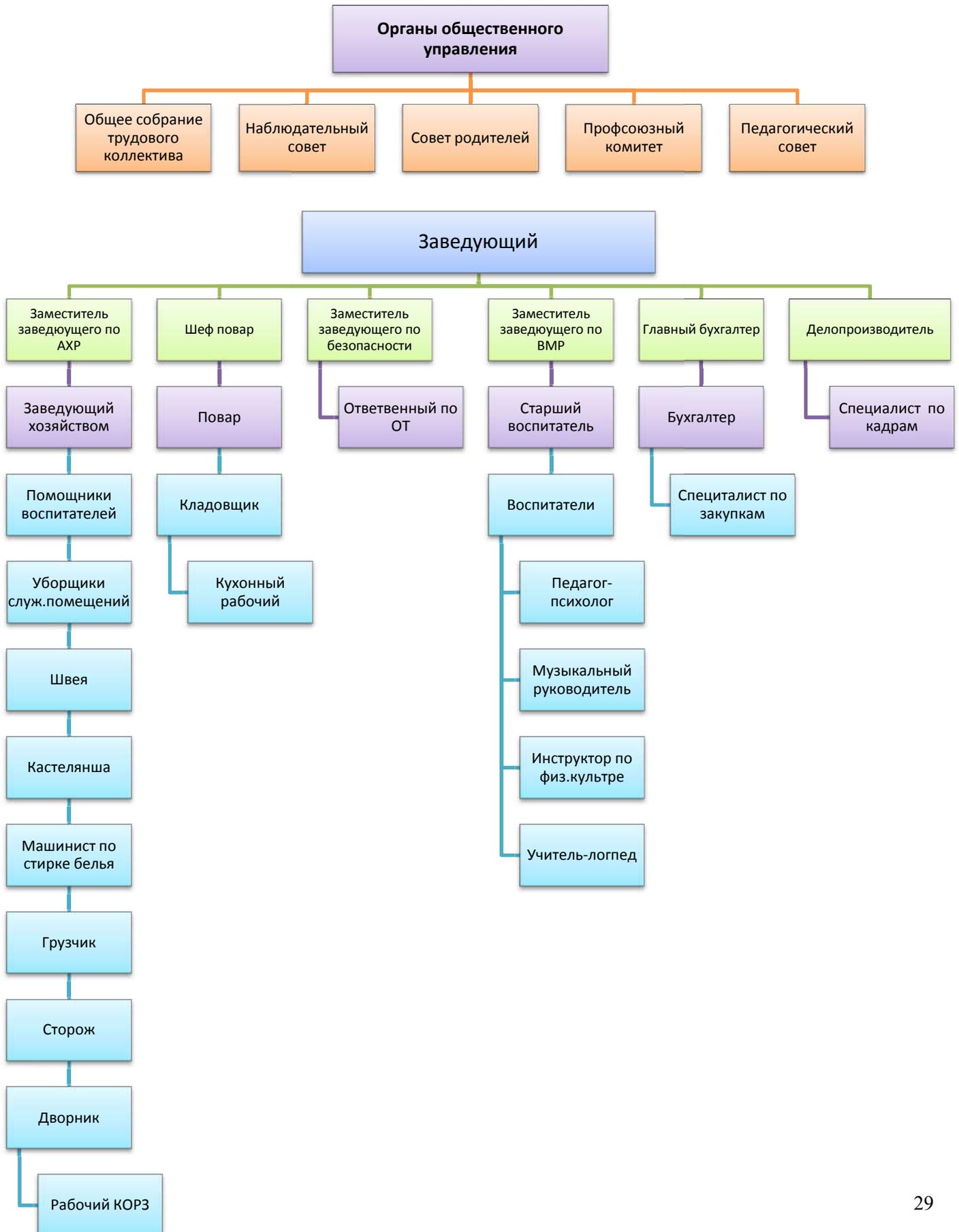
Перечень возможных рисков при реализации Программы

№ п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	Отсутствие или уменьшение объема финансирования для реализации мероприятий, направленных на развитие образовательной организации (материально-технического, кадрового потенциала, внедрения инновационных технологий и др.)	Мониторинг и своевременная корректировка объемов финансирования
2	Несвоевременная поставка приобретаемого оборудования, программного или методического обеспечения	Своевременная и качественная работа с договорами и поставщиками. Контроль и регулирование.
3	Изменение законодательства требующее дополнительного финансирования	Мониторинг и анализ необходимых мероприятий

9. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 3 приложения к Программе.

Организационная структура системы управления МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит"



Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Цель: обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности</i>								
1.	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования(%)	100	100	100	100	100	100	100
2.	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях (в т.ч. соревнованиях), направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на уровне образовательной организации /на уровне города (чел.)	22	26	28	30	32	34	36
3.	Увеличение охвата детей дошкольным образованием, не посещающих ДОО города (чел.)	195	15	15	25	45	45	55
4.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества детей посещающих ДОО (%)	27,6	30	31	32	32	33	34
5.	Сохранение доли воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей (%)	75	75	75	75	78	78	80
6.	Количество воспитанников победителей и призёров конкурсов федерального, регионального и городского	55	55	55	55	55	55	55

	уровней (%)							
7.	Показатель индекса здоровья воспитанников	35,1	35,1	35,1	35,1	35,1	35,1	3,1
8.	Уменьшение количества дней болезни на одного ребенка	17,2	17,2	17,0	16,9	16,9	16,7	16,7
9.	Доля воспитанников с положительным результатом коррекции нарушений речи (%)	98	98	98	98	98	98	98
10.	Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации (%)	12	12	12	13	15	15	18
11.	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников образовательной организаций (%)	40	40	40	40	40	40	40
12.	Соответствие учебно - методического комплекса требованиям ФГОС ДО	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13.	Увеличение доли родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях с применением практико-ориентированных форм взаимодействия (%)	18	18	19	20	20	20	20
14.	Увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки деятельности (%)	98	98	98	98	98	98	98
15.	Участие в системе независимой оценки качества образования (кол-во организаций)	5	5	6	6	7	7	8

16.	Повышение энергетической эффективности	62 кВт\ч	59,3 кВт\ч	59,0 кВт\ч	58,7 кВт\ч	58,4 кВт\ч	58,4 кВт\ч	58,4 кВт\ч
-----	--	----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Основные мероприятия Программы

Цель: обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат
1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в детском саду, в том числе через развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями		
1.1	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №90 "Айболит"	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования
1.2	Проведение мероприятий по приобретению оборудования и материалов, выполнению работ для развития инфраструктуры МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит"	Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса
1.3	Модернизация территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами, - организация выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов у территории МАДОУ, - приобретение информационной индукционной системы для слабослышащих, - приобретение электронного табло (бегущая строка), - обновление информационных табличек на кабинетах в здании детского сада с дублированием информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, - обеспечение функционирования официального сайта в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Созданы условия в соответствии с требованиями доступности для инвалидов и маломобильных групп населения
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, коррекции нарушений в развитии воспитанников		
2.1	Проведение на базе детского сада, и	Увеличение количества воспитанников,

	принятие участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей
2.2.	Организация дополнительного образования спортивной направленности (разработка программ, реализация)	
2.3	Разработка и реализация: - программы учреждения направленной на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, - проектов индивидуального оздоровления дошкольников, - мониторинга состояния здоровья воспитанников группы	Увеличение показателя индекса здоровья Уменьшение количества дней болезни на одного ребенка
2.4	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий направленных на снижение утомляемости	
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей		
3.1	Участие воспитанников в городских, окружных, всероссийских мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности для детей дошкольного возраста в различных формах проведения	Сохранение доли воспитанников вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников
3.2	Разработка и реализация программ (проектов, мероприятий) направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников принявших участие в различных мероприятиях
3.3	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг	Сохранение доли воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей
4. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся		
4.1	Создание родительских клубов в дошкольном учреждении	Увеличение доли родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях с применением практико-ориентированных форм взаимодействия
4.2.	Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений

		Увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки деятельности
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в том числе через организацию наставничества		
5.1.	Участие педагогических работников в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Сохранение доли педагогов, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общего количества педагогических работников учреждения
5.2.	Участие педагогических работников в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах	Увеличение доли педагогических работников принявших участие в городских и региональных мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах от общего количества работников учреждения
5.3.	Разработка и реализация программы наставничества, направленной на осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	Сохранение доли работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в систем мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников
5.4.	Диссеминация педагогического опыта образовательной деятельности	
5.5.	Прохождение обучения, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника (уровень обучения)	
6. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному развитию		
6.1.	Разработка и реализация программ, направленных на развитие духовно-нравственной личности воспитанников	Увеличение доли воспитанников принявших участие в городских и региональных мероприятиях нравственно-патриотической направленности. Повышение уровня нравственно-патриотического воспитания детей, их субъективности в истории собственного народа, его традиций и обрядов. Активизация жизненной позиции участников педагогического процесса.
6.2.	Реализация добровольческой (волонтерской) деятельности в МАДОУ	Увеличение количества добровольцев. Формирование волонтерского движения в МАДОУ Увеличение доли воспитанников

		принявших участие в волонтерских мероприятиях
6.3.	Реализация основной программы воспитания МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 «Айболит»	Уровень усвоения программы воспитанниками составит не менее 80%
6.4.	Развитие музейной педагогики в МАДОУ	Формирование у детей духовно-нравственных ценностей; Развитие социальной компетенции; Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми интерактивными формами.
7. Создание условий для повышения энергосбережения и энергетической эффективности, в том числе приобретение энергоэффективного оборудования		
7.1.	Замена труб (обратки) в подвальном помещении для регуляции отопления пола и просушивания обуви	Повышение энергосбережения и энергетической эффективности
7.2.	Замена ламп	
7.3.	Утепление ограждающих конструкций	