

МАДОУ г.Нижневарттовска ДС №90 «Айболит»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №07 от 19.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ г.Нижневарттовска
ДС №90 «Айболит»

_____ М.А. Селезнева
Приказ №320 от 19.05.2022 г.

Публичный доклад



за 2021 год

Содержание

1.	<i>Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"</i>
1.1.	Информационная справка
1.2.	Перечень разрешительных документов
1.3.	Цели и задачи учреждения
1.4.	Виды деятельности
1.5.	Место нахождения
1.6.	Правила приема
1.7.	Режим работы учреждения
1.8.	Наполняемость групп
1.9.	Сведения о муниципальном задании
1.10.	Структура управления учреждением
2.	<i>Особенности образовательного процесса</i>
2.1.	Содержание образовательной деятельности
2.2.	Содержание работы по дополнительному образованию
2.3.	Содержание работы по здоровьесбережению
2.4.	Работа профильных специалистов
2.5.	Взаимодействие с внешними организациями
3.	<i>Условия осуществления образовательного процесса</i>
3.1.	Организация предметно-образовательной среды
3.2.	Обеспечение безопасности
3.3.	Медицинское обслуживание
3.4.	Организация питания
3.5.	Специальные условия для детей с бронхолегочными заболеваниями и аллергическими реакциями
4.	<i>Результаты деятельности ДОУ</i>
4.1.	Результаты освоения образовательной программы
4.2.	Достижения воспитанников
4.3.	Удовлетворенность родителей качеством образования
4.5.	Динамика здоровья воспитанников
5.	<i>Кадровый потенциал учреждения</i>
6.	<i>Финансовое обеспечение</i>
7.	<i>Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации</i>
8.	<i>Заключение. Перспективы и планы развития</i>

1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"



1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"
<i>Устав образовательного учреждения</i>	Утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска №1506/36-п от 23.09.2014
<i>Юридический адрес образовательного учреждения</i>	628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17б
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения</i>	628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17б
<i>Сведения об учредителе</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: ➤ департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), ➤ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24)

1.2. Перечень разрешительных документов

Наименование документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия	86 ЛО1 №0001073, регистрационный номер 1864	15.01.2015	бессрочно
Устав утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города "Об утверждении устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" в новой редакции" Внесены изменения в Устав: • приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города "О внесении изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит"	№ 1506/36-п №2323/36-п №2951/36-п №1453/36-п №642/36-01-П	23.09.2014 28.12.2015 15.12.2016 26.05.2017 22.03.2021	-
Распоряжение администрации города Нижневартовска "О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" путем изменения существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 "Айболит" • распоряжение администрации города Нижневартовска "О внесении изменений в распоряжение администрации города от 01.09.2014 №1541-р"	№1541-р №2139-р №1725-р №734-р №786-р	01.09.2014 14.12.2015 15.11.2016 16.05.2017 13.09.2021	-

Приказ департамента образования "Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2021 и плановые периоды 2022 и 2023 годов"	№920	28.12.2020	
Приказ департамента образования "О внесении изменений в приложение к приказу департамента образования от 28.12.2020 №920 "Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города, на 2021 и плановые периоды 2022-2023 годов"	№613	16.08.2021	
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 86-АБ 876076	29.10.2014	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№ 86-АБ 876075	29.10.2014	оперативное управление
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	№ 8603092310	09.11.1999	постоянно

1.3. Цели и задачи учреждения

Автономное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основными задачами автономного учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Виды деятельности автономного учреждения

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительным видом деятельности, приносящим доход, является:

- ✓ предоставление услуг физкультурно-оздоровительной направленности: проведение занятий по обучению детей плаванию;
- ✓ предоставление услуг физкультурно-спортивной направленности: проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
- ✓ предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий по изучению иностранных языков; проведение занятий по обучению детей игре в шахматы; проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности; проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- ✓ предоставление услуг художественно-эстетической направленности: проведение занятий по развитию вокально-хоровых способностей у детей; проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей; проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры;
- ✓ предоставление услуг экологической направленности: проведение занятий по изучению природы родного края;
- ✓ оказание досуговых мероприятий для детей;
- ✓ оказание услуг по профилактике заболеваний и оздоровлению;
- ✓ оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате.

1.5. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" расположен внутри жилого микрорайона. В непосредственной близости находится муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №83 "Жемчужина", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12".



1.6. Правила приема

Прием в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020 №236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Постановлением администрации города от 20.03.2019 №192 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)".

1.7. Режим работы дошкольного учреждения, контактная информация

Начало учебного года	1 сентября
Конец учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	36 недель
Летний период	01 июня – 31 августа
Режим работы	07.00 – 19.00
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни

Номера телефонов:

8 (3466) 24-44-21 – телефон заведующего

8 (3466) 24-27-47 – телефон вахты (круглосуточный)

8 (3466) 65-11-87 – телефон бухгалтерия, медицинский кабинет (телефон-факс)

1.8. Наличие и наполняемость групп

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" посещают 233 ребенка, функционирует 10 групп: 4 компенсирующей направленности и 6 общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом.

1.9. Сведения о муниципальном задании

Наименование муниципальной услуги:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Сведения об объеме оказанных услуг

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании учредителя на 2021 год	Фактическое значение за год	Отклонение
Среднегодовое количество детей	человек	233	233	-

Сведения о размере родительской платы на оплату муниципальной услуги

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения
Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	бесплатно
Присмотр и уход	✓ в возрасте до 3 лет – 145 рублей в день ✓ в возрасте от 3 до 7 лет – 175 рублей в день.

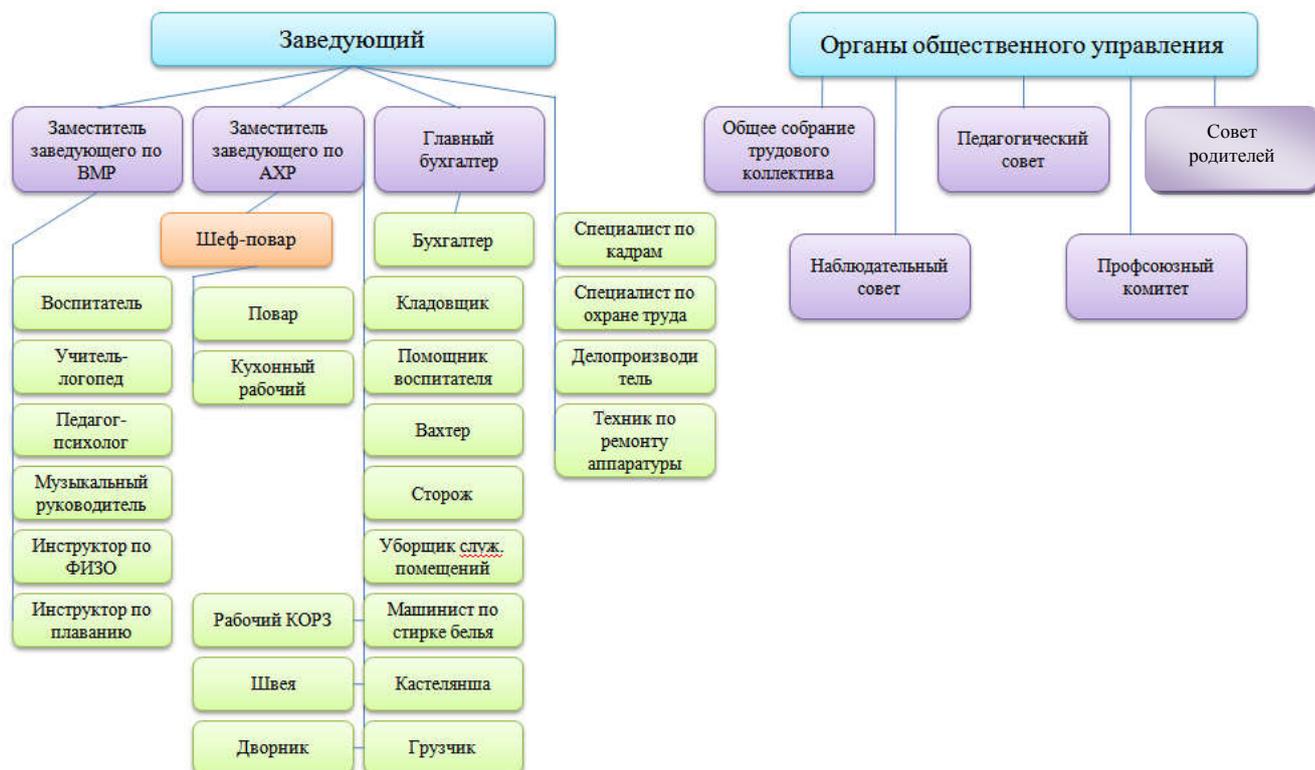
1.10. Структура управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и согласно Уставу, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущей функцией заведующего является осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление выполнением программ и выработку стратегии развития образовательного учреждения осуществляет педагогический совет.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Структура управления МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит"



Уровень управления	ФИО	Должность
1 уровень	Селезнева Марина Анатольевна	Заведующий
2 уровень	Ревкова Елена Сергеевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
	Беляева Марина Сергеевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
	Шашко Оксана Геннадьевна	Главный бухгалтер
3 уровень	Урдиханова Милана Крымсковна	Шеф-повар

2. Особенности образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"



2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа разработаны (статья 12 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

➤ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) (Программы дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/> [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf);

➤ Образовательной программы дошкольного образования "Развитие"/ под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ "УЦ им. Л.А. Венгера "РАЗВИТИЕ", 2016 г.; (Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razvitie.pdf>);

➤ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г.; Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>);

➤ Коррекционных программ:

– вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева; Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%9D%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-3-7.pdf>).

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- "Физическое развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Социально-коммуникативное развитие"
- "Художественно-эстетическое развитие"
- "Речевое развитие"

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре,

познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативными образовательными программами дошкольного образования "Развитие" и "От рождения до школы".

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных и основаны на цели и задачах образовательных программ дошкольного образования "Развитие", "От рождения до школы", реализуемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит".

В основу программы "Развитие" легли два теоретических положения:

первое — это теория А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития, согласно которой основной путь развития ребёнка — это амплификация развития, т.е. его обогащение, наполнение наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности;

второе теоретическое положение — это концепция Л.А. Венгера о развитии способностей, согласно которой основная линия в развитии ребенка - это способности. Способности понимаются как ориентировочные действия со специфическими для дошкольника образными средствами решения задач. Способности позволяют ребенку самостоятельно анализировать действительность, находить решения в новых и неожиданных ситуациях, произвольно, а к концу дошкольного возраста и осознанно относиться к собственной деятельности.

В соответствии с данными теоретическими положениями основными целями программы явились развитие умственных и художественных способностей ребенка, а также развитие специфических дошкольных видов деятельности. Реализация программы требует установления, новых взаимоотношений взрослых с детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания, предполагает использование новых форм и методов. Не только воспитатели, но и родители включаются в развивающую образовательную работу с детьми.

Программа направлена на развитие у детей умственных и художественных способностей. При разработке программного материала в первую очередь учитывалось, какие средства решения познавательных и творческих задач должны быть усвоены детьми, и на каком содержании эти средства могут быть усвоены наиболее эффективно.

Программа составлена для каждого возраста и содержит пояснительную записку и детальную характеристику работы. В данном обзоре представлены основные направления работы в каждой возрастной группе.

<i>группы</i>	<i>краткая характеристика</i>
<i>младшего дошкольного возраста</i>	Центральными задачами развития умственных способностей во второй младшей группе, с точки зрения авторов программы, являются развитие сенсорных способностей, усвоение сенсорных эталонов и действий с ними и простейших форм символизации
<i>среднего дошкольного возраста</i>	Основной задачей развития умственных способностей, начиная со средней группы, с точки зрения авторов программы, является развитие способности к наглядному моделированию. Эта задача решается путем формирования у детей действий по построению и использованию наглядных моделей различных типов. В средней группе продолжается усвоение различных форм символизации, которое служит основанием для последующего развития познавательных и творческих

	<p>способностей</p> <p>В младшей и средней группах осуществляется фактически лишь подготовка к освоению наглядного моделирования. Дети овладевают преимущественно разрозненными действиями замещения и использования простейших моделей в их внешней форме.</p>
<p><i>старшего дошкольного возраста</i></p>	<p>В старшем возрасте начинается целенаправленное развитие различных форм наглядного моделирования и его включение в решение собственно интеллектуальных задач. Овладение наглядным моделированием представляет собой расширение диапазона моделирующих отношений: добавляется моделирование временных отношений, логических и др. Изменяется степень обобщенности моделируемых отношений внутри каждого типа. От моделирования единичных конкретных ситуаций дети переходят к построению моделей, имеющих обобщенный смысл и отображающих существенные черты нескольких объектов и ситуаций. Изменяются и сами наглядные модели: от модели, сохраняющей сходство с моделируемым объектом к модели, представляющей собой чисто условное изображение.</p>
	<p>В подготовительной группе происходит интериоризация действий моделирования, т.е. их перевод во внутренний план. Само овладение построением моделей включает два последовательных этапа: построение модели по наличной ситуации и по собственному замыслу.</p>

Образовательная деятельность в группе раннего возраста построена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В основу программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" легли следующие принципы и подходы:

1. принцип развивающей функции образования, обеспечивающей становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной "Концепции дошкольного воспитания" (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

2. позиция гуманно-личностного отношения к ребенку и направленность на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а

также способностей и интегративных качеств.

3. особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

4. принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

В соответствии с данными теоретическими положениями основными целями программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства (Е. А. Флерина, Н. П. Сакулина, Н. А. Ветлугина, Н. С. Карпинская).

Все программы строятся на общих принципах:

1. учет возрастных особенностей детей;
2. дифференцированный подход к детям с разным уровнем развития;
3. целостность воспитательно-образовательного процесса достигается благодаря постепенности, последовательности, взаимосвязи, взаимопроникновения задач по обучению и воспитанию;
4. личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, направленное на развитие способностей ребенка, его любознательности, на формирование творчества детей и умений общаться с взрослыми и сверстниками.

Программы предусматривают организацию детской деятельности в следующих формах:

1. непосредственно - образовательная деятельность, занятия, как специально-организованная форма обучения;
2. образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов;
3. самостоятельная деятельность, свободное время, предусмотренное для ребёнка в течение дня.
4. взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы

Работа во всех возрастных группах предполагает проведение занятий в

подгруппах численностью 10 – 12 человек. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Методики и педагогические программы, используемые в ДОУ

Наименование программы	Рекомендовано
Основная образовательная программа	
Образовательная программа дошкольного образования "Развитие"/Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ "УЦ им. Л.А.Венгера "РАЗВИТИЕ", 2016г. 173 с.	<i>Одобрено Экспертным советом ФГАУ "ФИРО" по образованию и социализации детей протокол от 25.05.2016 №10</i>
Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.	<i>Навигатор образовательных программ дошкольного образования ФИРО</i>
Технологии воспитания и обучения	
"Адаптированная система Марии Монтессори: Теория и практика" М.Г. Сорокова М.: Издательский центр "Академия", 2003	<i>Рекомендована Министерством Образования РФ</i>
"Безопасность" Программно – методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)	<i>Рекомендована Министерством Образования РФ</i>
"Обучение плаванию" (автор Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.)	<i>Рекомендована Министерством Образования РФ</i>
Программа экологического образования дошкольников "Экология для малышей", (авторы: Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.)	<i>Региональная программа</i>
Музыкальное воспитание детей осуществляется по программе "Гармония" К.В.Тарасовой, используется технология А.И. Бурениной. "Ритмическая мозаика".	<i>Рекомендована Министерством Образования РФ</i>
Коррекция детской речи строится на основе программы Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В.Нищева	<i>Навигатор образовательных программ дошкольного образования ФИРО</i>

Допустимое количество учебных занятий строго регламентировано, согласно требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса)

	<i>Продолжительность занятий</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Дневная суммарная нагрузка</i>	<i>Нагрузка в неделю</i>
1 младшая группа	не более 10 мин	Занятия по подгруппам	20 мин	10 занятий
2 младшая группа	не более 15 мин	Занятия по подгруппам	30 мин	10 занятий
Средняя группа	не более 20 мин	Занятия по подгруппам	40 мин	10 занятий
Старшая группа	не более 25 мин	Занятия по подгруппам	50 мин или 75 мин ¹	15 занятий
Подготовительная группа	не более 30 мин	Занятия по подгруппам	90 мин	15 занятий

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельность в детском саду осуществлялась на основании СП 3.1/2.4.3598-20 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)": реализация учебно-воспитательного процесса проходила в закрепленных групповых ячейках с обеспечением групповой изоляции; при проведении занятий на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек; исключено проведение массовых мероприятий с участием воспитанников разных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций и т.д.

2.2. Содержание работы по дополнительному образованию

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с

¹ при организации 1 занятия после дневного сна

исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно- пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

На основании приказа от 01.10.2021 №236 "Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год" в 2021 году предоставлялись следующие платные услуги:

<i>№</i>	<i>Наименование услуги</i>	<i>Охват детей</i>
1.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Звукоград»	8
2.	Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Волшебная комната»	12
3.	Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Сказка золотого песка»	12
4.	Оказание услуг по профилактике заболеваний и оздоровлению «БОСЗдоровье»	6
5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Школа будущих первоклассников»	24
6.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Основы робототехники LEGO WeDo»	25
7.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	23
8.	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Веселый английский»	34
9.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Веселые ступеньки»	17
10.	Проведение занятий по развитию вокально-хоровых способностей у детей «Веселые нотки»	30
11.	Проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры «Юный музыкант»	9

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами:

- численность воспитанников (если учитывать каждого ребенка только 1 раз) – 195 человек;

- среднегодовая списочная численность воспитанников - 240.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами = $195/240 \cdot 100 = 81,25\%$

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет – 84 человека;
- количество детей в системе АИС ПФДО – 77 человек.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО) = $77 \cdot 100 / 84 = 92\%$.

2.3. Содержание работы по здоровьесбережению

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит" включает в себя следующие направления:

- ✓ комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;
- ✓ профилактика заболеваемости;
- ✓ разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их состояния здоровья и личностных особенностей;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;
- ✓ разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации лечения детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями:

- Создана материально – техническая база, обеспечивающая работу медицинского персонала: физиотерапевтический кабинет для проведения физиотерапевтических процедур по назначению врача, медицинский и процедурный кабинеты;
- Все медицинские кабинеты имеют полный комплект необходимого оборудования для организации лечения;
- Для проведения массажа имеется кабинет массажиста.
- Продолжает работать кабинет БОС"Здоровье".

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 "О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок" детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры.

На базе детского сада в период с 2019 по 2024 будет реализован инновационный проект "Здоровым быть здорово!" система формирования здоровьесберегающего

образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель проекта: Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесберегающего образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

Задачи проекта:

- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;

- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство ДОУ, обеспечивающего реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;

- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

В 2021 учебном году проходила реализация 2 этапа проекта. Содержание деятельности педагогического коллектива на данном этапе предполагает создание в детском саду системы клубной работы на основе дифференцированного подхода к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

В настоящее время в детском саду функционируют проблемно-ориентированные Клубы: "Здоровячок", "Академия здоровья", "Быстрее, выше, сильнее".

Цель Клуба "Здоровячок" создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

Цель Клуба "Академия здоровья" создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни. Для реализации деятельности клуба выстроена система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников. Которая включает в себя не только серию физкультурно-оздоровительных мероприятий но и реализацию программ по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Цель Клуба "Быстрее, выше, сильнее" создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним.

Промежуточные результаты реализации проекта "Здоровым быть здорово!" показывают положительную динамику:

- повышение на 15% уровня компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность;
- повышение профессионализма педагогов по теоретическим и практическим знаниям в реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- увеличение количества родителей - активных участников совместных детско-родительских мероприятий, проектов и дистанционных форм взаимодействия;
- расширена карта взаимодействия с социальными партнерами, в том числе через внедрение новых форм взаимодействия.

Ежедневная двигательная активность включает:

- физкультурные занятия;
- утреннюю гимнастику;
- подвижные игры, спортивные игры и упражнения;
- физминутки;
- оздоровительную ходьбу;
- упражнения с физкультурным оборудованием и т.д.



Двигательная активность в течение дня распределена - равномерно; по содержанию и по формам организации - разнообразна; достаточна - по интенсивности.

Закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия:

- закаливание (воздушные ванны, обливание рук, верхней части туловища с последующим растиранием сухим полотенцем);
- плавание в бассейне;
- галотерапия;
- оксигенотерапия;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично (начиная со средних групп);
- ходьба на лыжах (начиная со средних групп);
- "тропа здоровья" (летний период);
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная ходьба на свежем воздухе (круглогодично);
- гимнастика после дневного сна;
- витаминпрофилактика;
- курсы поливитаминов;
- витаминный фиточай;
- массаж (общий, оздоровительный 1 раз в год, лечебный по показаниям - 2 раза в год);
- применение адаптогенов;
- фито-аэро-ионизация;
- физиолечение по направлению врача;
- регулярный осмотр педиатром детей с хроническими заболеваниями

бронхолегочной системы;

- выполнение принципов рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, индивидуально подхода к детям во время приема пищи;

- гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы, витамины и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, стимуляции аппетита у детей. Такой подход к организации детского питания позволяет нам предотвратить обострение аллергических реакций, добиваться хорошей прибавке в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма

- оптимизации режима дня, реализуется модель оптимального двигательного режима, используются разнообразные формы организация активного отдыха, система мероприятий по охране психического здоровья детей;

- созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;

- подобраны методические приемы, направленные на увеличение моторной плотности различных форм организации физического воспитания детей, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- формирование подгрупп детей с учетом темпов физического развития, результатов медико-психолого-педагогического обследования детей;

- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по физическому воспитанию;

- проведение вариативных форм утренней гимнастики (в том числе ритмической пластики);

- работа по формированию здорового образа жизни, которая реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

2.4. Деятельность профильных специалистов

Педагог – психолог:

Задача психолога в ДОУ – сопровождение образовательного процесса для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.

Психология в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом. Каждое из этих направлений состоит из психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

Направления деятельности педагога- психолога в ДОУ:

➤ Психологическая диагностика

Основная цель психодиагностики – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка- дошкольника. Предметом

психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии.

➤ **Коррекционно-развивающая работа** включает в себя индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия.

➤ **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОО проводятся тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями. Также психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОО. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей. Важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

➤ **Психологическое консультирование**

Психологическое консультирование в ДОО проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем ребенка, особенностей его развития.

➤ **Психологическая поддержка деятельности МАДОУ.**

В рамках данного направления психолог оказывает помощь в построении системы управления коллективом ДОО, в разрешении конфликтов, при необходимости кадровых перестановок.

Для работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками оборудован кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.

Работу ведет педагог-психолог **Воробьева Наталья Леонидовна**

Прием родителей – каждую среду с 17.30 – 18.30

 **Музыкальный руководитель:**

Основными задачами музыкального воспитания являются:

➤ Воспитывать любовь и интерес к музыке. Только развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости дает возможность широко использовать воспитательное воздействие музыки.

➤ Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.

➤ Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты. Все это позволит им действовать осознанно, непринужденно, выразительно.

➤ Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений. Если в этом возрасте ребенка обучают и приобщают к активной практической деятельности, то происходит становление и развитие всех его способностей.

Направления деятельности музыкального руководителя:

- Организация и проведение занятий в каждой возрастной группе;
- Организация и проведение праздников, программ развлечений в детском саду;
- Руководство работой воспитателя в области музыкального развития детей посредством консультаций и групповых занятий;
- Организация работы с родителями;
- Работа с одаренными детьми.

Музыкальным образованием в нашем детском саду занимается музыкальный руководитель: **Ярмишко Светлана Геннадьевна**

Прием родителей – вторник – 17.00 - 18.00

 **Работа инструкторов по физической культуре**

Задача инструктора по физической культуре ДОУ заключается в следующем:

- формирование эмоционально - положительной установки дошкольников к занятиям физкультурой, укрепление здоровья,
- овладение двигательным опытом, обеспечивающим оптимальное развитие двигательной активности ребенка,
- побуждение стремления добиваться творческих результатов в двигательной сфере.

Физическое воспитание в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом.

Направления деятельности инструктора по физической культуре:

- Специально организованные занятия, которые разнообразны по формам проведения: сюжетные, игровые, тематические, комплексные, учебно – тренировочные, контрольно – учетные;
- Организуются они как в помещении спортивного зала, так и на воздухе;
- Для обеспечения активного отдыха и умственной работоспособности на занятиях используются физкультминутки;
- Организуются они в форме общеразвивающих упражнений, подвижной игры, дидактической игры с движением, выполнения движений под стихотворный текст.

В ДОУ активно используются подвижные игры, физические упражнения на прогулке и закаливающие мероприятия.

Важным элементом двигательного режима, является утренняя гимнастика, которая выступает средством поднятия эмоционального тонуса детей. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; обыгрывание сюжета; игрового характера (на основе 3 - 4 подвижных игр); с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; оздоровительный бег.

Эффективность занятий определяется показателями общего состояния ребенка, его адаптацией к нагрузке, координацией движений, тонусом мышечной системы. С целью диагностики уровня физического развития ребенка, в течение года 2 раза проводится мониторинг, помогающий отслеживать динамику физического состояния детей.

Для обеспечения решения образовательных и воспитательных задач, совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями в детском саду организуются физкультурные досуговые (2 -3 раза в месяц) и праздники, в программу которых включаются общеразвивающие упражнения; игры со спортивными элементами и подвижные игры; спортивные упражнения; игры-эстафеты, а также занимательные викторины и загадки.

Инструктор по физической культуре тесно сотрудничает с родителями: проводит совместные спортивные мероприятия, консультирование родителей, привлекает семьи к участию в соревнованиях муниципального уровня.

Для работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками оборудованы два спортивных зала, бассейн.

Работу ведут инструктор по физической культуре:

Аксенова Наталья Ивановна

Прием родителей – каждый вторник 17.00-18.00

 **Учитель-логопед**

Задача учителя-логопеда в ДОУ – сопровождение коррекционно-образовательного процесса речевого развития, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Особый акцент учитель-логопед делает на работу с педагогами возрастных групп и родителями дошкольников, нуждающихся в коррекции речи.

Логопедия в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом. Каждое из этих направлений состоит из логодиагностики, логокоррекции и логопрофилактики.

Направления деятельности учителя-логопеда:

➤ **Логопедическая диагностика**

Основная цель логодиагностики – выявление нарушений речевого развития, темпов и уровня речевого развития. Предметом логодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их речевом развитии.

➤ **Коррекционно-развивающая работа** включает в себя индивидуальные развивающие и логокоррекционные занятия.

➤ **Логопедическое просвещение и логопедическая профилактика**

Логопедическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отклонений в речевом развитии детей служит информированность родителей, повышение их компетентности в вопросах речевого развития. С этой целью учителем-логопедом ДОУ проводятся тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями по вопросам развития речи и коррекции звукопроизношения. Важным является взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса, их взаимодействие на всех этапах коррекции речи.

➤ **Логопедическое консультирование**

Логопедическое консультирование в ДОУ проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем речевого развития дошкольников.

Для работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками оборудован кабинет

учителя-логопеда.

Работу ведет учитель-логопед

Бунина Ольга Владимировна

Прием родителей – каждый вторник, четверг с 18.00-19.00

Ващенко Ольга Сергеевна

Прием родителей – каждый понедельник, среду с 18.00-19.00

2.5. Взаимодействие с внешними организациями

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none">• Организация экскурсий;• Совместное проведение различных мероприятий;• Посещение выставок;• Приобщение детей к музыкальной культуре;• Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки;• Знакомство с различными музыкальными произведениями• Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.
2	Центральная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none">• Совместное проведение различных мероприятий в том числе для родителей;• Приобщение детей к культуре чтение художественной литературы;• Выездные выставки новинок детской художественной литературы;• Обзорные экскурсии.
3	МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none">• Реализация преемственности ступеней образования;• Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;• Формирование у старших дошкольников основы умения учиться, предпосылок учебных действий и умений;• Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы;• Экскурсии
4	Театр "БУМ"	<ul style="list-style-type: none">• Организация в детском саду

	Театр юного зрителя в Нижневартовске	театрализованных постановок для воспитанников ДОУ
	Театр "Чунга-Чанга"	
5	Детская поликлиника №3	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское сопровождение воспитанников • Профилактические мероприятия • Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
6	Нижневартовская городская детская стоматологическая поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактические мероприятия • Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
7	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда безопасности дорожного движения; • Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ; • Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения.
8	МКУ г. Нижневартовска "Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда безопасного поведения в быту и на природе; • Беседы с детьми по мерам личной безопасности при нахождении на водных объектах, в зимний и летний период; • Ознакомление воспитанников с профессией спасатель, техникой и оборудованием.
9	Пожарно-спасательная часть	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда пожарной безопасности; • Беседы с детьми по мерам пожарной безопасности дома, на даче, в лесу и пр.
10	Аудит безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда пожарной безопасности; • Организация тренировочных мероприятий по эвакуации
11	Нижневартовская общественная организация "Ветераны Пограничных войск "Застава-86"	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание детей; • Расширение представления детей о Российской Армии
12	Центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи и технической поддержки • Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ
13	Средства массовой	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации

	информации	<ul style="list-style-type: none"> • Репортажи
14	Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение практики студентами; • Проведение совместных мероприятий по распространению передового педагогического опыта;
	Нижевартовский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных мероприятий; • Оказание консультативной помощи

3. Условия осуществления образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №90 "Айболит".

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В ДОУ созданы оптимальные условия, позволяющие качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента, предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям, что способствует комфортному настроению и эмоциональному благополучию.

Здание и внутреннее оснащение помещения ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Условиями труда и отдыха удовлетворены все сотрудники, благоприятные отношения сложены между педагогами и воспитанниками.

Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 8 прогулочных участков и спортивная площадка, фонтан. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивная площадка (для проведения физкультурных занятий на воздухе); летняя спортивная площадка оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол.

Режим дня ДОУ просторен в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений СанПиН нагрузка и режим работы педагогов определяется должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования закреплён Уставом дошкольного учреждения.

В ДОУ налажена работа медицинского персонала, ведется серьезная работа по профилактике заболеваний, созданы комфортные условия для жизнедеятельности детей в группах.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми (группа М.Монтессори);

➤ выделение и оснащение специальных помещений для разных типов детской деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация "уголков уединения";

➤ оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные виды деятельности;

➤ формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;

➤ полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

➤ использование игрушек и оборудования нового поколения;

➤ создание музыкальной среды;

➤ преодоление экономических трудностей при организации развивающей предметно-пространственной среды, в том числе привлечение различных источников финансирования.

Материально-техническая база

В здании детского сада имеются в должной мере оборудованные помещения.

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1 этаж		
1	Кабинет 104	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол (3 шт.), шкафы (4 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ
3	Вахта	Система видеодоступа, система видеоконтроля
4	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер, МФУ, стол, шкаф, сейф
5	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, МФУ, стол, шкафы
6	Бухгалтерия	3 компьютера, принтер, ксерокс, столы, шкафы
7	Бассейн	Подголовники, пенопластовые доски, надувные круги, игрушки, шесты, пластмассовые, обручи разных размеров, мячи разных размеров резиновые, термометр для воды, термометр для воздуха, разделительная дорожка, поплавки для ориентировки, массажеры, гидромассажные ванны

		для ног, фены для сушки волос, бактерицидный облучатель Дезар
8	Пищеблок	Оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами-2 шт., картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой, посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, бактерицидный облучатель Дезар
9	Кабинет 114	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, также оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
10	Кабинет инструктора по физической культуре	Стол, шкаф
11	Галокамера	галогенератор-1 шт, "аэрогоалит МИЦ-04", кресла 12 шт, кушетки – 2шт., журнальный столик, магнитофон- 1шт.
12	Физиокабинет	аппарат для УВЧ "Ундатермит"-1 шт., облучатель ультрафиолетовый- 1шт., облучатель ртутно-кварцевый – 1 шт, ингалятор "МИЦ 02М"- 3 шт, лазерно терапевтический аппарат "РИКТА-(М1), кислородный аппарат Здоровье" А 31, альванизатор "Поток-1"-5 шт, ингалятор ультразвуковой РОТОР- 3 шт., аппарат УВЧ – 1 шт. аппарат лечебно-магнитный "ЛИМП- 1".
13	Кабинет	Интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбуки 6, наборы LEGO WEDO 22, шахматы наборы 5 шт., столы 6 шт., стулья 12 шт.
2 этаж		

14	Кабинет 204	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, световой песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, трансформируемая мебель
15	Кабинет 205	
16	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
17	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол, кушетка, кровать в изоляторе.
18	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электрокотел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.
19	Кабинет кастелянши	Шкафы, машинка швейная, оверлог, утюг паровой
20	Кабинет 214	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, трансформируемая мебель
21	Кабинет 215	
3 этаж		
22	Кабинет 304	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, трансформируемая мебель
23	Кабинет 305	
24	Методический кабинет	2 стола компьютерных, 2 компьютера, МФУ - 2, стулья, шкафы для документации

25	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267), маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер, световой песочный стол, интерактивный бассейн, интерактивное панно "Звездное небо", мультимедийный проектор, ноутбук
26	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, напольные шахматы, столы, стулья, шахматы, интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбук, МФУ
27	Кабинет заведующего	Стол, шкафы для документации, ноутбук, принтер
28	Кабинет педагога-психолога	Интерактивный стол педагога-психолога с компьютером, МФУ, стенка для пособий, стол, стулья детские, Компьютер с программным обеспечением "БОС – Здоровье" - 3 шт., кресло, ковер, мольберт
29	Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный стол с комплексом "Logo PRO": сенсорный экран специальные программы и игры для логопедической коррекции (компьютер, ноутбук, цветной принтер, медийные средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, сенсорно-маркерная доска, документ-камера). Зеркала, детские столы, стулья, комплекс Говорюша.
30	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, МФУ, стол, шкафы
31	Кабинет	Напольный комплект дорожных знаков для организации профилактической работы по ПДД, деревья, накидки для сюжетно-ролевых игр, рули, фуражки, машины

		Чум, манекен, настенная композиция "Этнические панно", методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО".
32	Кабинет 314	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, трансформируемая мебель.
33	Кабинет 315	

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. В каждой группе составлен банк электронных ресурсов, используемый педагогами в образовательном процессе. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения материала и т.д. Документ-камера, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски позволяют использовать новые компьютерные технологии на занятиях с детьми.

3.2. Обеспечение безопасности

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" является сохранение жизни и здоровья обучающихся и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В детском саду действует система управления безопасностью жизнедеятельности, которая призвана обеспечить безопасность образовательного процесса, введена ставка специалиста по охране труда, создана служба ОТ, комиссия по ОТ, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Отработана система обучения педагогических кадров по вопросам обеспечения жизнедеятельности. В соответствии с планом проводятся соответствующие инструктажи, беседы, практические и тренировочные занятия для воспитанников дошкольного учреждения. Детский сад в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах выполняются санитарно – гигиенические требования, планово проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно – тепловому режиму. Имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области



обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

- Сформирована система безопасности;
- Детский сад обеспечен современными средствами безопасности;
- Детский сад оборудован системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связи, системой контроля доступа, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- В детском саду выполняются санитарно–гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- Групповые комнаты укомплектованы аптечками, индивидуальными средствами защиты;
- Детский сад обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- Организована работа медицинских кабинетов, способных оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания обучающихся в детском саду;
- Регулярно с воспитанниками проводятся беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения, действий при угрозе пожара, теракта.
- Введено ограничение доступа на территорию детского сада с 10.00 до 15.30 в соответствии с пунктами 19 г и 20 в Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 " Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в нашем детском саду осуществляется детской городской поликлиникой №3. Для эффективной работы медицинского персонала в ДОУ созданы все условия. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, и изолятора. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой. Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.



Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями СанПин;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация воспитанников в поликлинике;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

В рамках реализации программы "Здоровье" в дошкольной организации созданы условия и система работы здоровьесбережения, позволяющие эффективно сохранять, укреплять и формировать ценностное отношение к здоровью у воспитанников.



*Оздоровительный режим включает спектр
лечебно-профилактических и здоровьесберегающих технологий:*

- Общее УФО;
- Спелеотерапия;
- Кислородный коктейль;
- Массаж;
- Закаливание;
- Хождение босиком по полу и "дорожкам здоровья";
- Утренняя гимнастика;
- Полоскание горла прохладной водой после приема пищи.

3.4 Организация питания

В здании детского сада имеется столовая, где организовано питание для 8 групп, кроме 2 групп младшего возраста.

При составлении меню учитываются технические карты, разработанные НИИ Новосибирска, учитывается возраст ребенка, нормы питания, ассортимент продуктов, их пищевая ценность и т. д.

Большая часть детей, посещающих дошкольное учреждение с аллергическими

заболеваниями, поэтому особое внимание уделяется при составлении меню.

В медицинском кабинете, у воспитателей, на пищеблоке имеются специальные списки детей аллергиков. При составлении меню, учитывая их заболевания, производится замена продуктов.

Два раза в год дети получают кислородный коктейль.

Ежемесячно, поквартально, а также по итогам года совместно с медицинскими работниками проводится анализ выполнения норм питания. Решая вопрос об изменениях в меню, всегда пользуемся таблицей замены продуктов. Это дает нам возможность не нарушать соотношение ингредиентов в пище. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб.

Первостепенное место отводим качеству пищи, поэтому большое внимание уделяем технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Большую кропотливую работу осуществляют медицинские работники. По накопительной ведомости они рассчитывают средний химический состав пищи за 10 дней, квартал, год, анализируя эти данные, вносят коррективы в разнообразное меню. Совместно с шеф-поваром старшая медицинская сестра наблюдают за приемом пищи в группах, беседуют с воспитателями, дают рекомендации по питанию некоторых детей. Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Ответственные работники за питание отчитываются на производственных собраниях, на педагогических советах, на совещаниях при заведующей.

Анализируя показатели состояния здоровья детей, мы еще раз убедились в том, что нервно - психическое развитие ребенка, повышение сопротивляемости его организма к различному роду заболеваний в большой степени зависит от рационального питания.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома и т.д.

В любое время родители могут ознакомиться с меню в "уголке питания", во время беседы с медицинской сестрой, поваром, заведующей.

3.5. Специальные условия для детей с

bronхолегочными заболеваниями и аллергическими реакциями

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДООУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

В детском саду создан оздоровительный центр, в который входят галокамера, аэрофитозал, фитобар, массажный кабинет, физиокабинет, оснащенный следующим оборудованием: "Поток – 1", "Ундатерм" с ЭВТ, "УГН – 1", "ТНОМЕХС – 2", "УИИП – 1", лампы "Соллюкс"- ЛСН –1м, "Соллюкс 01250Н",



фитогенератор МИЦ 02 м, "Биаптрон", ингалятор "Муссон-2", СМТ- амплипульс-5, магнитотерапия и др.

В дошкольном учреждении имеется 4 стационарных компьютера с установленной программой "БОС-Здоровье", Во всех возрастных группах установлен тренажер имитатор БОС.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей, развития дыхания: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические "камешки", пособия для развития дыхания.

4. Результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит".

4.1. Результаты освоения образовательной программы

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольной организации осуществлялась педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

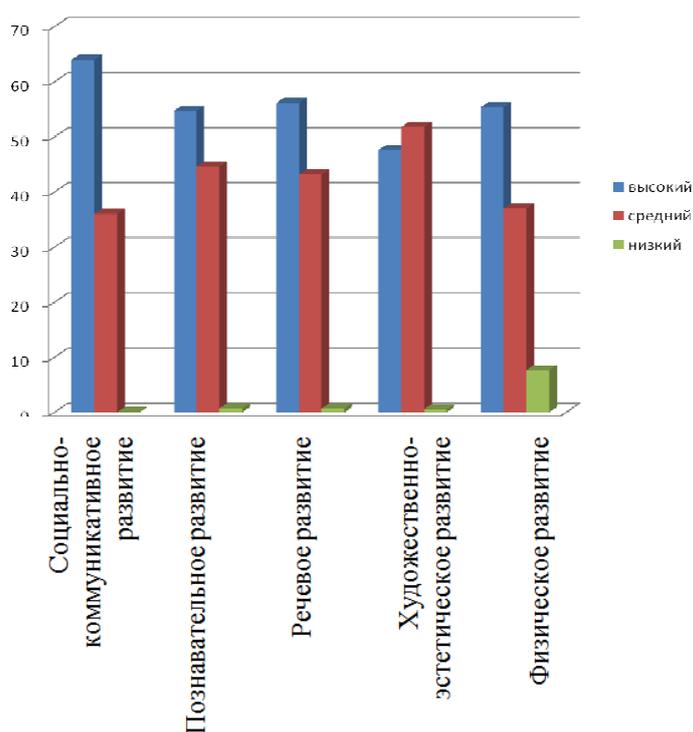
Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению является уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- итоговые показатели по каждому ребенку (этап 1 педагогической диагностики);
- итоговые показатели по группе (этап 2 педагогической диагностики).

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2020 – 2021 учебный год



По результатам таблицы наблюдается незначительные изменения по сравнению с результатами прошлого года

	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
2018-2019	54,4%	40,9%	4,8%
2019-2020	40,9%	53,0%	6,1%
2020-2021	55,6%	42,5%	1,9%

Благодаря созданной в ДОУ развивающей среде у детей формируется интерес к поисковой деятельности, экспериментам, творчеству. Все условия создают возможность познавательной активности детей. Воспитатели организуют проекты, наблюдения, эксперименты, проведение опытов. За учебный год педагогами ДОУ реализованы задачи всех образовательных областей, благодаря чему достигнуты положительные результаты в воспитании и обучению детей. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- ✓ качественная подготовка педагогов;
- ✓ использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- ✓ внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- ✓ тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ (воспитателей, профильных специалистов);
- ✓ использование эффективных форм работы с родителями;
- ✓ четкое распределение времени в режиме дня.

4.2. Достижения воспитанников

Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности за 2021 год

<i>Количество участников</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Статус конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
3 3	Участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2021» посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителя	Международный	Сертификат	Абсалямова Р.Р. Бойко Н.А. Назарова А.И.

1 16	Второе открытое первенство по спортивному многоборью среди ОУ РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2021»	Международный	Диплом лауреата Грамота участника	Аксенова Н.И.
4	Международная интернет олимпиада «Музыкальные инструменты»	Международный	Диплом победителя 1 место	Ярмишко С.Г.
1	Международная викторина «Лимпопо» Подготовка к математике	Международный	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Международная викторина «Лимпопо» Викторина ЗОЖ	Международный	1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
3 2	Международный эвристический конкурс «Совенок 21»	Международный	Диплом победителя Диплом	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
2	Международная сетевая акция «Любимые стихи моего детства»	Международный	Участники сертификат	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1 1 1 1 1 1	Международная экологическая акция "Марш Парков" Конкурс экологических мероприятий «ПРИРОДА НАУЧИТ – ТЕХНОЛОГИИ ПОКАЖУТ» номинация «Устами ребенка» Конкурс чтецов "Природе края строки посвящаем..." Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книжка-малышка»	Международный	Сертификат участника Диплом 2 степени Диплом Диплом поощрение Диплом 3 степени Диплом участника	Бойко Н.А. Коннова И.Л. Шмидт С.С. Бунина О.В. Воробьева Н.Л. Лукьянова Ю.А. Таланова И.А.
2	Конкурс Lego-конструирования "Планета Lego"	Международный	Диплом 1 место	Коннова И.Л.

20	Межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества. Номинация вокал. Песня «Будущий солдат»	Международный	Диплом 1 место	Ярмишко С.Г.
10	Международный конкурс среди детей и молодежи «Талантливое поколение»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Ярмишко С.Г.
1	Конкурс "Талантливые дети России" номинация "Черный бархат неба"	Международный	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
1	номинация "Родная природа"			
1	Международная Акция «Я помню, я горжусь!», приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Международный	Сертификат участника	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Межрегиональная онлайн-акция "Читаем о войне"	Международный	Сертификат участника	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	IV конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Международный	Лауреат II степени	Вершинина И.П. Павлова В.Б.
3	Всероссийская викторина Лимпопо «Окружающий мир	Международный	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1			Диплом 2 место	
1	Конкурс "Древо талантов" номинация "9 Мая - день Победы"	Международный	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
1	Эти строки о тебе, родная	Международный	Диплом 1 степень	Коннова И.Л.
1	Центр Талантливых детей и педагогов «Энштейн» онлайн викторина «Знатоки космоса»	Международный	2место диплом	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.

1	Педагогический центр организации и проведения конкурсов и викторин «Мой успех»	Международный	Диплом финалиста	Вершинина И.П. Павлова В.Б.
2	Конкурс "Гордость Страны" Номинация: Лего- Бум!	Всероссийский	Диплом 2 степени	Коннова И.Л.
1	Всероссийский детский творческий конкурс "Моё хобби"	Всероссийский	Диплом II место	Бунина О.В.
1	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийские	Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.
1	Всероссийский конкурс Скоро в школу!	Всероссийский	Диплом 1 место	Бунина О.В.
1	Всероссийская викторина Лимпопо по математике	Всероссийский	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Музыкальная шкатулка»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Ярмишко С.Г.
1	Всероссийская викторина Лимпопо по логике	Всероссийский	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Всероссийская викторина Лимпопо по экологии	Всероссийский	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Онлайн-марафон Шадринская детская библиотека «Строки о маме»	Всероссийский	Диплом участника	Таланова И.А.
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.
1	Новогодние приключения ИКаРёнка	Всероссийский	3 степень	Коннова И.Л.
1	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом победителя	Абсалямова Р.Р.

1 2	Всероссийский детский творческого конкурса «Мастерская деда Мороза»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Абсалямова Р.Р.
3	Годовщине со дня рождения Барто А.Л. «Страна веселого детства»	Всероссийский	Сертификат участника	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Всероссийский конкурс чтецов «И это время называется весна»	Всероссийский	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
1	Время знаний всероссийская викторина «Широка масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Всероссийский	Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	Всероссийский	Диплом 2 место	Абсалямова Р.Р.
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.
5	Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	Всероссийский	Участники	Бойко Н.А.
1 2	Всероссийский детский конкурс посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой горжусь тобой!»	Всероссийский	Диплом 2 место Диплом 3 место	Абсалямова Р.Р.
2 1	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Абсалямова Р.Р.
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место	Абсалямова Р.Р.

2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Семейная мастерская»	Всероссийский	Диплом 2 место	Абсалямова Р.Р.
2	ГБУ"ЦБ для детей"	Всероссийский	Сертификат участника	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
1 3	Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Абсалямова Р.Р.
1	Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом 3 место	Абсалямова Р.Р.
1 2	Всероссийская викторина "Окружающий мир"	Всероссийский	Диплома 1 место Диплом	Бойко Н.А.
1	Всероссийский фестиваль искусств "Весенние переливы"	Всероссийский	Диплом 2 степени	Таланова И.А.
1	Всероссийского творческого конкурса детских поделок на тему «Космос»	Всероссийский	Диплом	Абсалямова Р.Р.
1 1	Фестиваль семейного, детского творчества "Жароптицево перо"	Всероссийский	Сертификат участника	Бойко Н.А. Щербакова О.А. Коннова И.Л. Шмидт С.С.
2 2	Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Коннова И.Л. Шмидт С.С.
2	МАУК "ЦМБ №3" Белебеевского района Башкортостан	Всероссийский	Диплом участника акции	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
3	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна- моя Россия"	Всероссийский	Сертификат участника	Коннова И.Л. Шмидт С.С.

1	«Родина» Номинация: «Лучший подарок для папы»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Нугуманова А.Н. Гребенникова Ю.В.
1	«Ты Гений» Номинация: «Бессмертный полк»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Нугуманова А.Н. Гребенникова Ю.В.
1 1 1	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященном Международному женскому дню «8 марта –День чудес»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Абсалямова Р.Р.
2	МКУК "ЗЦРБ"	Всероссийский	Диплом участника онлайн- челленджа	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
4	Всероссийская викторина "Время знаний"	Всероссийский	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
1	Дети цветы жизни Всероссийский конкурс Знатоки космоса	Всероссийский	1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1 1	Дети цветы жизни Всероссийский конкурс Финансовая грамотность	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Дети цветы жизни Всероссийский конкурс Мыслитель	Всероссийский	Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1 1	Дети цветы жизни Всероссийский конкурс Учимся читать	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1 1	Дети цветы жизни Всероссийский конкурс по математике	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
1	Онлайн-флешмоб «Чтим, Гордимся, Помним...»	Всероссийский	Сертификат участника	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.

1	Экологический репортаж «Моя Югра»	Региональный	3 место	Коннова И.Л. Шмидт С.С.
2 1 2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный	Диплом 2 место Диплом победителя Диплом победитель	Абсалямова Р.Р. Петрусева Н.В. Сазонова Н.В. Ярмишко С.Г.
10	Региональный конкурс «Маленькие виртуозы»	Региональный	Диплом победитель 1 место	Ярмишко С.Г.
1	Региональный конкурс "Мой Ямал" "Хочу в Космос"	Региональный	Диплом 1 место	Таланова И.А.
1	Окружной конкурс на лучший костюм вороны "Лучший костюм вороны"	Региональный	Специальный диплом	Таланова И.А.
1	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты -Мансийский автономный округ-Югра»	Региональный	Сертификат	Абсалямова Р.Р.
3 10 2	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Региональный	Сертификат участника	Абсалямова Р.Р. Коннова И.Л. Шмидт С.С. Бойко Н.А.
15 20	Окружной Экологический фестиваль «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера»	Региональный	Сертификат участники	Бойко Н.А. Воробьева Н.Л. Щербакова О.А.
1 1	Конкурс декоративно–прикладное творчества «Русь мастеровая»	Городской	Диплом 2 место Диплом участника	Абсалямова Р.Р.
2	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Городской	Диплом 3 место	Ярмишко С.Г.
1	Турнир по шахматам Среди детей дошкольного возраста "Первый ход"	Городской	Финалист	Вершинина И.П.

2 1	Безопасный труд глазами детей	Городской	Диплом участника Диплом	Мухаметшина А.М. Петрусева Н.В. Сазонова Н.А. Мухаметшина А.М.
6 1 1 1	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички" "Оригинальный жанр" Театральное искусство "Художественное слово" "Вокал"	Городской	Лауреат I степени Лауреат I степени Диплом участника Диплом участника	Бунина О.В. Ващенко О.С. Коннова И.Л. Шмидт С.С. Бунина О.В. Ващенко О.С. Ярмишко С.Г.
3	Городская библиотека №9 Участие в художественной декламации БАРТОмания	Городской	Диплом	Абсалямова Р.Р.
3	Городская библиотека № 9 Выставка творческих работ «Мы рисуем любимый город» посвященный Дню города Нижневартовск	Городской	Диплом	Абсалямова Р.Р.
20	Конкурс экологических мероприятий Экологическая акция «Птичьи дом»	Городской	Диплом 3 место	Таланова И.А.
2 1	III городской конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Городской	Сертификат участника	Мухаметшина А.М. Радионова С.В. Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
2 1 1 1 1	Городской интернет-конкурс "Про пап и мам"	Городской	Диплом участника Диплом 2 степени	Абсалямова Р.Р. Бойко Н.А. Вершинина И.П. Павлова В.Б. Коннова И.Л. Шмидт С.С. Коннова И.Л. Шмидт С.С.
3	Участник конкурса «Я рисую Победу!»	Городской	Диплом	Абсалямова Р.Р.

1	Городской конкурс семейного творчества «С книгой открываем мир природы»	Городской	Диплом	Абсалямова Р.Р.
3	Городская библиотека №14 Участник сетевой акции «Праздник солнечного детства»	Городской	Сертификат	Абсалямова Р.Р.
15	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Городской	Значки ГТО	Аксенова Н.И.
1	Марафон чтения «Мы любим стихи Агнии Барто», организован ДБ№2 города Нижневартовска	Городской	Сертификат участника	Радионова С.В.
3 1	Экологический конкурс "Мы в ответе"	Городской	Диплом участника	Бойко Н.А. Щербакова О.А.
1	Городской конкурс поделок "Правильно питаюсь - здоровья набираюсь"	Городской	Грамота 1 место	Лукьянова Ю.А.. Горшкова Е.М.
1 1	Фестиваль "Страна Почемучек" среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Городской	Диплом финалиста	Бойко Н.А. Петрусева Н.В.
10	Городской заочный конкурс агидбригад	Городской	Участники	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В. Горшкова Е.М.
1	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» МБУ «Дворец культуры	Городской	Диплом лауреата I степени	Шмидт С.С.
1 1	Семья источник вдохновения 2021	Городской	Диплом 2 место Участник	Таланова И.А.

1	Лучшая новогодняя игрушка	Городской	Диплом 2 место	Петрусева Н.В. Сазонова Н.А.
5	Конкурс видеороликов среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, подведомственных	Городской	Диплом победителя 3 место	Бойко Н.А. Назарова А.И.

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ добился определенных положительных результатов в воспитании и обучении детей: дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний.

100% воспитанников готовы к школьному обучению. В школу в 2020-2021 учебном году выпущено 53 воспитанника.

В течение 2020-2021 учебного года дети являлись активными участниками городских конкурсов различной направленности (творческие, спортивные, интеллектуальные).

Анализ результативности образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, стабильным педагогическим коллективом, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Вместе с тем, необходимо искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования, в соответствии с современными требованиями, требованиями ФГОС дошкольного образования.

4.3. Удовлетворенность родителей качеством образования

С целью определения уровня удовлетворенности родителей образовательно-оздоровительной работы детского сада на основании приказа от 18.05.2021 №126 "О проведении анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг за 2020-2021 учебный год в дистанционном формате" было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 197 человек.

Удовлетворенность родителей образовательно-оздоровительной работы ДОУ в 2020-2021 учебном году составил **99,3 %** от общего количества опрошенных (93,8% полностью удовлетворены, 5,5% затрудняются в ответе на какой-либо из вопросов анкеты).

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

Удовлетворенность родителей качеством образования (обучения и воспитания)	99,5%
Удовлетворенность родителей отношениями детей в группе	98,5%
Удовлетворенность родителей взаимоотношениями с педагогами группы и сотрудниками ДОУ	98,0%
Удовлетворенность созданной	95,5%

предметно-развивающей средой группы	
Удовлетворенность родителей качеством питания в ДОУ	99%
Удовлетворенность родителей организацией профилактической, оздоровительной и лечебной работы в ДОУ (закаливание, плавание, галокамера, оксигенотерапия, УФО, массаж, физкультурные занятия, БОС)	99%
Удовлетворенность формами работы педагогических работников по психолого-педагогическому сопровождению	100%

В сравнении с прошлым годом уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг увеличился (на 0,3%).

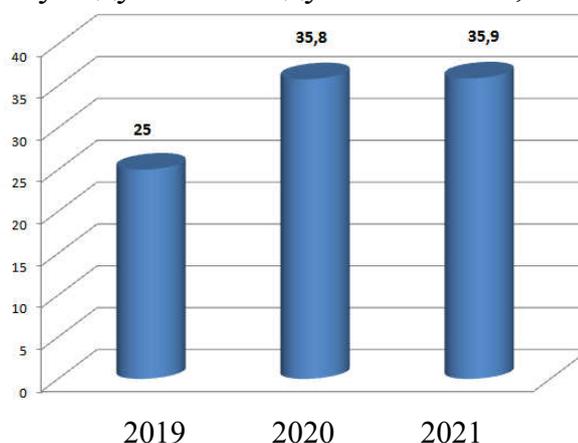
2018-2019	98,6%
2019-2020	99%
2020-2021	99,3%

На основании результатов социологического исследования "Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2021 году среди родителей (законных представителей) воспитанников детского сада средний показатель уровня удовлетворенности качеством и доступностью образования составил - 98,9%, причем показатель удовлетворенности качеством и доступностью образования вырос во втором полугодии 2021 на 1,5% по сравнению с первым полугодием 2021 года.

4.4. Динамика здоровья воспитанников

Для отслеживания заболеваемости в динамике ведется мониторинг заболеваемости, учет детей по бронхолегочным и аллергическим заболеваниям.

Анализ заболеваемости детей проводится по полугодиям и позволяет сравнить данные по параллелям и группам, отследить динамику каждой возрастной группы. Индекс здоровья по детскому саду в 2021 году составил 35,9%.



Учитывая специфику дошкольного учреждения – учреждение для детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями, результаты анализа показали: увеличилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения (+1), детей с нарушениями зрения (+2) и детей с заболеваниями ЖКТ (+3), но уменьшилось количество детей с аллергическими заболеваниями (-38), болезнями органов дыхания (-5), нарушениями осанки (-4), плоскостопием (-2), с нарушениями сердечно-сосудистой системы (-4). Уменьшилось количество детей с подготовительной группой здоровья (-21), но с основной увеличилось число детей (+11). Нет детей со специальной группой здоровья. В таблице приведены сравнительные показатели за три года:

Год	Результаты профилактических осмотров										
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Нарушение осанки	Плоскостопие	Болезни органов дыхания	Заболевание органов кровообращения	Нарушения зрения	Заболевания ЖКТ	Нарушения сердечно-сосудистой системы	Аллергические заболевания
2019	75	167	1	13	17	20	-	22	-	-	154
2020	134	109	-	9	18	13	-	9	-	4	107
2021	145	88	-	5	16	8	1	11	3	-	69

В текущем году прослеживается отсутствие случаев гриппа и ангин; снижение случаев ветряной оспы, ЛОР-заболеваний, количества заболеваний бронхиальной астмой и аллергических заболеваний; незначительно уменьшилось количество простудной заболеваемости и заболеваемости бронхитами.

Виды заболеваний	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>ГРИПП</i>	0	0	0
<i>ОРЗ</i>	183	189	122
<i>Бронхит</i>	10	12	10
<i>Пневмония</i>	0	1	-
<i>Всего простудных</i>	200	202	132
<i>Ветряная оспа</i>	48	19	17
<i>ЛОР</i>	33	25	2
<i>Ангина</i>	-	-	-
<i>Бронхиальная астма</i>	6	4	1
<i>Кожно-</i>	40	29	3

аллергические заболевания			
Прочие	26	26	12

Анализ работы кабинета "Бос-Здоровье"

Охвачено 100% детей старшего дошкольного возраста

Всего воспитанников, прошедших полный курс "БОС-Здоровье"	2019 - 2020 учебный год	
	По направлению врача	
66	6	66
Из них: 3 человека - 2 курса по 10 сеансов, 3 человека по 34, 18 и 12 сеансов соответственно		
Всего воспитанников, прошедших полный курс "БОС-Здоровье"	2020-2021 учебный год	
	По направлению врача	На тренажере имитаторе "БОС"
48	5	65
Из них: 2 человека - курс по 10 сеансов, 3 человека по 16, 32 и 63 сеансов соответственно		

Физиомедсестрой в течение года проводились следующие лечебно-профилактические процедуры по индивидуальному назначению врача: ингаляции, УФО, соллюкс, УВЧ, амплипульс, электрофорез, магнитотерапия, биоэлектрон. Проведение данных процедур позволило детям, пройти необходимый курс лечения не пропуская детский сад, а родителям сэкономить время для хождения по поликлиникам.

В течение учебного года полный курс массажа прошли 150 воспитанников. Курс галотерапии получили 210 человека.

Анализ прохождения физиопроцедур за 2020-2021 учебный год

Наименование процедуры	Количество процедур	Количество человек, прошедших процедуру
Электрофорез	30	3
Ультратон	15	3
Ингаляции	20	4
УФО (по назначению врача)	10	2
Биоэлектрон	100	25

Магнитная терапия	230	23
УФО общее	6022	213
Кислородный коктейль	1755	210
Галокамера	1844	210

5. Кадровый потенциал учреждения

Образовательный процесс в 2021 году осуществляют 27 педагогов.

Заведующий - 1,

Заместитель заведующего по ВМР-1,

Старший воспитатель- 1,

Педагог- психолог - 1,

Инструктор по физическому воспитанию - 1,

Инструктор по плаванию - 1

Учитель - логопед - 2,

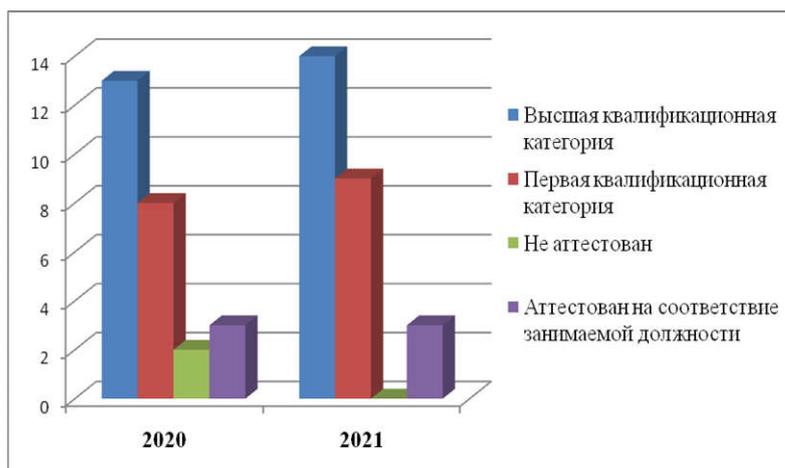
Музыкальный руководитель - 1,

Воспитатели- 20.

✓ Квалификационный уровень педагогов:

В 2021 году 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовано - 14 педагогов, что составляет 50%, на первую - 9 человек (33%), 4 педагога (17%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Повысили свою квалификационную категорию 2 педагога.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 6 человек.



✓ Педагогический стаж педагогов:

По педагогическому стажу в педагогическом коллективе работают:

до 5 лет - 2 человек (7%)

от 5 до 10 лет - 2 человека (7%)

от 10 до 15 лет - 2 человек (7%)

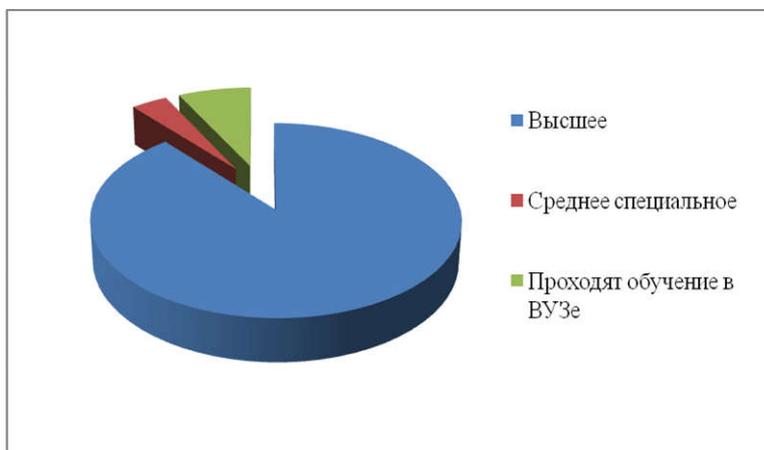
от 15 до 20 лет - 3 человек (11%)

более 20 лет - 18 человек (68 %)

✓ Образовательный уровень педагогов:

По образованию (количество человек)

24 педагога ДОУ, а это 88% имеют высшее образование, 1 педагог или 4% - среднее специальное и 2 педагога (8%) имеют среднее специальное образование и проходят обучение в высших учебных заведениях.



В течение 2021 года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 20 человек, что составляет 74% педагогов.

<i>Тема курсов повышения квалификации</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>ФИО, должность</i>
Организация питания в учреждениях дошкольного образования. Контроль качества и требования СанПиН"	36	Селезнева М.А., заведующий
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	Селезнева М.А., заведующий, Ревкова Е.С., заместитель заведующего по ВМР
АРТ-терапия: рисование на песке с детьми дошкольного возраста	72	Сазонова Н.А., воспитатель
Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	108	Ревкова Е.С., заместитель заведующего по ВМР Щербакова О.А., старший воспитатель

Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"	144	Коннова И.Л., воспитатель Радионова С.В., воспитатель Сазонова Н.А., воспитатель Воробьева Н.Л., педагог-психолог
Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием техники оригами	72	Абсалямова Р.Р., воспитатель
Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской и проектной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Бойко Н.А., воспитатель Щербакова О.А., старший воспитатель
Организация образовательной работы с дошкольниками по правилам дорожного движения	72	Вершинина И.П., воспитатель Мухаметшина А.М., воспитатель
Бисероплетение как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста	72	Горшкова Е.М., воспитатель
Методика преподавания музейно-образовательных программ в дошкольных учреждениях ХМАО-Югры	72	Кашина Э.А., воспитатель Таланова И.А., воспитатель Павлова В.Б., воспитатель Шмидт С.С., воспитатель
Пластилинография как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	72	Павлова В.Б., воспитатель
LEGO-конструирование для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Таланова И.А., воспитатель
Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ "О персональных данных"	72	Щербакова О.А., старший воспитатель
Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ	72	Щербакова О.А., старший воспитатель

Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста	72	Аксенова Н.И., инструктор по физической культуре
Развитие физических качеств и укрепления здоровья детей дошкольного возраста посредством фитнес технологий	72	Аксенова Н.И., инструктор по физической культуре
Формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников ДОУ	72	Коннова И.Л., воспитатель Назарова А.И., воспитатель Петрусева Н.В., воспитатель Радионова С.В., воспитатель Сазонова Н.А., воспитатель Щербакова О.А., старший воспитатель
Технология построения партнерских взаимоотношений между семьями и педагогами: реализация ФГОС ДО	72	Булнина О.В., учитель-логопед Ващенко О.С., учитель-логопед
Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования	72	Булнина О.В., учитель-логопед Ващенко О.С., учитель-логопед
Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	72	Воробьева Н.Л., педагог-психолог
Методика проведения дыхательной гимнастики для дошкольников с применением технологии "БОС - здоровье"	72	Воробьева Н.Л., педагог-психолог
Песочная терапия в работе с детьми	72	Воробьева Н.Л., педагог-психолог
Организация детского оркестра в ДОУ	72	Ярмишко С.Г., музыкальный руководитель
Организация и проведение праздников в детском саду	72	Ярмишко С.Г., музыкальный руководитель

Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей дошкольного возраста	72	Ярмишко С.Г., музыкальный руководитель
--	----	--

Кроме того, 26% педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для дошкольников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья", национального проекта "Демография".

63% педагогов успешно освоили цикл теоретических и практических занятий (16 часов) в семинаре "Системное развитие программы "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании".

Проходят обучение для получения высшего образования по программам бакалавриата 2 педагога (7%).

Кроме того, 100% педагогов повышают квалификацию посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, веб-конференциях, различной направленности.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы.

Педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировки образовательного и коррекционно-педагогического процесса.

Особое внимание методической службой ДОУ уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса. Активно внедрялись различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ:

- адресная помощь;
- конкурсы на различном уровне;
- методические часы;
- разнообразные виды организации педагогических советов;
- семинары;
- консультации-практикумы специалистов;
- активное и пассивное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях;
- участие в методических объединениях педагогов города: ГМО , РМЦ, заседаниях форсайт-центров;
- курсы повышения квалификации;
- размещение материалов на сайте ДОУ;
- обмен опытом с коллегами города и др

Достижения педагогов за 2021 год

Название	Статус	Тема	Результат	Ф.И.О.
Участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, акциях				

Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Международный	Номинация презентация уроков, занятий, выступлений. Конкурсная работа "Математика для малышей"	Диплом	Абсалямова Р.Р.
		номинация конспект НОД с детьми дошкольного возраста "Путешествие в мир геометрических фигур"	Диплом	
Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный	Презентация "Триумфальные арки"	Диплом 3 место	Бойко Н.А.
		Квест - игра по финансовой грамотности"	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
Международная научно-практическая педагогическая конференция "Инновационная деятельность педагога"	Международный	Тема публикации: "Использование игровых технологий при формировании элементарных математических знаний у детей старшего дошкольного возраста"	Диплом 1 степени	Шмидт С.С.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	"Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации"	Сертификат	Абсалямова Р.Р.
		Персональный сайт педагога - 2021	Диплом победителя 2 степени	Коннова И.Л.
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Всероссийский		Диплом победителя	Коннова И.Л.
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Всероссийский	"Использование игровых технологий в формировании элементарных математических знаний у детей старшего дошкольного возраста"	Диплом участника	Шмидт С.С.
		"Изучение математики с дошкольниками через игровую деятельность"	Диплом участника	Шмидт С.С.
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов	Всероссийский	"Воспитатель-профессионал"	Диплом лауреат 1 степени	Гребенникова Ю.В.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	ДПИ Мастер-класс «Птичка на ветке из крупы»	Диплом 1 место	Таланова И.А.
Альманах педагога	Всероссийский	Олимпиада - онлайн «Педагогическая эрудиция»	Диплом 1 место	Петрусева Н.В.
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Всероссийский	Проект «Береста Сибири»	Диплом 1 степени	Павлова В.Б.
Всероссийское и международное СМИ «Время знаний»	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требование ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом 1 место	Петрусева Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов	Всероссийский	"ИКТ как уровень педагогической компетенции"	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
Фонд 21 Века «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Программа «Друзья Айболита»	Диплом 1 степени	Сазонова Н.А. Щербакова О.А.
		Проект «Я за правильное питание»	Диплом 1 степени	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В.
Всероссийская Блиц-олимпиада "Время знаний"	Всероссийский	Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
		Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС	Диплом 1 место	Бойко Н.А.
Всероссийская эстафета здоровья	Всероссийский	Зарядка	Лауреат 2 степени	Аксенова Н.И. Ващенко О.С. Нугуманова А.Н. Ярмишко С.Г. Коннова И.Л. Таланова И.А. Капитанова Е.Ф. Петрусева Н.В. Воробьева Н.Л. Мухаметшина А.М. Щербакова О.А.
Всероссийский конкурс для работников образования	Всероссийский	"Новогодняя фантазия"	Диплом победителя	Абсалямова Р.Р.
		"Новогоднее оформление"	Диплом победителя	Абсалямова Р.Р.

Лучший сайт педагога- 2021	Всероссийский	Сайт воспитателя	Диплом 1 степени	Коннова И.Л.
			Диплом 1 степени	Лукьянова Ю.А.
Всероссийский забег	Всероссийский	«Бежим в здоровый Новый год»	Участник	Аксенова Н.И. Воробьева Н.Л. Капитанова Е.Ф. Петрусева Н.В. Сазонова Н.А. Гребенникова Ю.В. Шмидт С.С. Таланова И.А. Ревкова Е.С. Щербакова О.А. Радионова С.В.
Новогодние приключения ИКаРёнка	Всероссийский		Диплом участника	Коннова И.Л.
Конкурс молодых педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	Региональный	«Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника	Лукьянова Ю.А.
Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	Региональный	Номинация - Презентация	Диплом 2 место	Бойко Н.А.
Региональный конкурс «Моя Югра»	Региональный	Номинация: "Лучшая презентация"	1 место	Ярмишко С.Г.
Конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году Педагога ХМАО –Югры	Региональный	Программа «Занимательная математика»	Участник	Петрусева Н.В.
Эколого-благотворительная акция	Городской	«Крышечки ДоброТЫ»	Участник	Воробьева Н.Л. Ревкова Е.С. Абсалямова Р.Р. Радионова С.В. Сазонова Н.А. Таланова И.А.
Городской конкурс проектов (программ) в сфере профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в 2022 году.	Городской	Проект «Чистое дыхание»	Диплом 2 место Грант	Сазонова Н.А. Петрусева Н.В. Щербакова О.А.
Конкурс	Городской	"Цифровая	Диплом	Бунина О.В.

профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы 2021"		образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду - 2021"	II степени	Ващенко О.С. Коннова И.Л.
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»	Городской	Номинация Педагог-психолог	Суперфиналист	Воробьева Н.Л.
		Номинация Воспитатель	Финалист	Радионова С.В.
БУ «Нижневартовская городская поликлиника»	Городской	«ПростоСкажиСпасибо в период пандемии COVID-19	Грамота	Абсаямова Р.Р. Петрусева Н.В. Сазонова Н.А. Радионова С.В. Шмидт С.С.
Зимний городской фестиваль этноспорта	Городской	«Зов предков»	Участник	Воробьева Н.Л. Радионова С.В. Щербакова О.А.
Фестиваль «Крылья вдохновения»	Городской	Вокальная группа «Сударушки»	Диплом 3 место	Аксенова Н.И. Таланова И.А. Сазонова Н.А. Назарова А.И. Ярмишко С.Г.
III Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Городской	Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке	Диплом 2 место	Бойко Н.А.
Городской праздник "Здоровье"	Городской	Легкоатлетический забег "Золотая осень"	Диплом	Гребенникова Ю.В. Нугуманова А.Н.
Флешмоб для медицинских работников «Скорой помощи»	Городской	«Просто сказать спасибо»	Участник	Радионова С.В. Щербакова О.А. Петрусува Н.В. Сазонова Н.А. Кашина Э.А. Коннова И.Л. Аксенова Н.И. Ярмишко С.Г. Ващенко О.С. Воробьева Н.Л.
Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных	Городской		Сертификат участника	Коннова И.Л.

организаций «ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей» в 2021 году				
Знак «Спасение, помощь, отзывчивость»	Городской	За самоотверженный труд, а также добровольческую деятельность в период борьбы с пандемией	Свидетельство	Радионова С.В.
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Городской	Сударушки с песней «Огонек»	Диплом 3 степени	Ярмишко С.Г. Сазонова Н.А. Таланова И.А. Мухаметшина А.М. Аксенова Н.И.
		Конкурс чтецов	Диплом лауреата 2 степени	Нугуманова А.Н.
Представление опыта работы, публикации, конференции				
Педагогическое издание "Вестник Просвещения" электронный педагогический журнал	Международный	Статья "Развитие речи детей в процессе экспериментально-исследовательской деятельности"	Сертификат	Бойко Н.А.
ЛШ международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	Международный	«Нарушение слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в контексте нейропсихологического подхода коррекции»	Сертификат участника	Бунина О.В.
Портал «ДОШКОЛЬНИК. РФ»	Всероссийский	Конкурс «Веселый, Находчивый, Умный»	Публикация	Абсалямова Р.Р.
		Конспект занятия по РЭМП в старшей группе «Космическое путешествие»	Публикация	Абсалямова Р.Р.
Всероссийский образовательный портал videouroki.net	Всероссийский	«Образовательный проект детско-родительского клуба «семейные вечерки»	Свидетельство	Бунина О.В.
		«Цифровой образовательный ресурс для дошкольников «Юный финансист»	Свидетельство	Бунина О.В. Коннова И.Л. Ващенко О.С.

		Конспект мероприятия с родителями «Широкая масленица»	Свидетельство	Бунина О.В.
ИНФОУРОК	Всероссийский	Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» во второй младшей группе на тему «Доброе слово»	Свидетельство	Абсалямова Р.Р.
		Конспект НОД ко дню Независимости России для детей старшего возраста «Россия моя страна!»	Свидетельство	Абсалямова Р.Р.
		Конспект занятия для детей старшей группы «Правила дорожного движения»	Свидетельство	Абсалямова Р.Р.
		Программа по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности "Лаборатория Почемучек"	Свидетельство	Бойко Н.А.
		Квест - игра по финансовой грамотности "Найди клад"	Свидетельство	Бойко Н.А.
		Квест игра "Капелька к капельке"	Свидетельство	Бойко Н.А.
		Дистанционное мероприятие для детей и педагогов «Парад талантов России»	Всероссийский	Программа по формированию навыков безопасного поведения на дороге "Примерные пешеходы"
Тема публикации: "Оздоровительно-профилактическая работа в детском саду" (из опыта работы)	Свидетельство о публикации	Вершинина И.П. Павлова В.Б.		
Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Рекомендации по проведению гимнастики после дневного сна в ДОУ	Свидетельство о публикации	Вершинина И.П. Павлова В.Б.
Фонд образовательной	Всероссийский	Сайт воспитателя	Свидетельство о	Лукьянова Ю.А.

и научной деятельности 21 века			публикации	
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Всероссийский	Авторский материал «Мастер –класс «Птица на ветке»	Сертификат	Таланова И.А.
Всероссийский методический центр «Древо жизни»	Всероссийский	Семинар – практикум для воспитателей по теме «Сенсорное развитие по методу Марии Монтессори»	Свидетельство	Петрусева Н.В.
Региональный семинар «Инновационные технологии по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса»	Региональный	Развитие физиологически правильного речевого дыхания как здоровьесберегающего компонента в коррекционной работе учителя-логопеда	Программа семинара Новости на сайте ИРО ХМАО	Бунина О.В.
		Тематическая акция как форма сотрудничества детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения		Ващенко О.С.
		Модель организации практикоориентированного взаимодействия с родителями «ШКОЛА АЙБОЛИТА»		Воробьева Н.Л.
		Формирование здоровьесориентированного образа жизни детей через организацию клубной работы в условиях дошкольного учреждения		Щербакова О.А.
		Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников с применением современного интерактивного оборудования		Сазонова Н.А.
		Нетрадиционная форма проведения		Радионова С.В.

		утренней гимнастики как один из способов приобщения воспитанников к здоровому образу жизни		
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года Югры 2021»	Региональный	«Искусство публичного выступления» тренинг		Воробьева Н.Л.
Региональный конкурс «Моя Югра»	Региональный	Тема публикации: «Основные положения программы развития дополнительного образования в Югре»	Свидетельство	Ярмишко С.Г.
Региональная педагогическая конференция «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»	Региональный	Тема «Реализация проекта «Навстречу Победе!»	Сертификат докладчика	Щербакова О.А.
Портал системы образования города Нижневартовска	Городской	Математика – это легко и просто	Публикация	Петрусева Н.В.
Форсайт центр музыкальных руководителей ММО «Музыкально-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Городской	Тема выступления: «Особенности музыкальной деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Протокол ММО	Ярмишко С.Г.
Педагогический совет детского сада		Государственные праздники: воспитание патриотических чувств посредством ознакомления детей с общественно-значимыми событиями	Протоколы	Ярмишко С.Г.
		Программа "Социокультурные истоки" как средство формирования личности ребенка на основе духовно-		Ревкова Е.С.

		нравственных и социокультурных российских традиций		
		Речевое развитие детей, посредством приобщения к народным и семейным традициям при реализации работы семейного клуба		Бунина О.В.
		Современные подходы к организации патриотического воспитания		Щербакова О.А.
		Двигательный режим в детском саду, как средство сохранения и укрепления здоровья		Таланова И.А.
		Ритмическая пластика как средство гармонизации физического развития дошкольников		Ярмишко С.Г.
		Развитие физиологически правильного речевого дыхания как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе учителя-логопеда		Бунина О.В.
		Проведение занятия по физической культуре с использованием степ-платформы		Аксенова Н.И.
		Нетрадиционная утренняя гимнастика с использованием элементов фитнес-программы Zumba junior		Радионова С.В.
		Мастер-класс "Дыхательная гимнастика по Стрельниковой"		Петрусева Н.В.

Кроме того, Радионова С.В., воспитатель была награждена Благодарностью Министерства Просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Ревкова Е.С., заместитель заведующего по воспитательно-методической работы бала награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за добросовестный труд в сфере образования.

Ващенко О.С., учитель-логопед и Шмидт С.С., воспитатель были награждены Благодарственными письмами администрации города Нижневартовска за профессиональные достижения.

Ярмишко С.Г., музыкальный руководитель была награждена Благодарственным письмом Думы города Нижневартовска за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

б. Финансовое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит"

Финансирование детского сада осуществляется в соответствии с бюджетом, выделенным по статьям сметы расходования денежных средств на содержание здания, выплату заработной платы работникам дошкольного учреждения.

Большая часть средств бюджетного финансирования в соответствии со сметой расходов была потрачена на фонд заработной платы работников, обслуживание здания детского сада.

Анализ использования финансовых средств за 2021 год

Наименование показателя	Наименование вида затрат	Сумма выделенных средств, руб.		Исполнение, руб.
		Местный бюджет	Бюджет округа	
1. Исполнение субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги:				
Расходы бюджета - всего:			15455079	15455079
Заработная плата	211	6107322,96		6107322,96
Прочие выплаты	212, 266	87346,31		87346,31
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1993482,32		1993482,32
Услуги связи	221	30290,86		30290,86
Коммунальные услуги	223	3717383,59		3717383,59
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1292478,75		1292478,75
Прочие работы, услуги	226	787342,90		787342,90
Увеличение стоимости материальных запасов	346	537700,31		537700,31
Прочие расходы	341, 342, 345, 291	901731		901731
2. Исполнение субсидий на иные цели				
Расходы бюджета - всего:			11111024,47	11111024,47
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска	214		1276171,54	1276171,54
	213		65706,52	65706,52
Выплаты социального характера	266		483662	483662
Расходы на проведение мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города	346		81500	81500
Приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	310		95000	95000
Муниципальная	346		22500	22500

программа "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы"				
Компенсация расходов по содействию трудоустройства граждан	211, 213		36641,41	36641,41
Расходы в рамках договора пожертвования денежных средств юридическому лицу-резиденту РФ от 01.07.2017 №23/291-2017 муниципального образования города Нижневартовска и ООО "РН-Юганскнефтегаз"	225		8922643,0	8922643,0
Муниципальная программа "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	310		100000,00	100000,00
Муниципальная программа "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятий по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"	346		27200,00	27200,00
3. Исполнение субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ				
Расходы средств - всего			60435561	60435561
Заработная плата	211	-	45304719,28	45304719,28
Прочие выплаты	266	-	250144	250144
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	13331513	13331513
Прочие работы и услуги	226	-	1048560,0	104856,0
Увеличение стоимости основных	310	-	908508,72	908508,72

средств				
Увеличение стоимости материальных запасов	346	-	535820,0	535820,0

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения.

*Использование средств от предпринимательской
и иной приносящей доход деятельности*

Внебюджетные средства дошкольного учреждения составляет родительская оплата за содержание ребенка в детском саду, пожертвование от юридических лиц, питание сотрудников, гранты, возмещение от ФСС за 2021 год – 6848266,88
 поступление родительской платы составили – 5098546,98
 пожертвования от физических и юридических лиц – 100000,00
 поступления от организации платных услуг – 1 276 183,61
 возмещение средств ФСС – 18643,00
 гранты – 90000,00
 поступление от питания сотрудников – 264893,29

7. Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации

Наименование мероприятия, по независимой оценке, деятельности образовательной организации (2021 год)	Результат участия
Оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска за 2021 год	Рейтинговое 11 место
Опрос по определению уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2021 году	Уровень удовлетворительности - 98,9%
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг за 2020-2021 учебный год	Уровень удовлетворительности - 99,3%
Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году	Рейтинговое место - 94

7. Заключение

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" за 2021 год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать вывод:

в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2021-2025 годы.

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит», можно определить следующие направления работы на 2020-2021 учебный год:

Цель: Обеспечение повышения качества образования через организацию оптимального образовательного пространства в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

Задача №1

Формирование здоровьесориентированного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Задача №2

Совершенствование системы социально-коммуникативного развития воспитанников, через обновление содержания образования и модернизацию образовательной среды.

Задача № 3

Создание условий для развития личностного потенциала педагога.