

МАДОУ г.Нижневарттовска ДС №90 «Айболит»



*СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №04 от 25.05.2023 г.*

*УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
г.Нижневарттовска
ДС №90 «Айболит»*

*_____ М.А. Селезнева
Приказ №536 от 25.05.2023 г.*

Публичный доклад

*«Состояние и развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города
Нижневарттовска детского сада №90
«Айболит» за 2022г.»*



г.Нижневарттовск, 2023

-
1. *Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"*
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Перечень разрешительных документов
 - 1.3. Цели и задачи учреждения
 - 1.4. Виды деятельности
 - 1.5. Место нахождения
 - 1.6. Правила приема
 - 1.7. Режим работы учреждения
 - 1.8. Наполняемость групп
 - 1.9. Сведения о муниципальном задании
 - 1.10. Структура управления учреждением
 2. *Особенности образовательного процесса*
 - 2.1. Содержание образовательной деятельности
 - 2.2. Содержание работы по дополнительному образованию
 - 2.3. Содержание работы по здоровьесбережению
 - 2.4. Работа профильных специалистов
 - 2.5. Взаимодействие с внешними организациями
 3. *Условия осуществления образовательного процесса*
 - 3.1. Организация предметно-образовательной среды
 - 3.2. Обеспечение безопасности
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Специальные условия для детей с бронхолегочными заболеваниями и аллергическими реакциями
 4. *Результаты деятельности ДОО*
 - 4.1. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.2. Достижения воспитанников
 - 4.3. Удовлетворенность родителей качеством образования
 - 4.5. Динамика здоровья воспитанников
 5. *Кадровый потенциал учреждения*
 6. *Финансовое обеспечение*
 7. *Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации*
-
8. *Заключение. Перспективы и планы развития*
-



Уважаемые жители города Нижневартовска!

Завершился еще один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами.

Мы предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит». Традиционно в Публичном докладе проведена оценка исполнения задач, поставленных перед дошкольным образованием на 2022 год, и обозначены приоритеты развития образования на будущий год. Кроме этого, формат Публичного доклада дает прекрасную возможность обозначить существующие проблемы и определить пути их решения.

Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года». В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, региона, города, коллективом были определены цели и задачи, пути достижения качества образования в ДОУ в разработанной программе «Развитие дошкольного образовательного учреждения на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года».

В настоящее время система образования получает новый импульс развития. Совершенствуются механизмы поддержки педагогических работников, в том числе и через результативное участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования. Педагоги имеют возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации с использованием современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В целом, МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» реализует 6 национальных проектов по отрасли образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». И это далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работает департамент образования администрации города Нижневартовска, дошкольное учреждение и общественность.

Современная образовательная политика, ориентированная на новое качество образования определяет особые условия, которые позволяют формировать облик современного образовательного учреждения и обеспечивать развитие компетенций у выпускников. Системно развивается материально-техническая база дошкольного учреждения.

Успехи наших детей мы воспринимаем как большую общую победу. В 2022 году воспитанники МАДОУ стали призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов. Они вовлечены во всероссийские программы и проекты по развитию системы ранней профориентации.

Дошкольное учреждение неоднократно было отмечено благодарственными письмами и грамотами. МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является инновационной площадкой для реализации нескольких новых проектов Всероссийского и регионального уровней.

Современные требования меняются. Меняемся мы, наши дети, меняются технологии и подходы в образовании. Важно для нас с вами соответствовать вызовам современности. Мы надеемся на привлечение общественности к оценке нашей деятельности. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах МАДОУ.

*С уважением, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»
Марина Анатольевна Селезнева*

Введение

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Основные направления публичного доклада:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.
- Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.
- Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрация конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

Публичный доклад - аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС№90 «Айболит».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственного управления, родителям (законными представителям) чьи дети посещают и планируют поступить в ДОУ, педагогическим работникам и др. Является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, основанный на результатах мониторинга эффективности деятельности ДОУ.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации:
<https://dou90.edu-nv.ru/>

1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"



1.1. Краткая информация

Полное наименование образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"

Сокращенное наименование образовательного учреждения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит"

Фамилия, имя, отчество руководителя: Селезнева Марина Анатольевна

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группе -12 часов.

Юридический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 176.

Фактический адрес:

I корпус

628611, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17 б.

II корпус

628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул.Мира, дом 58 г

Номера телефонов:

I корпус

8 (3466) 24-44-21 – тел. заведующего

8 (3466) 24-27-47 – круглосуточный телефон (вахта)

8 (3466) 41-53-24 (тел факс) бухгалтерия, мед кабинет

II корпус

8 (3466) 45-63-00 (тел факс) - Заведующего, мед. кабинет

8 (3466) 45-51-20– круглосуточный телефон (вахта)

8 (3466) 57-25-30 - бухгалтерия.

Адрес электронной почты: madou90.aibolit@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации: <https://dou90.edu-nv.ru/>

Страница в социальной сети: <https://vk.com/public211798646>

Год создания образовательной организации:

I корпус 1990 г.

II корпус 1989 г.

Сведения об учредителе: Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ— Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24).

Проектная мощность: проектная – 563, фактически – 563 человек.

Общая площадь здания: 6186,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1515,2 кв. м.

В МАДОУ г. Нижневартовск ДС№90 «Айболит» воспитывается 563 ребенка. *Общее количество групп* – 24. Из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет - 2
- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 3
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 4
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 5
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 2
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - 3
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2
- группа компенсирующей направленности для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений - 3

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский язык.

1.2. Перечень разрешительных документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» осуществляет деятельность:

Приказ Министерства нефтяной и газовой промышленности Главтюменнефтегаз №230 от 10.07.1990 «Об открытии специализированного детского сада»

Распоряжение администрации города Нижневартовска 28.12.2005 №1599р «Об изменении вида и названия муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №90 «Айболит»

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 14.12.2015 №2139-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 18.11.2016 №1725-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит» (с изменениями от 14.12.2015 №2139-р)»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 16.05.2017 №734-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит» (с изменением от 18.11.2016 №1725-р)»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 21.09.2021 №801-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №83 «Жемчужина»»;

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.03.2022г № 602/36-01-п;

Приказ администрации города Нижневартовск от 03.08.2022 №1555/36-01-п «О внесении изменения в устав муниципального автономного дошкольного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 января 2015 года Регистрационный номер лицензии: №Л035-01304-86/00176403, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. Срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации серия №НВ-11, регистрационный №118720.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345566;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1028600944327 от 13.04.2022 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание), серия 86-АБ 876075.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земля), серия 86-АБ 876076.

1.3. Цели и задачи учреждения

Автономное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основными задачами автономного учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Виды деятельности автономного учреждения

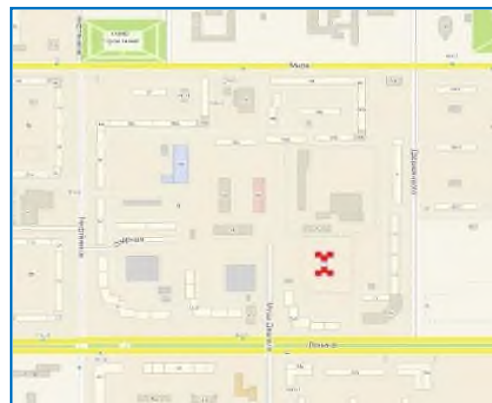
Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительным видом деятельности, приносящим доход, является:

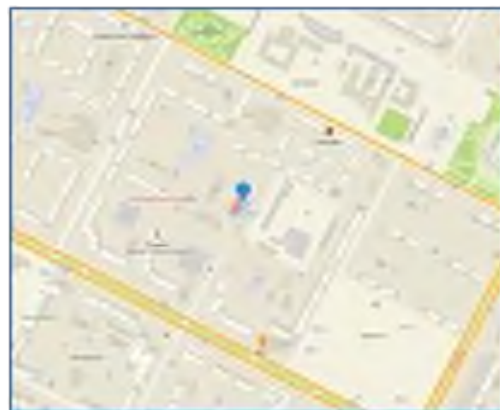
- ✓ предоставление услуг физкультурно-оздоровительной направленности:
 - проведение занятий по обучению детей плаванию;
 - проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
- ✓ предоставление услуг познавательно-речевой направленности:
 - проведение занятий по изучению иностранных языков;
 - проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей;
 - проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению;
 - проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
 - проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- ✓ предоставление услуг интеллектуальной направленности:
 - проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- ✓ предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
 - проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию творческих способностей у детей;
 - проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры;
- ✓ оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате;
- ✓ оказание досуговых мероприятий для детей;
- ✓ изготовление и реализация кислородного коктейля.

1.5. Местонахождение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" 1 корпус расположен внутри жилого микрорайона. В непосредственной близости находится муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" корпус 2, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12".



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" 2 корпус расположен внутри жилого микрорайона. В непосредственной близости находится муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" корпус 2, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12", муниципальное бюджетное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования».



1.6. Правила приема

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 №411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановление администрации города от 09.10.2020 №874 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижневартовска»;
- Постановление администрации города Нижневартовска ХМАО-Югры от 23 августа 2022 года №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"»;
- Постановление администрации города от 01.03.2022 № 121 «О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Положением о порядке приема воспитанников в МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Приказ №146 от 22.03.2022 "О внесении изменений в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Приказ № 604 от 02.09.2022 года "Об утверждении формы уведомлений родителей (законных представителей)".

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным

учреждением города Нижневартовска детским садом №90 «Айболит».

Прием детей осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки.

1.7. Режим работы дошкольного учреждения

Начало учебного года	1 сентября
Конец учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	36 недель
Летний период	01 июня – 31 августа
Режим работы	07.00 – 19.00
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни

1.8. Обеспечение доступного дошкольного образования

1.8.1. Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды

В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 24 группы, которые посещают 563 воспитанника. Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную политику в области образования, в частности реализует Указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте старше трех лет. Детский сад принимает детей с 2 месяцев. В связи с реализацией инклюзивного образования в детском саду функционирует 6 (шесть) группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещает 60 (шестьдесят) детей.

Социальный паспорт семей воспитанников

		2022 уч. год Количество / %
I	Социальный паспорт семьи	
1.	Общее число семей, из них:	563
2.	Полные семьи	483 / 85,7
3.	Неполные семьи:	80 / 14,3
	- в разводе	55 / 19,8
	- одинокая мать/отец	25 / 4,4 / 2/ 0,4
	- многодетные семьи	139/ 24,7
4	Неблагополучные семьи:	0
5	Многодетные семьи	121 / 35,7
6	Опекаемые семьи:	1 / 0,2
7	Семьи с детьми инвалидами	2/ 0,4
	Семьи с родителями – инвалидами	0
10.1	Количество беженцев	0
10.2	Количество воспитанников не имеющих гражданство РФ	6
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0
12	Семьи коренных народов Севера	0
13	Дети, прибывшие из ЛНР, ДНР	1
II	Социальный паспорт родителей	
1.	- рабочие	144 / 25,6
	- служащие	276 / 49
	- пенсионеры	2 / 0,4
	- безработные	10 / 1,8
	- предприниматели	101 / 17,9

	- студенты	6 / 1,2
	- домохозяйки	24 / 4,3
2.	Образовательный уровень семьи	
	- начальное образование	0
	- неполное образование	0
	- среднее образование	99 / 17,5
	- среднее специальное	195 / 34,6
	- неполное высшее	61 / 10,8
	- высшее	207 / 36,8
	- ученая степень	1 / 0,2
3	Жилищно-бытовые условия	
	- хорошие	509 / 90,4
	- удовлетворительные	54 / 9,6
	- неудовлетворительные	
III	Воспитанники, состоящие на учете:	
	- ОДН ГОМ	0
	- ТКДН	1
	- внутрисадовском	1

Аналитические данные показывают, что в 2022 году произошли изменения образовательного уровня родителей:

- снижение количества родителей с высшим образованием на 12% (2021 год - 49%),
- увеличение среднего образования на 5,5% (2021 год -12%);
- увеличение средне-специального образования родителей (законных представителей) на 9,6% (2021 год- 25%).

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка, увеличилось количество многодетных семей на 19%. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих и рабочих профессий. Увеличилось количество детей, не имеющих на момент поступления в МАДОУ гражданства РФ на 1,2%. Имеется ребенок, прибывший из Луганской народной республики, на данную семью составлен и реализуется план социального взаимодействия.

Для основного контингента семей воспитанников характерно:

- бытовые условия во всех семьях удовлетворительные;
- уровень жизни и доходов – средний;
- родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку хорошее образование.

В 2022 учебном году на контроле в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска стояла одна семья. После активной и тесной профилактической работы совместно дошкольного учреждения и учреждений города к концу 2022 года данная семья была снята с учета.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами МАДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ.

Такая профилактическая работа помогает выстраиванию психологического контакта между родителями и детьми, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, творческих конкурсах («Осенины», «Моя мама- ангел», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка», «Самотлорские роднички», «Мой папа самый лучший» и

др.). В рамках волонтерского движения ежемесячно 70% родителей (законных представителей) принимают участие в акциях по отдельному сбору отходов: «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», «Сбор использованных батареек» и т.д.

Иными словами, дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением - это социально педагогический комплекс, решающий задачи:

- создания единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- социально-педагогической работы с семьей;
- организации семейного культурного досуга;
- медицинского просвещения;
- правового консультирования;
- психолого-социальной коррекции;
- педагогического родительского всеобуча.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

По результатам опроса 96,5% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен, родители отдают предпочтение детскому саду, т.к. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных организаций.

Дошкольное учреждение доступно для маломобильных групп, детей с ОВЗ. В 2022 учебном году ДОУ посещали 2 ребенка-инвалида.

1.8.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. В 2021-2022 учебной году в коррекционной группе обучалось 60 детей (11%) с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка-инвалида.

Одной из задач ДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.

В дошкольном учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для детей инвалидов разработан и реализуется индивидуальный маршрут. Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»**, **«Вебинариум для родителей»**. Реализуется **программа «Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, **центр игровой помощи для детей от 1 года до 3 лет «Кроха»**, **служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество»**, **центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

Родителям предлагаются разнообразные формы работы: индивидуальное, подгрупповое, семейное консультирование (онлайн, личное обращение, по электронной почте, по телефону) обучение родителей использованию новых информационных, здоровьесберегающих технологий для развития и оздоровления детей.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченный дошкольной организацией.

По результатам проведенной психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения у детей следующие результаты:

	Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений № 1		Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений «А»		Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений (Монтессори)		Всего	Всего %
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Абсолютно готов	6	60%	6	60%	8	80%	20	67%
Готов	4	40%	4	40%	2	20%	10	33%
Не готов	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной адаптированной образовательной программой.

1.8.3. Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования

С 2022 года начали функционировать новые вариативные формы работы с детьми и родителями (законными представителями):

➤ **центр нравственно - патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».** Цель деятельности центра: формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

➤ **физкультурно – спортивное объединение «Юный олимпиец»** для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений, цель которого- Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках образовательного пространства ДОО.

➤ **Служба медиации (примирения)**, направленная на развитие в образовательном учреждении

восстановительного подхода к реагированию на конфликты; формирование культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), администрации) посредством медиативных технологий.

➤ **Программа конструкторского бюро «От Фрёбеля до робота»,** направленная на обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечение возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, экспериментировании с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

➤ **Детско-родительский клуб «Семейные вечёрки».** Цель деятельности клуба: способствовать обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) основываясь на пропаганде положительного семейного опыта.

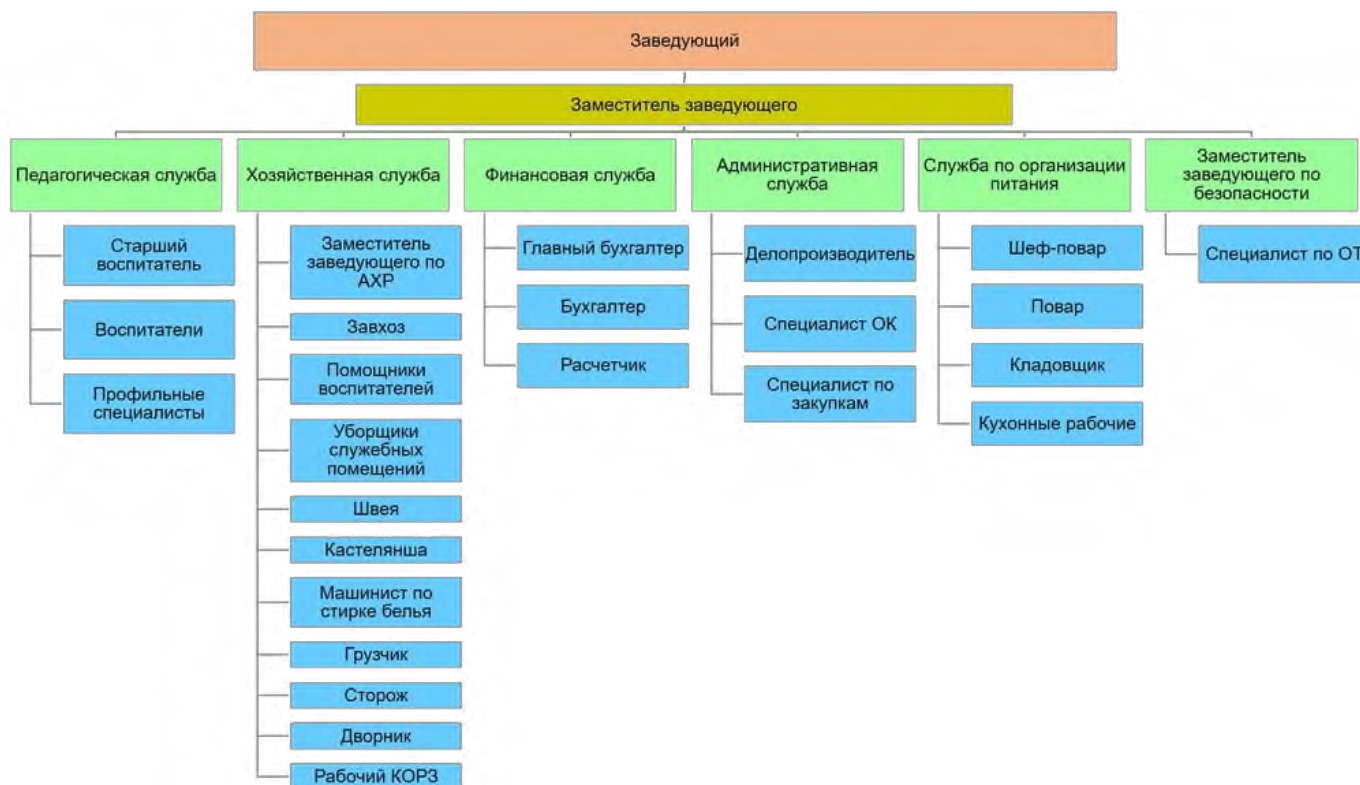
1.10. Структура управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и согласно Уставу, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущей функцией

заведующего является осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление выполнением программ и выработку стратегии развития образовательного учреждения осуществляет педагогический совет.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.



Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении 3-х уровневая:

- 1 уровень** – высший: заведующий.
- 2 уровень** – заместители заведующего, а также зависимые от них подразделения: временные постоянные творческие группы.
- 3 уровень** – методическая работа: творческие группы по изучению и внедрению новых технологий.

Эффективность данной структуры проявляется в следующем:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательного процесса и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности уклада дошкольного образовательного учреждения.
3. Ежегодные отчёты администрации ДОУ и органов общественного управления при участии родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах, производственных совещаниях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

Источником формирования стратегии и тактики развития учреждения в 2022 году является программа «Развитие ДОУ 2021-2025 годы и период до 2030 года».

"Проведение заседаний коллегиальных органов управления ДОУ в 2022 г"

Коллегиальный орган	Проведено заседаний
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	10
Наблюдательный совет	16
Педагогический совет	5
Совет родителей	12

Наблюдательный совет

Учредителем автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- ✓ утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений; утверждения передаточного акта или разделительного баланса; утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- ✓ рассмотрения и одобрения предложений руководителя автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;
- ✓ принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;
- ✓ согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- департамента образования администрации города, именуемого в дальнейшем «Учредитель».

Состав наблюдательного совета:

№	ФИО	Должность
1.	Председатель Наблюдательного совета – Фридман Наталья Ивановна	Главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города
2.	Свайкина Наталья Валерьевна	Главный специалист отдела общего образования департамента образования администрации города
3.	Ващенко Ольга Сергеевна	Учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»
4.	Грачева Ольга Анатольевна	Делопроизводитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»

5.	Зайцева Елена Николаевна	Старшая медицинская сестра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника №5»
6.	Рысаева Наталья Павловна	Помощник воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»
7.	Мухаметшина Юлия Игоревна	Продавец-консультант магазина «GALZEDONIA» ИП Рузанов В.А.
8.	Хасанова Екатерина Валерьевна	Инженер-технолог акционерного общества «Комбинат питания социальных учреждений»
9.	Прокофьева Елена Михайловна	Ведущий специалист отдела по работе с муниципальными предприятиями и учреждениями управления имущественных отношений департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города.

В 2022 проведено 16 заседаний наблюдательного совета.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения собственника автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 7) по представлению заведующим автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения;
- 8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- 9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами соуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание (конференция) членов трудового коллектива МАДОУ.

Педагогический совет

В состав педагогического совета входят педагогические работники ДОУ, заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели. В течение 2022г. проведено 5 заседаний педагогического совета.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников
- избрание членов попечительского совета
- другие вопросы, предусмотренные настоящим уставом.

Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения

В 2022 г. проведено 10 заседаний. На собрании решают следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о рассмотрении и утверждении нормативных документов учреждения.

Вывод: Существующая структура управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, создаёт условия для безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ, их воспитания и развития. Необходимо дальнейшее развитие системной работы по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.

2. Особенности образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"



2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа разработаны (статья 12 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС ДО и с учетом:

➤ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) (Программы дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/> [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf);

➤ Примерной образовательной программы «Радуга» под ред. С.Г.Якобсон, Т.Н.Гризик, Е.В.Соловьевой, Е.А. Екжановой

https://ciur.ru/srp/srp_ds4/SiteAssets/Образовательная%20программа%20Радуга.pdf

➤ Образовательной программы дошкольного образования "Развитие"/ под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ "УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.; (Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razvitie.pdf>);

➤ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г.; Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>);

➤ Коррекционных программ:

– вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева; Навигатор образовательных программ дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%9D%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-3-7.pdf>).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативными образовательными программами дошкольного образования «Развитие», «Радуга» и «От рождения до школы».

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155).

Предметом (основным видом) деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В Программе представлены парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые осуществляются в соответствии потребностями и интересами детей, а также возможностями педагогического коллектива.

✓ Программа «Социокультурные истоки», авторы – профессор И. А. Кузьмин, профессор А. В. Камкин.

✓ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

✓ Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

✓ Программа «Экология для малышей», Е.В. Гончарова.

✓ Программы социального развития ребёнка «Я - человек» С.А.Козловой, О.Л.Князевой «Я-ТЫ-МЫ»;

✓ Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец;

✓ Программа «Музыкальные шедевры», под редакцией О.П. Радыновой;

✓ «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.

✓ Компонент «шахматная грамотность» А.С. Трофимова «Детский шахматный учебник»

✓ Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

✓ «Обучение плаванию» Т.И. Осокина

✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой

✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

✓ «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушакова

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
 - 2) характер взаимодействия со взрослыми;
 - 3) характер взаимодействия с другими детьми;
 - 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому
- Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных и основаны на цели и задачах образовательных

Время, необходимое для реализации образовательной программы составляет 100 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Расписание образовательной деятельности утверждается заведующим образовательной организации. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям в соответствии с возрастными категориями детей (СП 2.4.3648-20).

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы по реализации основной образовательной и дополнительных программ.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией детей.

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является образовательная программа «Социокультурные Истоки», основная программа воспитания. Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная и адаптированная образовательная программы обеспечены методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе (имеется учебно-методический комплекс к программам «Радуга», «Развитие»), а также программам, реализуемых в части формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программ

Проводимая педагогическая диагностика освоения образовательной программы (далее – диагностика) помогает провести сравнительный анализ качества обучения, оценить результаты, найти слабые стороны и наметить пути их преодоления.

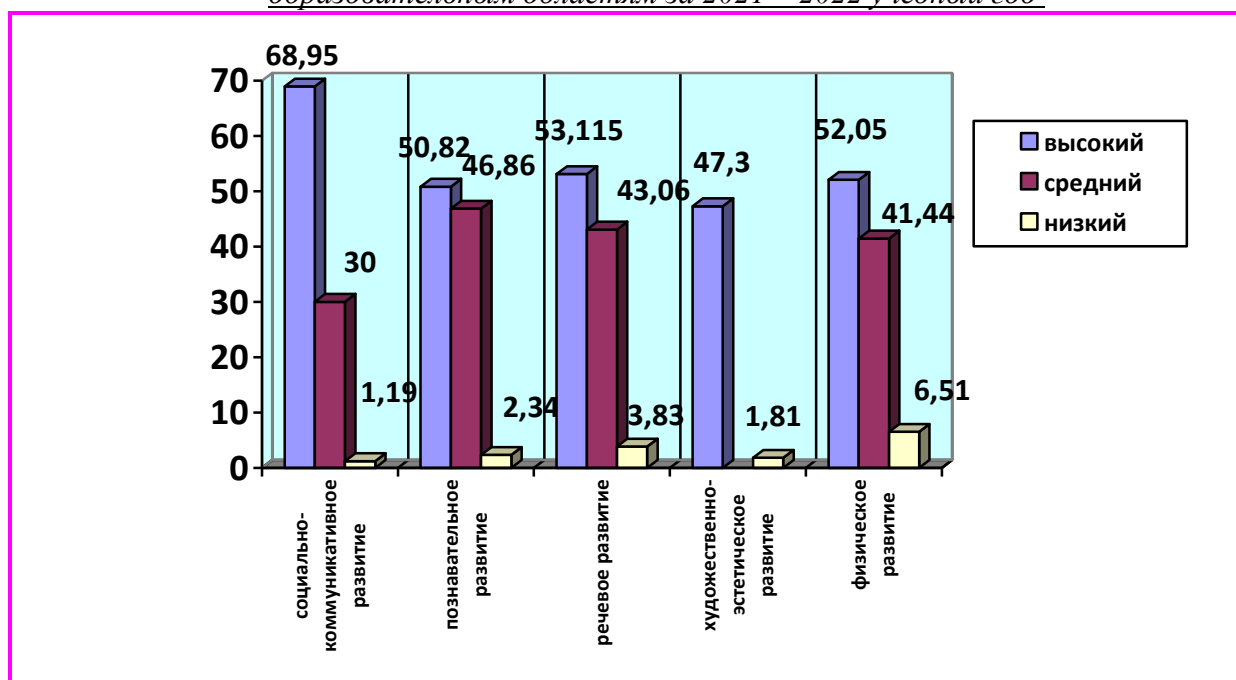
Диагностика образовательного процесса осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года, в середине года проведены педагогические срезы с целью корректировки работы по развитию детей, имеющих низкий уровень на основе индивидуальных карт развития.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В мае 2022 года обследование проводилось с использованием форм: беседы, выполнения диагностических заданий, анализа продуктивной деятельности детей.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга достижения воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях усвоения детьми программного материала:

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной

программы 2020-2021гг., 2021-2022гг.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	55,6%	42,5%	1,9%
2021-2022	56,45	41,54	1,13

Анализируя результаты освоения основной образовательной программы, можно увидеть положительную динамику развития детей по всем образовательным областям. Приоритетным направлением является познавательное развитие, а также большое внимание уделяется речевому развитию, так как увеличивается количество детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2021-2022 году коллектив МАДОУ добился определенных положительных результатов в воспитании и обучении детей. Благодаря созданной в МАДОУ развивающей среде у детей формируется интерес к поисковой деятельности, экспериментам, творчеству.

Готовность воспитанников к обучению в школе

В апреле - мае 2022 года в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна - Йирасека.

В исследовании принимали участие 93 ребенка из 95.

Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна - Йирасека предназначена для 5-7-летних детей.

Цель: проверка готовности к школьному обучению.

В методику входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), оценка развития мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), оценка зрительно-пространственного восприятия будущего первоклашки, зрительной памяти и мышления (задание 3).

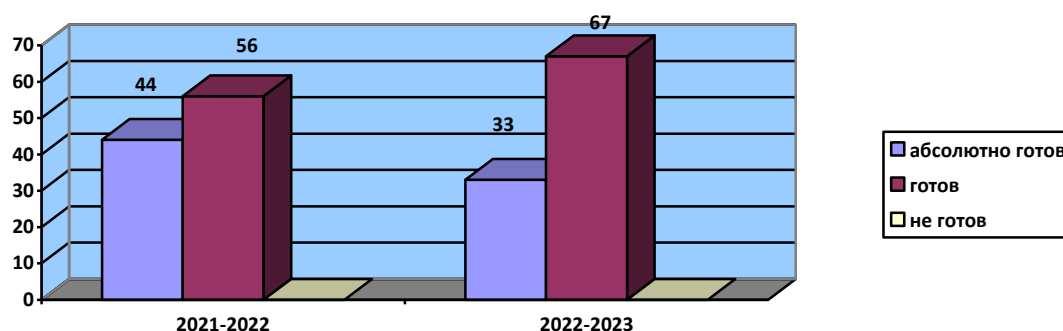
В 2022 году по итогам комплексного обследования детей по подготовке к школе получен следующий результат:

Критерий	Количество детей	%
Абсолютно готов	31	33%
Готов	62	67%
Не готов	0	0%

31 ребенок (33%) - абсолютно готовы к обучению в общеобразовательной школе - мотивационно, интеллектуально, эмоционально готов, также готов к обучению в сфере общения.

62 ребенка (67%) - готовы к школьному обучению. Эти дети имеют правильные представления о школе, но не умеют делать правильные выводы и обобщения. Речевое развитие достаточное, ребенок понимает учебное задание, но выполняет не всегда точно. При этом у него ровное эмоционально-положительное поведение на уроках. Он понимает свои ошибки, и стремится их исправить. Ребенок общается охотно, признан сверстниками, его принимают в игры.

Сравнительный анализ готовности детей к школе



Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Не идут в общеобразовательную школу в 2022 году: 3 ребенка. Оформлены документы на ТПМПК: 1 воспитанником.

Вывод:

- ❖ Продолжить совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.
- ❖ Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов. Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- ❖ Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- ❖ Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- ❖ Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- ❖ Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

2.3. Содержание работы по дополнительному образованию

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно- пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.



В 2022 году предоставлялось 28 дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей (законных представителей) были разработаны и утверждены новые образовательные услуги. И как следствие - охват воспитанников дополнительными образовательными программами составляет 519 детей – 92%.

Дополнительные платные услуги реализуются по следующим, направлениям они представлены ниже:



На основании приказа №837 от «07» ноября 2022г. «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №90 «Айболит»» предоставлялись следующие платные услуги:

№	Наименование услуги	Количество воспитанников
1.	- проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская волна»	7
2.	- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Планета здоровья»	6
3.	- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Пластическая мозаика»	0
4.	- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	12
5.	- проведение занятий по обучению детей иностранному языку «Funny English»	8
6.	- проведение занятий по развитию познавательно - исследовательских способностей у детей «Юные экологи»	0
7.	- проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению «Скоро в школу»	26
8.	- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковичок»	16
9.	-проведение занятий по обучению и развитию детей на основекомпьютерных технологий «Умницы и умники»	19
10.	- проведение занятий по развитию интеллектуально-творческихспособностей у детей «Юные инженерики»	35
11.	-проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Робототехника в детском саду»	19
12.	-проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Маленькие гении»	19
13.	- проведение занятий по развитию логико-математическихспособностей у детей «Мир логики»	18

14.	-проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Мыслители»	43
15.	- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Азбука танца»	25
16.	- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Триоль»	82
17.	- проведение занятий по развитию художественных способностей «Рукотворный мир»	19
18.	- проведение занятий по развитию художественных способностей «Юные художники»	21
19.	-проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театр «Зазеркалье»»	0
20.	- проведение занятий по развитию творческих способностей «Магия оригами»	8
21.	-проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Волшебная бусинка»	6
22.	-проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры «Веселый оркестр»	11
23.	-оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста «Составляющая здоровья- БОС»	6
24.	-оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего дошкольного возраста «Планета детства»	0
25.	-оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Сенсорная комната»	22
26.	-оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Волшебный песок»	15
27.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	179
28.	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»	7

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет – 243 человека;
- количество детей в системе АИС ПФДО – 221 человек.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО) = $221 \cdot 100 / 243 = 91\%$.

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год составил 2.288.982,75 руб., за 2021 год – 1,530.522,20 руб.

2.4. Содержание работы по здоровьесбережению

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 "Айболит" включает в себя следующие направления:

- ✓ комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;
- ✓ профилактика заболеваемости;
- ✓ разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их

состояния здоровья и личностных особенностей;

✓ разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;

✓ разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

В рамках Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №113, образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия воспитанников:

➤ Создана материально – техническая база, обеспечивающая работу медицинского персонала: физиотерапевтический кабинет для проведения физиотерапевтических процедур по назначению врача, медицинский и процедурный кабинеты;

➤ Для проведения массажа имеется кабинет массажиста.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры.

На базе детского сада в период с 2019 по 2024 реализуется инновационный проект «Здоровым быть здорово!» система формирования здоровьесориентированного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель проекта: Создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

Задачи проекта:

- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;

- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство ДОУ, обеспечивающего реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;

- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

В 2022 учебном году проходила реализация 3 этапа проекта. Содержание деятельности педагогического коллектива на данном этапе предполагает реализация в детском саду системы клубной работы на основе дифференцированного подхода к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

В настоящее время в *первом корпусе* МАДОУ функционируют проблемно-ориентированные Клубы: «Здоровячок», «Академия здоровья», «Быстрее, выше, сильнее».

Цель Клуба «Здоровячок» создание условий для повышения уровня здоровья детей, предупреждения осложнений имеющихся заболеваний под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей.

Цель Клуба «Академия здоровья» создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни. Для реализации деятельности клуба выстроена система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников. Которая включает в себя не только серию физкультурно-оздоровительных мероприятий но и реализацию программ

по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Цель Клуба «Быстрее, выше, сильнее» создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним.

Во *втором корпусе* разработана и реализуется программа «За здоровьем в детский сад», где определен комплекс мер по оздоровлению детей:

- Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
- В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми.
- При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
- Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
- Работают спортивные секции «Здоровячек», «Школа мяча», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
- Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР - 4, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.
- Кроме того, в дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры

Разработана и реализуется программа валеологического воспитания воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» совместно с БУ «Нижневартовский медицинский колледж», в рамках которой воспитанники знакомятся не только со строением тела, но и правилами здорового образа жизни, учатся оказывать первую медицинскую помощь и т. д.

Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Ежедневная двигательная активность включает:

- физкультурные занятия;
- утреннюю гимнастику; инструкторы
- подвижные игры, спортивные игры и упражнения;
- физминутки;
- оздоровительную ходьбу;
- упражнения с физкультурным оборудованием и т.д.

Двигательная активность в течение дня распределена - равномерно;

по содержанию и по формам организации - разнообразна; достаточна - по интенсивности.



Закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия:

- закаливание (воздушные ванны, обливание рук, верхней части туловища с последующим растиранием сухим полотенцем);
- плавание в бассейне;
- галотерапия;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично (начиная со средних групп);
- ходьба на лыжах (начиная со средних групп);
- тропа здоровья (летний период);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- витаминпрофилактика;
- массаж (общий, оздоровительный 1 раз в год, лечебный по показаниям - 2 раза в год);
- фито-аэро-ионизация;
- физиолечение по направлению врача;

- выполнение принципов рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, индивидуально подхода к детям во время приема пищи;
- гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям.
- оптимизации режима дня, реализуется модель оптимального двигательного режима, используются разнообразные формы организация активного отдыха, система мероприятий по охране психического здоровья детей;
- созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- подобраны методические приемы, направленные на увеличение моторной плотности различных форм организации физического воспитания детей, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- формирование подгрупп детей с учетом темпов физического развития, результатов медико-психолого-педагогического обследования детей;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по физическому воспитанию;
- работа по формированию здорового образа жизни, которая реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

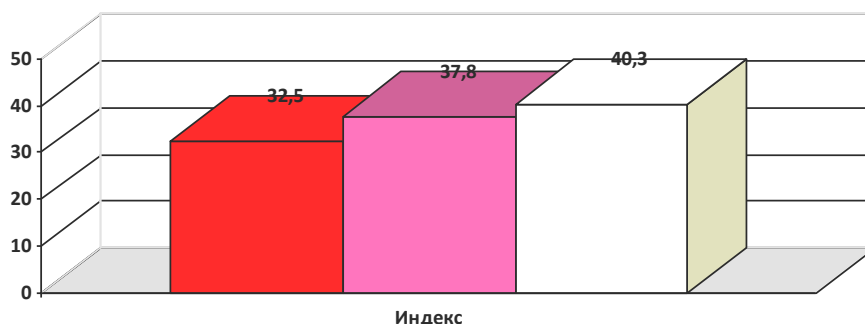
Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе.

В 2022 году 77% детей группы старшего дошкольного возраста (80 человека) участвовали в городских соревнованиях:

- «Губернаторские состязания» участвовало 26 чел. (25%) – 5 место
- «Сдача норм ГТО» участвовало 59 чел (60%) - из них получили знаки отличия (всего 52 значка: 24 золото; 24 серебро; 4 бронза)
- «Лыжня для всех» участвовали 10 человека (10%);
- «Лыжные гонки» участвовали 4 человека (4%);
- «Весёлые старты» участвовали 28 человек (27%).



В 2022 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 40,3%, что на 2,5% выше показателя ДОУ прошлого года (37,8%).



Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2022 год показывают в целом положительную динамику.

2.5. Выявление и развитие одаренных детей

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ.

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах различного уровня

предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсным движением. В конкурсных мероприятиях системы образования в 2022 году приняли участие 542 воспитанника, что составляет 97% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

Сравнительная таблица охвата воспитанников участия в конкурсах различного уровня по годам:

2020	2021	2022
74%	76%	81%

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Воспитанники приняли участие в 66 конкурсах.

Охват участников составил:

2020 год – 74% (360 детей), 2021 год – 76% (388 детей), 2022 год – 81% (450 детей)
Увеличение в сравнении с прошлым годом на 5%.

Из них 247 воспитанников заняли призовые места, что составляет 44% от общего количества детей и 53% – от количества детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.



2.5. Взаимодействие с внешними организациями

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий; • Совместное проведение различных мероприятий; • Посещение выставок; • Приобщение детей к музыкальной культуре; • Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки; • Знакомство с различными музыкальными произведениями • Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.
2	<p style="text-align: center;">Центральная детская библиотека</p> <p style="text-align: center;">Городская детская библиотека №6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное проведение различных мероприятий в том числе для родителей; • Приобщение детей к культуре чтение художественной литературы; • Выездные выставки новинок детской художественной литературы; • Обзорные экскурсии.
3	МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация преемственности ступеней образования; • Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; • Формирование у старших дошкольников основы умения учиться, предпосылок учебных действий и умений; • Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы; • Экскурсии
5	Детская поликлиника №3, №1	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское сопровождение воспитанников • Профилактические мероприятия • Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
7	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда безопасности дорожного движения; • Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ; • Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения.
	Дошкольные учреждения города	<p>С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является базовой площадкой муниципального методического объединения «Инструкторы по физической культуре» (Приказ департамента образования г. Нижневартовска от 24.09.2021 №734 "Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на</p>

		2021-2022 учебный год", Приказ департамента образования г. Нижневартовска №525 от 18.08.2022 "Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год"). За 2022 год проведено 6 заседаний, на каждом из которых присутствовало не менее 40 человек. .
8	МКУ г. Нижневартовска "Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда безопасного поведения в быту и на природе; • Беседы с детьми по мерам личной безопасности при нахождении на водных объектах, в зимний и летний период; • Ознакомление воспитанников с профессией спасатель, техникой и оборудованием.
12	Центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи и технической поддержки • Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ
13	Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации • Репортажи
14	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж Нижневартовский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение практики студентами; • Проведение совместных мероприятий по распространению передового педагогического опыта; • Проведение совместных мероприятий; • Оказание консультативной помощи <p>Детский сад сотрудничает с данными учреждениями с 2019 года. Наши сотрудники являются их выпускниками и студентами, повышают свою квалификацию, распространяется передовой педагогический опыт на проводимых научно - практических конференциях, обобщается и распространяется инновационный педагогический опыт. Студенты НГГУ, социально-гуманитарного колледжа проходят практику на базе МАДОУ ДС №90 «Айболит», с целью повышения практического опыта.</p> <p>В 2022 году 3 студента прошли практику на базе МАДОУ ДС №90 «Айболит» по специальности «Воспитатель», «Педагог-психолог».</p>

Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

3. Условия осуществления образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №90 "Айболит".

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В ДОУ созданы оптимальные условия, позволяющие качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента, предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям, что способствует комфортному настроению и эмоциональному благополучию.

Здание и внутреннее оснащение помещения ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Условиями труда и отдыха удовлетворены все сотрудники, благоприятные отношения сложены между педагогами и воспитанниками.

Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 16 прогулочных участков, метеостанция. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивная площадка (для проведения физкультурных занятий на воздухе); летняя спортивная площадка оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется две теплицы.

Режим дня ДОУ просторен в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений СанПиН нагрузка и режим работы педагогов определяется должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования закреплён Уставом дошкольного учреждения.

В ДОУ налажена работа медицинского персонала, ведется серьезная работа по профилактике заболеваний, созданы комфортные условия для жизнедеятельности детей в группах.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми (группа М.Монтессори);
- выделение и оснащение специальных помещений для разных типов детской деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация "уголков уединения";
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные виды деятельности;
- формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- создание музыкальной среды;
- преодоление экономических трудностей при организации развивающей предметно-пространственной среды, в том числе привлечение различных источников финансирования.

Материально-техническая база

1 корпус

На 1-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 104	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Стол (3 шт.), шкафы (4 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ
3	Вахта	Система видеодоступа, система видеоконтроля
4	Кабинет специалиста по кадрам	Компьютер, МФУ, стол, шкаф, сейф
5	Бухгалтерия	3 компьютера, МФУ, столы, шкафы
6	Бассейн	Подголовники, пенопластовые доски, надувные круги, игрушки, шесты, пластмассовые, обручи разных размеров, мячи разных размеров резиновые, термометр для воды, термометр для воздуха, разделительная дорожка, поплавки для ориентировки, массажеры, гидромассажные ванны для ног, фены для сушки волос, бактерицидный облучатель Дезар
7	Пищеблок	Оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами- 2 шт., картофелечисткой, электро- мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой, посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, бактерицидный облучатель Дезар
8	Кабинет 114	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, также оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
9	Кабинет инструктора по физической культуре	Стол, шкаф

10	Галокамера	Галогенератор-1 шт, "аэрогоалит МИЦ-04", кресла 12 шт, кушетки – 2шт., журнальный столик, магнитофон- 1шт.
11	Физиокабинет	Аппарат для УВЧ "Ундатермит"-1 шт., облучатель ультрафиолетовый- 1шт., облучатель ртутно-кварцевый – 1 шт, ингалятор "МИЦ 02М"- 3 шт, лазерно терапевтический аппарат "РИКТА-(М1), кислородный аппарат "Здоровье" А 31, альванизатор "Поток-1"-5 шт, ингалятор ультразвуковой РОТОР- 3 шт., аппарат УВЧ – 1 шт. аппарат лечебно-магнитный "ЛИМП- 1".
12	Кабинет	Интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбуки 6,наборы LEGO WEDO 22, шахматы наборы 5 шт., столы 6 шт., стулья 12 шт.

На 2-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 204	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, световой песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет 205	
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
4	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол,кушетка, кровать в изоляторе.
5	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электро-котел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.
6	Музей	Кузей народной куклы, музей г. Нижневартовска Музей ХМАО
7	Кабинет кастелянши	Шкафы, машинка швейная, оверлог, утюг паровой
8	Кабинет 214	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
9	Кабинет 215	

На 3-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 304	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет 305	

3	Методический кабинет	2 стола компьютерных, 2 компьютера, МФУ - 2, стулья, шкафы для документации
4	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267), маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер, световой песочный стол, интерактивный бассейн, интерактивное панно "Звездное небо", мультимедийный проектор, ноутбук.
7	Кабинет педагога-психолога	Интерактивный стол педагога-психолога с компьютером, МФУ, стенка для пособий, стол, стулья детские, Компьютер с программным обеспечением "БОС – Здоровье" - 3 шт., кресло, ковер, мольберт
8	Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный стол с комплексом "Logo PRO": сенсорный экран специальные программы и игры для логопедической коррекции (компьютер, ноутбук, цветной принтер, медийные средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, сенсорно-маркерная доска, документ-камера). Зеркала, детские столы, стулья, комплекс Говоряша.
9	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, напольные шахматы, столы, стулья, шахматы, интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбук, МФУ
10	Кабинет 314	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
11	Кабинет 315	
12	Кабинет заведующего	Стол, шкафы для документации, ноутбук, принтер
13	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, МФУ, стол, шкафы
14	Кабинет	Напольный комплект дорожных знаков для организации профилактической работы по ПДД, деревья, накидки для сюжетно-ролевых игр, рули, фуражки, машины Чум, манекен, настенная композиция "Этнические панно", методический интерактивный комплекс "Региональный компонент ХМАО".

2 корпус

На 1-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
-------	---------	-----------------------------------

1	Групповое помещение №1	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Групповое помещение №2	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
3	Групповое помещение №3	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
4	Групповое помещение №4	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
5	Групповое помещение №5	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
6	Групповое помещение №6	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
7	Кабинет кастел янши	Стол (2шт.), шкафы (1 шт.), швейная машина 1 шт
8	Вахта	Система видеодоступа, система видеоконтроля
9	Пищеблок	Оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами-2 шт., картофелечисткой, электро- мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой, посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, бактерицидный облучатель Дезар
10	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электро-котел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.

На 2-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
-------	---------	-----------------------------------

1	Групповое помещение №7	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Групповое помещение №8	
3	Групповое помещение №9	
4	Групповое помещение №10	
5	Групповое помещение №11	
6	Групповое помещение №12	
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
4	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол, кушетка, кровать в изоляторе.
5	Кабинет делопроизводителя	Мультимедийная система 1 шт, принтер 1 шт, шкаф 2 шт , стол 2 шт
6	Кабинет заместителя заведующего	Мультимедийная система 2 шт, принтер 2 шт, шкаф 3 шт , стол 2 шт
7	Кабинет заведующего	Мультимедийная система 1 шт, принтер 1 шт, шкаф 3 шт , стол 1 шт
8	Кабинет отдела кадров	Мультимедийная система 1шт, принтер 1 шт, шкаф 2 шт , стол 1 шт
9	Кабинет музыкального руководителя	Ноутбук 2 шт., принтер 2 шт, шкаф 2 шт , стол 2 шт

На 3-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Групповое помещение №13	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка
2	Групповое помещение №14	
3	Кабинет бухгалтерии	6 столов компьютерных, 6 компьютеров, МФУ - 2, стулья, шкафы для документации
4	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267), маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер, световой песочный стол, интерактивный бассейн, интерактивное панно "Звездное небо", мультимедийный проектор, ноутбук.

7	Кабинет педагога-психолога	Интерактивный стол педагога-психолога с компьютером, МФУ, стенка для пособий, стол, стулья детские, Компьютер с программным обеспечением "БОС – Здоровье" - 3 шт., кресло, ковер, мольберт
8	Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный стол с комплексом "Logo PRO": сенсорный экран специальные программы и игры для логопедической коррекции (компьютер, ноутбук, цветной принтер, медийные средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, сенсорно-маркерная доска, документ-камера). Зеркала, детские столы, стулья, комплекс Говоряша.
9	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, напольные шахматы, столы, стулья, шахматы, интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбук, МФУ
10	ИЗО студия	мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН Мольберты, канцелярские и расходные материалы для занятий.
11	Спортивный зал	Стол, шкафы для документации, ноутбук, принтер, спортивное оборудование, стеллажи для оборудования Шведская стенка, ИКТ
12	Конструкторское бюро	Компьютер, МФУ, стол, шкафы, интегративные столы, конструкторы, многофункциональное дидактическое пособие «Радуга» 2 шт.
13	Музеи	Чум, манекен, настенная композиция «Этнические панно», Макет русской избы 4 стеклянных витрины с экспонатами

Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода, оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста. В МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением, с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В ДОУ создана современная информационная учебно-методическая база: имеются в достаточном количестве аудио и видео - диски, компьютерные развивающие и познавательные программы.



В рамках реализации субвенций ежегодно приобретаются игры и игрушки, интерактивное оборудование, канцелярские товары. Материально-технические и медико- социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей. Наличие специально оборудованных помещений:

Коррекционно – развивающие:

- ✚ кабинет для проведения занятий с детьми учителем-логопедом
- ✚ кабинет для проведения занятий с детьми педагогом психологом
- ✚ сенсорная комната

Образовательные:

- ✚ 24 групповых помещений для воспитанников
- ✚ ИЗО-студия
- ✚ Театральная студия
- ✚ музыкальный зал

Оздоровительные:

- ✚ медицинский кабинет
- ✚ (процедурный, изолятор)
- ✚ спортивный зал

В 2022 году было приобретено оборудование:

- Игрушки-предметы оперирования;
- Образно-символический материал;
- Материалы для конструирования;
- Физкультурное оборудование;
- Интерактивное оборудование.



В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда», с целью оптимизации системы дошкольного образования, в 2022 году было приобретено интерактивное оборудование, направленное на всестороннее развитие дошкольника и развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса в ДОУ:

- Интерактивная система для спортивного зала «АЛМА ИНТЕРАКТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА УМКА» (Полный комплект)
- Интерактивный комплекс с автоматизированным рабочим местом для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами «ЗАМОК»
- Интерактивный комплекс «Буль здоров!»
- Программно-аппаратный комплекс для организации коррекционных и логопедических занятий «Умное зеркало» со встроенным компьютером
- Мультимедийный интерактивный модуль для изучения правил дорожного движения «ПДД»
- Интерактивный бизборд «Зебрушка ПДД»
- Многофункциональная лаборатория для организации развивающих творческих занятий «АНРО мультилаборатория» - педагог
- Многофункциональный интерактивный комплекс «Финансовый гений»
- Многофункциональный интерактивный комплекс «Экология»
- Многофункциональный интерактивный комплекс «Югория»
- Мастерская мультипликации «Волшебный мир»

В групповых помещениях развивающая среда построена в соответствии с принципами зонирования, возрастными особенностями воспитанников, правил техники безопасности, требований СанПиН. В группах определены зоны: учебная, игровая (сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек), зеленая и зона экспериментирования; уголки: психологической разгрузки, книжный, музыкальный, театральный, изобразительной деятельности, по ОБЖ. Размещение оборудования не мешает свободному перемещению детей и организации игрового пространства.

Для профилактики и коррекции плоскостопия используется нестандартное оборудование: ребристые дорожки; различные массажеры для стоп из пуговиц, палочек, с веревочной-косичкой.

В 2022 году в первом корпусе был переоборудован спортивный зал. Сделан капитальный ремонт в музыкальном зале, приобретена игровая, модульная мебель.

Обновление спортивного оборудования в физкультурном зале:

- Мягкие спортивные модули;
- Игровой набор «Островки»;
- Корзина – сетка для метания мячей;
- Парашют;
- Мешки для прыжков;
- Интерактивная стена.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» разработан и действует официальный сайт дошкольного учреждения <https://dou90.edu-nv.ru/>, информационный сервис **VK** <https://vk.com/public207692704> предназначенный для решения следующих задач:

➤ предоставление свободного доступа к информации о направлениях деятельности по образовательному учреждению, всем желающим (в первую очередь, родительской общественности);

➤ обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами), образовательными учреждениями;

➤ организация обмена опытом между работниками сферы образования за счет создания в рамках сайта тематических форумов (по проблемам организации методической и инновационной работы).

Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется показателем «Создание безбарьерной среды». Этот показатель отражает созданные условия в дошкольной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход), «кнопка вызова». В МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» созданная среда для маломобильных групп населения, имеет 4 элемента доступности (визуальные, тактильные, акустические, «кнопка вызова»). В 2022 году был установлен знак и парковочное место для маломобильных групп.

Вывод: таким образом, в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для реализации в полном объеме, и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.



3.2. Обеспечение безопасности

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" является сохранение жизни и здоровья обучающихся и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В детском саду действует система управления безопасностью жизнедеятельности, которая призвана обеспечить безопасность образовательного процесса, введена ставка специалиста по охране труда, создана служба ОТ, комиссия по ОТ, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма, действиям в чрезвычайных ситуациях. Отработана система обучения педагогических кадров по вопросам обеспечения жизнедеятельности. В соответствии с планом проводятся соответствующие инструктажи, беседы, практические и тренировочные занятия для воспитанников дошкольного учреждения.

Детский сад в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах выполняются санитарно – гигиенические требования, планомерно проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно – тепловому режиму. Имеется вся необходимая документация по обеспечению

безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области

обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

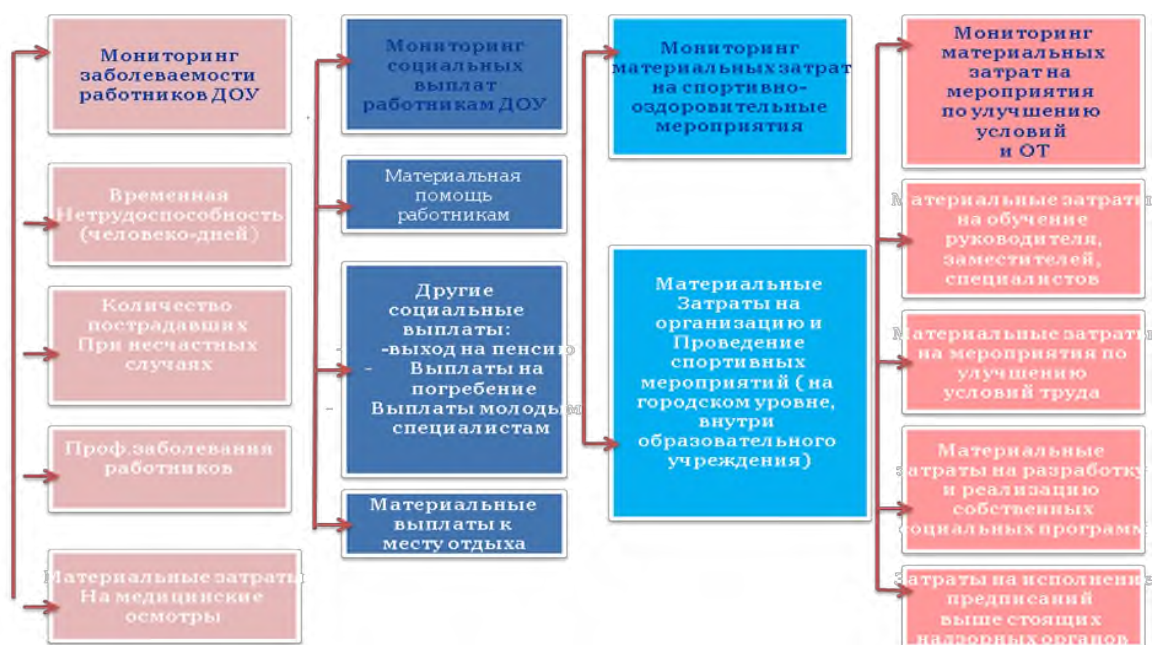
- Сформирована система безопасности;
- Детский сад обеспечен современными средствами безопасности;
- Детский сад оборудован системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связи, системой контроля доступа, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- В детском саду выполняются санитарно–гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- Групповые комнаты укомплектованы аптечками, индивидуальными средствами защиты;
- Детский сад обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- Организована работа медицинских кабинетов, способных оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания обучающихся в детском саду;
- Регулярно с воспитанниками проводятся беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения, действий при угрозе пожара, теракта.
- Введено ограничение доступа на территорию детского сада с 09.00 до 16.00 в соответствии с пунктами 19 г и 20 в Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность» <https://dou90.edu-nv.ru/bezopasnost> , на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей.

С 2022 года заключен договор с частной охранной организацией (ЧОО) «Рингер», с целью осуществления охраны объектов (территории) образовательного учреждения.



Мониторинг мероприятий по оздоровлению и улучшению условий труда



Мероприятия направленные на обеспечение сохранности жизни и здоровья работников

Соблюдение режима труда и отдыха работников воспитанников в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права	↔	Информирование работников о требованиях охраны труда на рабочих местах, риске повреждения здоровья, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
Создание и поддержание безопасных условий для работников и воспитанников во время работы (учебно-воспитательного процесса)	↔	Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве посредством проведения инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда
Обеспечение соответствия ДОО, применяемого оборудования, материалов и т. п. государственным нормативным требованиям охраны труда	↔	Приобретение и выдача сертифицированных, соответствующих требованиям охраны труда и условиям труда на каждом рабочем месте средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств
Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда	↔	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Проведение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников (в том числе по их просьбам), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)		

Таким образом:

- Система безопасности детского сада функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
- Систематизированы и разработаны нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в детском саду;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей;
- Обеспечена безопасная эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;
- Детский сад оснащен противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Во всех группах, кабинетах и помещениях детского сада санитарно-гигиенические требования выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ПБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинскими персоналом, находящимися в штате ДП №1, ДП №3, организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями.



Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел, шкаф для уборочного инвентаря. В 1 корпусе дополнительно имеется газокамера, массажный кабинет. Для работы медицинского персонала имеется оборудование в соответствии с рекомендуемыми нормами и требованиями.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Персонал ДОУ соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды. В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинации против инфекционных заболеваний; занятий корригирующей гимнастикой; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований. В каждой группе реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей проводится работа по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников МАДОУ за 2022 год показывают в целом положительную динамику.

3.4 Организация питания

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Организация детского питания в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется 10-ти дневное цикличное меню, последовательность вариантов меню выбирается в соответствии с сезоном и утверждается приказом ДОУ на каждый сезон. Шеф повар ежедневно составляет меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе (мед.работник, шеф-повар и сотрудник ДОУ), делается запись медработником в «Журнал бракеража готовых блюд» о разрешении их к выдаче. Периодично (ежемесячно, ежеквартально за полугодие, 9 месяцев, год) медицинским работником выполняется анализ выполнения натуральных норм продуктов питания и производится корректировка по основным продуктам питания. Перевыполнение по нормам прослеживается по свежим фруктам и овощам. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.



Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда.

Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы, фрукты и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

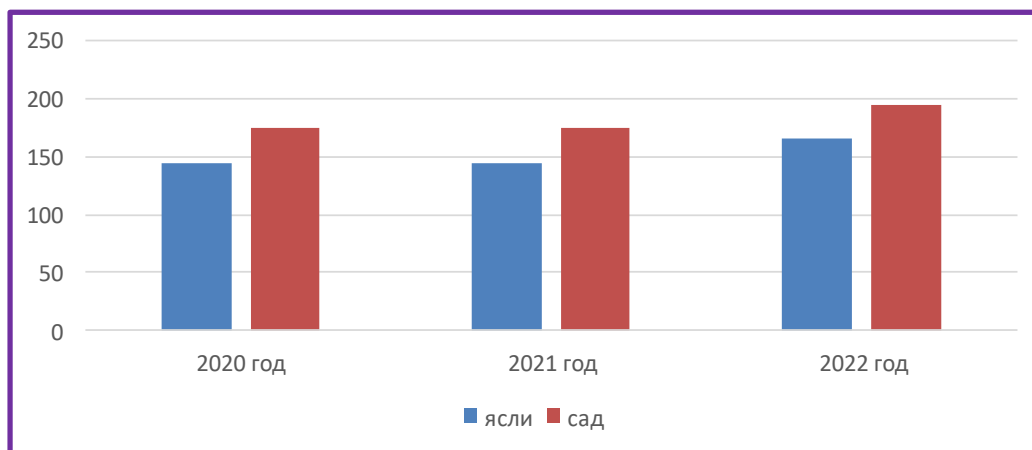
Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Стоимость питания в 2021 году составляла в расчете на 1 воспитанника в день: ясли

-145 руб., сад 175 руб. С сентября 2022 года стоимость питания изменилась: ясли – 165 руб., сад - 195 руб.

Динамика стоимости питания (рублей)



В процессе организации питания в ДООУ, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

Кроме того, организовано гипоаллергенное питание. При составлении меню учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей и рекомендации врачей, производится замена продуктов.

Анализируя качество питания в ДООУ (по результатам надзорных органов): выполнение норм, отбор на



калорийность, смывы на патогенную флору пищеблока, работу по организации питания в дошкольном учреждении можно признать удовлетворительной.

В текущем году для оснащения пищеблока приобретены:

два разделочных стола, переустановлены 4 конфорочные плиты. Пища, приготовленная в нём, отличается сочностью, имеет диетические характеристики и просто тает во рту. Так же приобретено: столы, блоки консольные, кухонная мебель.

В уголках для родителей ежедневно размещается информация о меню, нормах выхода продуктов и калорийности.

На официальном сайте образовательной организации размещена информация о питании для родителей: <https://dou90.edu-nv.ru/pitaniedetei>.

Вывод: в образовательном учреждении соблюдаются общие принципы рационального сбалансированного питания детей: адекватная энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами ребёнка; сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы; максимальное разнообразие рациона; обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. Установленные часы приема пищи строго соблюдаются по графику, утвержденному приказом заведующего.

3.5. Специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. В 2021-2022 учебной году в коррекционной группе обучалось 60 детей (11%) с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка-инвалида.

Одной из задач ДООУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовок школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.



В дошкольном учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для детей инвалидов разработан и реализуется индивидуальный маршрут. Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»**, **«Вебинариум для родителей»**. Реализуется **программа «Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, **центр игровой помощи для детей от 1 года до 3 лет «Кроха»**, **служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество»**, **центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

В детском саду создан оздоровительный центр, в который входят галокамера, массажный кабинет, физиокабинет, оснащенный следующим оборудованием: «Поток – 1», «Ундатерм» с ЭВТ, «УГН – 1», «ТНОМХС – 2», «УИИП – 1», лампы «Биаптрон», ингалятор «Муссон- 2», СМТ-амплипульс-5, магнитотерапия и др.

В дошкольном учреждении имеется 4 стационарных компьютера с установленной программой «БОС-Здоровье».

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДООУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном

году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченный дошкольной организацией.

По результатам проведенной психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения у детей следующие результаты:

	Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений № 1		Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений «А»		Группа компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений (Монтессори)		Всего	Всего %
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Абсолютно готов	6	60%	6	60%	8	80%	20	67%
Готов	4	40%	4	40%	2	20%	10	33%
Не готов	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной адаптированной образовательной программой.

4. Результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит".

4.1. Достижения образовательного учреждения

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития страны, округа, города, учреждения.

Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении ДООУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации. В прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды ДООУ;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- организацию творческих групп;
- кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением - целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного

возраста.

В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является сформированные компетентности ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения. Определен перечень первоочередных локальных актов в соответствии с законом.

В 2022 году внесены изменения в 32 положения, в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с реорганизацией МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» путем присоединения к нему МАДОУ г. Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина». Все изменения, дополнительные соглашения представлены на рассмотрение Совету родителей и педагогическому совету, утверждены и размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Таким образом, административной командой ДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней.

В 2022 году дошкольное учреждение отмечено: **Золотой медалью** в Международном конкурсе «Росточек. Мир спасут дети»; Дипломом 1 степени в Международном конкурсе Элита Российского образования; 2 место во Всероссийском конкурсе «ЭКО-2022 г. Спасти планету можешь ты!»;

Стало: Победителем Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022 год»; Лауреатом Всероссийской премии «ЭКО лидер»; 2 место в городском конкурсе зимних построек «Новогодний Нижневартовск» в номинации «Лучший символ года».



4.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В ДОУ сложилась система контроля образовательной деятельности, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной процесса целям и задачам основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с годовыми задачами в ДОУ были определены следующие вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого направления контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и

анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

В 2022 году в МАДОУ была проведена *плановая проверка Контрольно-ревизионным управлением города Нижневартовска*, с целью осуществления контроля за состоянием финансовой, хозяйственной и экономической деятельности МАДОУ. Все замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены в установленные сроки.

В течение года проводились инструктивно-методические совещания, совещания при заведующем, на которых анализировались результаты проведенных проверок, с детальным разъяснением по наиболее часто допускаемым нарушениям.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы позволяют решать жизненно важные управленческие задачи оперативно и конструктивно.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и другие. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды ДОУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» на 2022-2025 годы и на период до 2030 года», документами, регламентирующими образовательную деятельность, планом работы ДОУ на 2022-2023 годы.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Результаты эффективности деятельности муниципального образовательного учреждения по итогам 2022 года по параметрам и критериям

В соответствии с постановлением администрации города от 31.10.2017 №1604 "Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций

города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города", департаментом образования администрации города осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – муниципальные образовательные организации), в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций; с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций; с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения сбора результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2022 года, на основании приказа департамента образования от 20.12.2022 № 965 "Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год". Этим же приказом определена шкала оценивания каждого показателя.

По результатам оценки эффективности деятельности за 2022 год дошкольного образовательного учреждения итоговый балл составил 98,50. Таким образом МАДОУ ДС №90 «Айболит» заняло достойное **2 место в рейтинге среди дошкольных образовательных организаций.**

4.3. Удовлетворенность родителей качеством образования

Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) на 01.12.2022г.

Цель: определить уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

На основании результатов социологического исследования "Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2022 году среди родителей (законных представителей) воспитанников детского сада средний показатель уровня удовлетворенности качеством и доступностью образования составил - 96,5%, причем показатель удовлетворенности качеством и доступностью образования вырос во втором полугодии 2022 на 0,3% по сравнению с первым полугодием 2022 года.

5. Кадровый потенциал учреждения

Ключевое направление работы образовательной организации – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В дошкольном образовательном учреждении 165 сотрудника.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляют 58 педагогов.

Заместитель заведующего по ВМР - 2,

Старший воспитатель- 2

Педагог- психолог - 2

Инструктор по физической культуре - 2

Инструктор по физической культуре (плаванию) - 1

Учитель - логопед- 3

Музыкальный руководитель- 4

Воспитатели- 43.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование имеют – 52 педагога (89%)
- среднее профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов (11%).

Стаж педагогической работы имеют:

- до 3 лет – 5 человек;
- от 3 до 5 лет – 5 человека
- от 5 до 10 лет – 12 человек
- от 10 до 15 лет – 7 человек
- от 15 до 20 лет – 10 человека
- от 20 и более лет – 19 человек.

Возрастной состав педагогических кадров:

- моложе 25 – 4 человека
- 25-29 лет – 3 человек
- 30-34 лет – 10 человек
- 35-39 лет – 6 человек
- 40-44 лет – 9 человек
- 45-49 лет – 10 человек
- 50-54 лет – 9 человек
- 55 и старше - 7 человек

Всего педагогов – молодых специалистов – 2 педагог (3,5%)

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Всего имеют квалификационные категории – 49 педагогов (85%):

- высшую квалификационную категорию – 20 педагогов (34,5%)
- первую квалификационную категорию – 29 педагогов (50,5%)
- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (15%)

В 2022 году процедуру аттестации прошли:

- на первую категорию - 3 педагога (5%) аттестовались впервые;
- на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (3.5%)

Таким образом, в 2022 году процедуру аттестации прошли 5 человек – 9%.

В течение 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 58 человек, что составляет 100% педагогов.

Анализ данных по уровню образования и квалификации педагогов показывает, что в целом образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Значительная динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, говорит о престиже педагогической профессии, стремление к получению научно-обоснованных знаний теории и практики дошкольного воспитания. Возросла доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. В связи с этим снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, так как в соответствии с законодательством, вновь принятые педагоги не подлежат аттестации в течение 5 лет.

Для работы с молодыми специалистами в детском саду разработана и реализуется программа «Ступени мастерства». За молодыми педагогами приказом образовательной организации закреплены наставники. В 2022 году утвержден комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ ДС №90 «Айболит», разработана внутрикорпоративная модель наставничества.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Тема курсов повышения квалификации	Кол-во	ФИО, должность
«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»	144	Селезнева М.А., заведующий
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» «Наставничество в образовательных организациях»	72 72	Абсалямова Р.Р. воспитатель
Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности	72	Бойко Н.А., воспитатель
Технология построения партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО	72	Ващенко О.С., учитель-логопед
«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями».	72	Воробьева Н.Л. учитель-логопед
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72 72	Истомина Е.В. воспитатель
«Организация, обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72	Капитанова Е.Ф. воспитатель
«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО»	72	Козел Т.И. воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	72	Коннова И.Л. воспитатель
«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	72	Мухаметшина А.М. воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» «Монтессори-педагогика в работе с детьми дошкольного возраста» «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 72 16	Петрусева Н.В. воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» «Наставничество в образовательных организациях»	72 72	Сазонова Н.А. воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	72	Таланова И.А. воспитатель
Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности	72	Тухтарова Е.А. воспитатель
«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72	Тюрькова Н.А. Музыкальный руководитель

Спец курс "Руководитель кружка робототехника"	72	Худайбердиева С.Д. Воспитатель
«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16	Щербакова О.А. Старший воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	72	Юмина С.Ф. Воспитатель
« Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО»	72	
«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	Матвеева Е.Н. Заместитель заведующего Берсенева И.Ю. Инструктор по ФИЗО Гаджибекова Э.Р. Аксенова Н.И. Инструктор по ФИЗО Вершинина И.П. Воспитатель Бунина О.В. Учитель-логопед Горкова Е.М. Воспитатель Павлова В.П. Воспитатель Дудина Е.Ю. Воспитатель Гильмиярова Л.В. Воспитатель Крепышева Г.П. Воспитатель Черняева М.В. Воспитатель Мартынова О.А. воспитатель Матвийчук А.Д. Воспитатель Фахрутдинова А.Р. Воспитатель Шамрай С.Н. Учитель- логопед
Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»,	72	Ахметчанова Э.Ш. Воспитатель
«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»	72	Гизатуллина Л.И. Воспитатель
«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72	Галимова Г.И. воспитатель
«Наставничество в образовательных организациях»	72	
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	36	Галина Ф.И. воспитатель
«Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»	72	Изотова Л.Г. воспитатель
«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Запотоцкая А.А. Воспитатель

«Наставничество в образовательных организациях»	72	Кузнецова О.А. воспитатель
«Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Карбышева О.А. воспитатель
«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	72	Кравченко Г.Н. Музыкальный руководитель
«Здоровье сберегающие технологии в учреждении дошкольного образования»	72	Мазалова О.И. Воспитатель
«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	Махмутова Л.М. Воспитатель
«Взаимодействие с семьей, находится в трудной жизненной ситуации»	72	Подколзина О.Б. Старший воспитатель
«Наставничество в образовательных организациях»	72	
«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Петерленко В.В. Воспитатель
«Педагогическая система Ф.Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	72	Рыбка А.Г. Воспитатель
«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16	Султанова Л.И. Музыкальный руководитель
«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Смирных Я.А. воспитатель
«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	144	Суркова Т.В. Педагог-психолог
«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	Тимошенко А.А. Воспитатель
«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72	Цукренко Т.В. Воспитатель
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	36	Шефер Е.И. Воспитатель

Для повышения профессиональной компетентности велась методическая работа на основе годового плана: изучение нормативно-правовой документации, консультации, действующие семинары - практикумы, мастер – класс, форсайт-центры, методические объединения.

Для педагогов проводились:

✓ Семинары – практикумы по темам: «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования», «Эффективность развития ИКТ - технологии в образовательном процессе с детьми», «Иновационные формы взаимодействия с родителями» ;

✓ Круглые столы по темам: «Игровые технологии как средство реализации инновационных направлений ДОУ», «Формирование компетенций педагогов ДОУ в рамках реализации инновационных методик», «Эффективные формы работы с представителями общественных организаций», «Медиативные методы разрешения конфликтов».

✓ Дискуссии на тему: «Игра - как первый профориентир ребенка»; «Развитие познавательного интереса у дошкольников через конструктивную деятельность».

✓ Проектные лаборатории по темам: «Нетрадиционные формы работы с логопедии. Су-Джок», «Развитие ранней профориентации воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в

ДОУ», «Развитие слухового внимания».

✓ Тренинги по темам: «Профилактика профессионального выгорания», «Техники установления позитивных отношений с родителями».

✓ Педагогическая мастерская: «Проектирование образовательной среды по поддержке инициативы и созданию эмоционального благополучия»;

✓ Мастер-класс по темам: «Педагогика общения и сотрудничества», с элементами тренинга «Полюби себя», «Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в ДОУ», «Мастерская по созданию мини-музея»

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2022 году 100 % (58 человек) посетили методические мероприятия онлайн (Форсайт – центры, семинары, конференции, ММО), на которых знакомилась с опытом работы педагогов дошкольных учреждений города.

Количество педагогов, участвовавших в интернет - конкурсах	Количество педагогов предоставивших свой опыт профессиональной деятельности	Количество педагогов, имеющих собственный сайт или страницу в сети интернет
94%	52%	100%

6. Финансовое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит"

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим МАДОУ в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово хозяйственной деятельности (по мере необходимости).

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, из средств округа которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Важным условием развития образовательного учреждения, улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть в 2022 году приходится на субъект РФ.

Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доходы деятельности. В 2022 году по сравнению с 2021 годом отмечается увеличение данного вида дохода на 37,8%.

Анализ использования финансовых средств за 2022 год

Наименование показателя	Наименование вида затрат	Сумма выделенных средств, руб.		Исполнение, руб.
		Местный бюджет	Бюджет округа	
1. Исполнение субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги:				
Расходы бюджета - всего:		34073110		34073110
Заработная плата	211	15272332,20		15272332,20
Прочие выплаты	212, 266	103551,33		103551,33
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4820412,88		4820412,88
Услуги связи	221	84894,79		84894,79
Коммунальные услуги	223	6514400		6514400
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2447830,10		2447830,10
Прочие работы, услуги	226	2461058,70		2461058,70
Увеличение стоимости материальных запасов	346	334230		334230
Прочие расходы	341, 342, 345, 291	2034400		2034400
2. Исполнение субсидий на иные цели				
Расходы бюджета - всего:			3150065,89	3150065,89
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска	214		1506689,91	1506689,91
	213		128016,75	128016,75
Выплаты социального характера	266		850580	850580
Муниципальная программа "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы"	346		45000	45000
Выполнение сантехнических работ	225		300.000	300.000
Выполнение первоочередных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности	225		105900	105900
Компенсация расходов по содействию трудоустройства граждан	211, 213		213879,23	213879,23
3. Исполнение субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ				
Расходы средств - всего			135059148	135059148

Заработная плата	211	-	100274229,65	100274229,65
Прочие выплаты	266	-	602042,07	602042,07
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	26656842,24	26656842,24
Прочие работы и услуги	226	-	56197	56197
Увеличение стоимости основных средств	310	-	4643705	4643705
Увеличение стоимости материальных запасов	346	-	2907494	2907494

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Внебюджетные средства дошкольного учреждения составляет родительская оплата за содержание ребенка в детском саду, пожертвование от юридических лиц, питание сотрудников, гранты, возмещение от ФСС за 2022 год – 18116897,99

 поступление родительской платы составили – 15420650,32

 пожертвования от физических и юридических лиц – 160000

 поступления от организации платных услуг – 2320057,75

 поступление от питания сотрудников – 376189,92

 Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках – 254,99

7. Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации

Наименование мероприятия, по независимой оценке, деятельности образовательной организации (2022 год)	Результат участия
Оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска за 2022 год	Рейтинговое 2 место
Опрос по определению уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2022 году	Уровень удовлетворительности – 98,5%
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг за 2021-2022 учебный год	Уровень удовлетворительности – 96,5%
Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного	Рейтинговое место - 11

округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году

Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"

Муниципальное образование: Нижневартовск г.

Общий рейтинг организации

Год	2021
Балл	94 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)



6. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" за 2022 год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать вывод:

в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2021-2025 годы.

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит», можно определить следующие направления работы на 2023-2024 учебный год:

Цели и задачи на следующий год добавим

ВЫВОДЫ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» соответствуют

требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативность в различных акциях, смотрах и конкурсах.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

По результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками основной и адаптированных общеобразовательных программ ДО видно, что у 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов. Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода.

Эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние четыре года на 16% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Уровень образования и педагогический ценз педагогов дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Отмечается увеличение процента педагогов, представивших свой педагогический опыт на профессиональных площадках в сети Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Реализуемая программа «Ступени мастерства» позволяет увеличить долю молодых специалистов в ДОУ, помогает им адаптироваться.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ.

В ДОУ создана современная образовательная среда, направленная на развитие разносторонних способностей дошкольников, их инициативности, умению творчески видеть окружающий мир и возможности применения к каждому воспитаннику индивидуального подхода. Материально-технические условия пребывания в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного развития, а также эмоционального благополучия.

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности образовательной

организации позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения согласно Программы развития учреждения и в рамках государственной политики определена, верно.

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по **адресу** или на официальный сайт дошкольного учреждения (<https://dou90.edu-nv.ru/>) :

I корпус

628611, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17 б.

II корпус

628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул.Мира, дом 58 г

Номера телефонов:

Должность	Телефон
I корпус	
Заведующий	8 (3466) 24-44-21
Бухгалтерия, мед кабинет	8 (3466) 41-53-24
Круглосуточный (вахта)	8 (3466) 24-27-47
II корпус	
Заместитель заведующего по ВМР	8(3466) 45-63-00
Старший воспитатель	8(3466) 45-63-00
Заместитель заведующего по АХР	8(3466) 57-25-30
Инженер по безопасности	8(3466) 57-25-30
Медицинский работник	8 (3466) 45-63-00
Делопроизводитель	8(3466) 45-63-00
Бухгалтерия	8(3466) 57-25-30
Специалист по персоналу	8(3466) 45-63-00
Круглосуточный (вахта)	8 (3466) 45-51-20

Страницы в социальных сетях:

<https://vk.com/public211798646>

<https://ok.ru/group/70000002350924>

Адрес электронной почты:

madou90.aibolit@yandex.ru

Заведующий

М.А.Селезнева

