

*МАДОУ г.Нижневарттовска ДС №90 «Айболит»*



*СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №04 от 22.05.2025 г.*

*УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
г.Нижневарттовска  
ДС №90 «Айболит»*

*\_\_\_\_\_ М.А. Селезнева  
Приказ №423 от 22.05.2025 г.*

# Публичный доклад

*«Состояние и развитие муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения города  
Нижневарттовска детского сада №90  
«Айболит» за 2024-2025 учебный год»*



*г.Нижневарттовск, 2025*

- 
1. *Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"*
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Перечень разрешительных документов
  - 1.3. Цели и задачи учреждения
  - 1.4. Виды деятельности
  - 1.5. Место нахождения
  - 1.6. Правила приема
  - 1.7. Режим работы учреждения
  - 1.8. Наполняемость групп
  - 1.9. Сведения о муниципальном задании
  - 1.10 Структура управления учреждением
  2. *Особенности образовательного процесса*
  - 2.1. Содержание образовательной деятельности
  - 2.2. Содержание работы по дополнительному образованию
  - 2.3. Содержание работы по здоровьесбережению
  - 2.4. Работа профильных специалистов
  - 2.5. Взаимодействие с внешними организациями
  3. *Условия осуществления образовательного процесса*
  - 3.1. Организация предметно-образовательной среды
  - 3.2. Обеспечение безопасности
  - 3.3. Медицинское обслуживание
  - 3.4. Организация питания
  - 3.5. Специальные условия для детей с бронхолегочными заболеваниями и аллергическими реакциями
  4. *Результаты деятельности ДОУ*
  - 4.1. Результаты освоения образовательной программы
  - 4.2. Достижения воспитанников
  - 4.3. Удовлетворенность родителей качеством образования
  - 4.5. Динамика здоровья воспитанников
  5. *Кадровый потенциал учреждения*
  6. *Финансовое обеспечение*
  7. *Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации*
- 
8. *Заключение. Перспективы и планы развития*
-



### ***Уважаемые жители города Нижневартовска!***

*«...Нам нужны детские сады, которые не просто организуют воспитательно-образовательный процесс, что чрезвычайно важно, но и детские сады, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески самостоятельно мыслить....»*

*Президент Российской Федерации  
Владимир Владимирович Путин*

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности! Уважаемые родители, коллеги, друзья и партнёры нашего детского сада! Мы предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

Публичный доклад МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит» содержит комплексную характеристику актуального состояния образовательного учреждения, содержания его деятельности за отчетный 2024 - 2025 учебный год и динамики основных показателей развития.

Доклад адресован для представления общественности:

- □ родителям (смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условиях воспитания и обучения, а также об эффективности использования внебюджетных средств); органам законодательной и исполнительной власти (позволит получить более широкое представление об образовательном учреждении, оценить эффективность реализации стратегии развития);
- □ работникам системы образования (смогут получить информацию о деятельности учреждения);
- □ социальным партнерам (позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитии);
- □ всем заинтересованным лицам (дает представление об активности образовательного учреждения, о достижениях его воспитанников, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности).

Кроме этого, формат Публичного доклада дает прекрасную возможность обозначить существующие проблемы и определить пути их решения.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность деятельности дошкольного учреждения посредством доклада мы с коллегами надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития ДОУ.

Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу: [madou90.aibolit@yandex.ru](mailto:madou90.aibolit@yandex.ru)

*С уважением, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»*

*Марина Анатольевна Селезнева*

## *Введение*

Цель публичного доклада - информирование общественности о приоритетных направлениях развития образовательной организации, результатах деятельности, планируемых мероприятиях.

Задача публичного доклада:

➤ Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

➤ Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Основные направления публичного доклада:

➤ Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

➤ Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

➤ Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрация конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

Публичный доклад - аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС№90 «Айболит».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственно-общественного управления, родителям (законными представителям) чьи дети посещают и планируют поступить в ДООУ, педагогическим работникам и др. Является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, основанный на результатах мониторинга эффективности деятельности ДООУ.

Полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации:

<https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>.

### *1. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"*



#### *1.1. Краткая информация*

Полное наименование образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"

Сокращенное наименование образовательного учреждения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит"

Фамилия, имя, отчество руководителя: Селезнева Марина Анатольевна.

Режим работы Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группе -12 часов.

Юридический адрес: 628611, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17б.

Фактический адрес:

I корпус

628611, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17 б.

II корпус

628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул.Мира, дом 58 г

Номера телефонов:

I корпус

8 (3466) 24-44-21 – тел. заведующего

8 (3466) 24-27-47 – круглосуточный телефон (вахта)

8 (3466) 41-53-24 (тел факс) бухгалтерия, мед кабинет

II корпус

8 (3466) 45-63-00 (тел факс) - Заведующего, мед. кабинет

8 (3466) 45-51-20– круглосуточный телефон (вахта)

8 (3466) 57-25-30 - бухгалтерия.

Адрес электронной почты: [madou90.aibolit@yandex.ru](mailto:madou90.aibolit@yandex.ru)

Официальный сайт образовательной организации: <https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Страница в социальной сети:

ВКонтакте <https://vk.com/public211798646>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000007107728>

Год создания образовательной организации:

I корпус 1990 г.

II корпус 1989 г.

Сведения об учредителе: Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ— Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edunv.ru), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24).

Проектная мощность: проектная – **563, фактически – 508 человек.**

Общая площадь здания: 6186,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1515,2 кв. м.

В МАДОУ г. Нижневартовск ДС№90 «Айболит» с сентября 2024 года воспитывается 508 дошкольников.

*Общее количество групп – 24. Из них:*

18 групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 1,5 года до 2 лет – 2 группы;
- для детей с 2 лет до 3 лет – 2 группы;
- для детей от 3 до 4 лет - 5 группы;
- для детей от 4 до 5 лет - 3 групп;
- для детей от 5 до 6 лет - 2 группы;
- для детей от 6 до 7 лет – 3 группы;

7 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет.

*Уровень образования:* дошкольное образование

*Форма обучения:* очная

*Нормативный срок обучения:* 5 лет

*Язык, на котором осуществляется образование:* русский язык.

## 1.2. Перечень разрешительных документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» осуществляет деятельность:

Приказ Министерства нефтяной и газовой промышленности Главтюменнефтегаз №230 от 10.07.1990 «Об открытии специализированного детского сада»

Распоряжение администрации города Нижневартовска 28.12.2005 №1599р «Об изменении вида и названия муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №90 «Айболит»

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 14.12.2015 №2139-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 18.11.2016 №1725-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит» (с изменениями от 14.12.2015 №2139-р)»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 16.05.2017 №734-р «О внесении изменений в распоряжении администрации города от 01.09.2014 №1541-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №90 «Айболит» (с изменением от 18.11.2016 №1725-р)»;

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 21.09.2021 №801-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №83 «Жемчужина»»;

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.03.2022г № 602/36-01-п;

Приказ администрации города Нижневартовск от 03.08.2022 №1555/36-01-П «О внесении изменения в устав муниципального автономного дошкольного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»»;

Приказ администрации города Нижневартовск от 11.07.2023 №1065/36-01-П «О внесении изменения в устав муниципального автономного дошкольного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит»»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 января 2015 года Регистрационный номер лицензии: №Л035-01304-86/00176403, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры. Срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации серия №НВ-11, регистрационный №118720.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 86 № 002345566;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1028600944327 от 13.04.2022 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание), серия 86-АБ 876075.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земля), серия 86-АБ 876076.

### ***1.3. Цели и задачи учреждения***

Автономное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Основными задачами автономного учреждения являются:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования.
- ✓ Создание благоприятных условий для развития детей.
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей.
- ✓ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### ***✓ 1.4. Виды деятельности автономного учреждения***

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), в том числе по адаптированной федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО), присмотр и уход за детьми.

Дополнительным видом деятельности, приносящим доход, является:

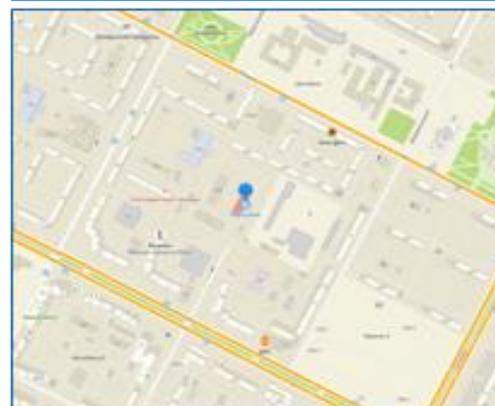
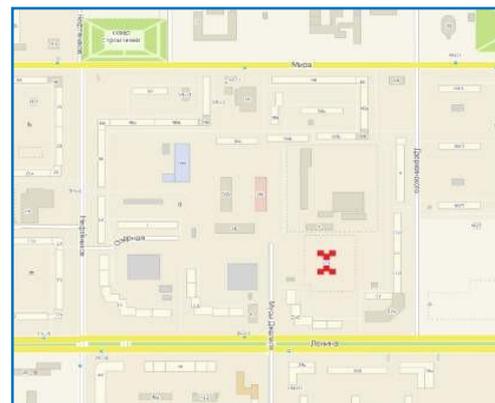
- ✓ предоставление услуг физкультурно-оздоровительной направленности:
  - проведение занятий по обучению детей плаванию;
  - проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
  - оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ предоставление услуг познавательно-речевой направленности:
  - проведение занятий по изучению иностранных языков;
  - проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей;
  - проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению;
  - проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
  - проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- ✓ предоставление услуг интеллектуальной направленности:
  - проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- ✓ предоставление услуг художественно-эстетической направленности:
  - проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию творческих способностей у детей;
  - проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры;
- ✓ оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате;
- ✓ оказание досуговых мероприятий для детей;

- ✓ изготовление и реализация кислородного коктейля.

### **1.5. Местонахождение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" 1 корпус расположен внутри жилого микрорайона. В непосредственной близости находится муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" корпус 2, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12".

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" 2 корпус расположен внутри жилого микрорайона. В непосредственной близости находится муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит" корпус 2, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12", муниципальное бюджетное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования».



### **1.6. Правила приема**

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 №411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление администрации города Нижневартовска ХМАО-Югры от 23 августа 2022 года №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"»;
- Постановление администрации города № 863 от 12.12.2022 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города от 23.08.2022 №595 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"»;
- Постановление администрации города от 07.09.2021 №749 Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Постановление администрации города №50 от 24.01.2024 "О закреплении

муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска на 2024 год.

- Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Положением о порядке приема воспитанников в МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Приказ №146 от 22.03.2022 «О внесении изменений в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
- Приказ № 604 от 02.09.2022 года «Об утверждении формы уведомлений родителей (законных представителей)»;
- Приказ №629 от 05.07.2023 «О внесении изменений в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»»;
- Приказ № 240 от 27.03.2024 «О внесении изменений в «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»».
- Постановление от 29.11.2024 №1087 «О внесении изменений в постановление администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 12.12.2022 №863, 14.03.2023 №205, 13.06.2023 №466, 28.07.2023 №633, 15.03.2024 №214, 21.06.2024 №489)
- Постановление администрации города №2 от 09.01.2025 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижневартовска на 2025 год»

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №90 «Айболит».

Прием детей осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учета детей, нуждающихся в зачислении.

### ***1.7. Режим работы дошкольного учреждения***

Начало учебного года	2 сентября
Конец учебного года	30 мая
Продолжительность учебного года	36 недель
Летний период	02 июня – 30 августа
Режим работы	07.00 – 19.00
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни

### ***1.8. Обеспечение доступного дошкольного образования***

#### ***1.8.1. Состав воспитанников, состояние семейно-социальной среды***

В настоящий момент в дошкольном учреждении функционирует 24 группы, которые посещают 508 воспитанника. Дошкольное учреждение успешно выполняет государственную

политику в области образования, в частности реализует Указ президента по обеспечению дошкольным образованием воспитанников в возрасте старше трех лет. Детский сад принимает детей с 2 месяцев. В связи с реализацией инклюзивного образования в детском саду функционирует 7 (семь) группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещает 70 (семьдесят) детей, 1 ребенок - инвалид.

### Социальный паспорт семей воспитанников

		2024- 2025 уч. год Количество / %
<b>I</b>	<b>Социальный паспорт семьи</b>	
1.	Общее число семей, из них:	<b>508</b>
2.	<b>Полные семьи</b>	<b>448 / 88,2</b>
3.	<b>Неполные семьи:</b>	<b>60/ 11,8</b>
	- в разводе	<b>46 / 9,1</b>
	- одинокая мать/отец	<b>11 / 2,2 / 2/ 0,4</b>
	- многодетные семьи	<b>5/1</b>
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	<b>1/ 0,2</b>
5	<b>Многодетные семьи</b>	<b>129/ 25,4</b>
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	<b>2 / 0,4</b>
7	Семьи с детьми инвалидами	<b>2/ 0,4</b>
	Семьи с родителями – инвалидами	<b>0</b>
10.1	<b>Количество беженцев</b>	<b>0</b>
10.2	Количество воспитанников не имеющих гражданство РФ	<b>6/1,2</b>
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	<b>0</b>
12	Семьи коренных народов Севера	<b>0</b>
13	<b>Дети, прибывшие из ЛНР, ДНР</b>	<b>0</b>
14	<b>Дети, из семей участников СВО</b>	<b>9/1,8</b>
<b>II</b>	<b>Социальный паспорт родителей</b>	
1.	- рабочие	<b>131/ 25,8</b>
	- служащие	<b>266 /52,4</b>
	- пенсионеры	<b>4 / 0,4</b>
	- безработные	<b>3 / 0,6</b>
	- предприниматели	<b>81 / 16</b>
	- студенты	<b>6 / 1,2</b>
	- домохозяйки	<b>17 / 3,4</b>
2.	<b>Образовательный уровень семьи</b>	
	- начальное образование	<b>0</b>
	- неполное образование	<b>0</b>
	- среднее образование	<b>99 / 19,5</b>
	- среднее специальное	<b>135 / 26,6</b>
	- неполное высшее	<b>71/ 14</b>
	- высшее	<b>202 / 39,8</b>
	- ученая степень	<b>1/ 0,2</b>
3	<b>Жилищно-бытовые условия</b>	
	- хорошие	<b>469 / 92,3</b>
	- удовлетворительные	<b>39 / 7,7</b>
	- неудовлетворительные	<b>0</b>
<b>III</b>	<b>Воспитанники, состоящие на учете:</b>	
	- ОДН ГОМ	<b>0</b>
	- ТКДН	<b>1</b>
	- внутрисадовском	<b>1</b>

Аналитические данные показывают, что в 2024-2025 учебном году произошли изменения образовательного уровня родителей:

- увеличение количества родителей с высшим образованием на 3% (2023-2024 год - 36,8%),
- увеличение среднего образования на 2% (2023-2024 год -17,5%);
- снижение средне - специального образования родителей (законных представителей) на 8% (2023-2024 год - 34,6%);
- Увеличение количества родителей с неполным высшем образованием на 3,2 % (2023-2024 год - 10,8%).

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка, увеличилось количество многодетных семей на 0,7%. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих и рабочих профессий. Количество детей, не имеющих на момент поступления в МАДОУ гражданства РФ и количество двуязычных семей осталось на прежнем уровне.

Для основного контингента семей воспитанников характерно:

- бытовые условия во всех семьях удовлетворительные;
- уровень жизни и доходов – средний;
- родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку хорошее образование.

В 2024 - 2025 учебном году на контроле в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска стояла одна семья. Работа с данной категорией ведется системно, регулярно, в рамках межведомственного плана взаимодействия с социальными учреждениями города.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семьи педагогами МАДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных детско-родительских работ.

Такая профилактическая работа помогает выстраиванию психологического контакта между родителями и детьми, оказывает моральную помощь в решении конкретных семейных проблем.

В течение года родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, творческих конкурсах («Осенины», «Моя мама- ангел», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка», «Самотлорские роднички», «Мой папа самый лучший» и др.). В рамках волонтерского движения ежемесячно 90% родителей (законных представителей) принимают участие в акциях по раздельному сбору отходов: «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», «Сбор использованных батареек» и т.д.

Иными словами, дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением - это социально педагогический комплекс, решающий задачи:

- создания единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- социально-педагогической работы с семьей;
- организации семейного культурного досуга;
- медицинского просвещения;
- правового консультирования;
- психолого-социальной коррекции;
- педагогического родительского всеобуча.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период

адаптации в детском саду.

По результатам опроса 98,9% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен, родители отдают предпочтение детскому саду, т.к. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных организаций.

Дошкольное учреждение доступно для маломобильных групп, детей с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году ДОУ посещали 1 ребенок-инвалид.

### ***1.8.2.Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. В 2024-2025 учебном году в коррекционной группе обучалось 70 детей (13,7%) с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок-инвалид.

Одной из задач ДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.

В дошкольном учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для детей инвалидов разработан и реализуется индивидуальный маршрут.

Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики», «Вебинариум для родителей»**. Реализуется **программа «Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их родителей, **центр игровой помощи для детей от 1 года до 3 лет «Кроха», служба ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество», детско-родительский клуб по речевому развитию детей дошкольного возраста «Семейные вечерки», центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

Родителям предлагаются разнообразные формы работы: индивидуальное, подгрупповое, семейное консультирование (онлайн, личное обращение, по электронной почте, по телефону) обучение родителей использованию новых информационных, здоровьесберегающих технологий для развития и оздоровления детей.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченный дошкольной организацией.

**Таким образом**, в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

### ***1.8.3.Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования***

С 2022 года начали функционировать новые вариативные формы работы с детьми и родителями (законными представителями):

➤ **Центр нравственно - патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».** Цель деятельности центра: формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

➤ **Физкультурно – спортивное объединение «Юный олимпиец»** для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений, цель которого- Внедрение Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках образовательного пространства ДОУ.

➤ **Служба медиации (примирения)**, направленная на развитие в образовательном учреждении восстановительного подхода к реагированию на конфликты; формирование культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), администрации) посредством медиативных технологий.

➤ **Программа конструкторского бюро «От Фрёбеля до робота»**, направленная на обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечение возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, экспериментировании с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

➤ **Детско-родительский клуб «Семейные вечерки»**. Цель деятельности клуба: способствовать обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) основываясь на пропаганде положительного семейного опыта;

➤ **Клуб «Будущий первоклассник»**, созданный с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста, выработки общих взглядов на введение ребёнка в школьную жизнь и организацию его подготовки к школьному обучению в детском саду, дома и в будущей школе.

### 1.10. Структура управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и согласно Уставу, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущей функцией заведующего является осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление выполнением программ и выработку стратегии развития образовательного учреждения осуществляет педагогический совет.

Управление осуществляется



Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении 3-х уровневая:

**1 уровень** – высший: заведующий.

**2 уровень** – заместители заведующего, а также зависимые от них подразделения: временные постоянные творческие группы.

**3 уровень** – методическая работа: творческие группы по изучению и внедрению новых технологий.

*Эффективность данной структуры проявляется в следующем:*

1. Вовлечение в управление всех участников образовательного процесса и соблюдение их прав.

2. Обеспечение демократичности уклада дошкольного образовательного учреждения.

3. Ежегодные отчёты администрации ДООУ и органов общественного управления при участии родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах, производственных совещаниях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

Источником формирования стратегии и тактики развития учреждения в 2024-2025 году является программа «Развитие ДООУ 2022-2025 годы и период до 2030 года».

**«Проведение заседаний коллегиальных органов управления ДООУ в 2024 году»**

<b>Коллегиальный орган</b>	<b>Проведено заседаний</b>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	9
Наблюдательный совет	18
Педагогический совет	4
Совет родителей	14

***Наблюдательный совет***

Учредителем автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- ✓ утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений; утверждения передаточного акта или разделительного баланса; утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- ✓ рассмотрения и одобрения предложений руководителя автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;
- ✓ принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;
- ✓ согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- департамента образования администрации города, именуемого в дальнейшем «Учредитель».

#### **Состав наблюдательного совета:**

№	ФИО	Должность
1	Фридман Наталья Ивановна	Председатель наблюдательного совета. Главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города
2	Павалаки Рената Алексеевна	Специалист-эксперт отдела по работе с муниципальными предприятиями и учреждениями управления имущественных отношений департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города
3	Посадова Юлия Владимировна	Начальник дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижевартовска
4	Грачева Ольга Анатольевна	Представитель работников автономного учреждения: Делопроизводитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детский сад №90 «Айболит»
5	Рысаева Наталья Павловна	Представитель общественности: Помощник воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детский сад №90 «Айболит»
6	Кудрявцева Аделина Даниловна	Представитель общественности: Домохозяйка.
7	Мартынов Александр Вячеславович	Представитель общественности: Слесарь по обслуживанию буровых управления буровых работ №3 цеха буровых работ №8 производственного участка. Буровая бригада №76 общества с ограниченными возможностями «РН -бурение»
8	Воробьева Дарья Борисовна	Представитель общественности: Домохозяйка.

9	Ващенко Ольга Сергеевна	Учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит»
---	-------------------------	--

В 2024-2025 учебном году проведено 18 заседаний наблюдательного совета.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- 2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения собственника автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- 7) по представлению заведующим автономным учреждением проекты отчётов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность автономного учреждения;
- 8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- 9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего автономным учреждением о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами соуправления учреждения являются педагогический совет, общее собрание (конференция) членов трудового коллектива МАДОУ.

### *Педагогический совет*

В состав педагогического совета входят педагогические работники ДОУ, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. В течение 2024-2025 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета:

- Педагогический совет №1 «Вызовы образования: новая эпоха-новые ориентиры»
- Педагогический совет №2 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»
- Педагогический совет №3 «Современные подходы к естественнонаучному развитию дошкольников»
- Педагогический совет №4: «Результаты и достижения, возможности и перспективы».

К компетенции педагогического совета относится:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО;
- учебный план, расписание занятий на учебный год;

- определяет программы дошкольного образования (основные и дополнительные). Образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;
- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников ДОО.

### ***Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения***

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний.

На собрании решают следующие вопросы:

- О необходимости заключения с администрацией дошкольного учреждения коллективного договора.
- О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов.
- Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения правомочно. Если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов.

- Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения проводится не реже 1 раза в год.

- Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с дошкольным учреждением в трудовых отношениях.

- Рассматривает и принимает проекты локальных актов.

Вывод: Существующая структура управления создаёт условия для роста профессионального мастерства педагогов, создаёт условия для безопасной жизнедеятельности детей в ДООУ, их воспитания и развития. Необходимо дальнейшее развитие системной работы по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.



## ***2. Особенности образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №90 "Айболит"***

### ***2.1. Содержание образовательной деятельности***

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа разработаны на основании:

➤ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

➤ Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»** - нормативный документ, позволяющий реализовать

несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа направлена:

на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа рассчитана для детей от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.)

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач:**

➤ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

➤ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

➤ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Основная адаптированная образовательная программа** дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» - нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (далее - Программа) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» с детьми дошкольного возраста от 5 лет до окончания образовательных отношений. Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель программы достигается через решение следующих **задач:**

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В части, **формируемой** участниками образовательных отношений, программы направлены на решение следующих задач:

✓ формирование экологической культуры дошкольников на основе историко – географических факторов территории округа, разнообразия растительного и животного мира, сезонных изменений в природе, взаимодействия человека с природой, укрепления здоровья человека в условиях Севера России.

## 2.2. Результаты освоения основной образовательной программ

Проводимая педагогическая диагностика освоения образовательной программы (далее – диагностика) помогает провести сравнительный анализ качества обучения, оценить результаты, найти слабые стороны и наметить пути их преодоления.

Диагностика образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года, в середине года проведены педагогические срезы с целью корректировки работы по развитию детей, имеющих низкий уровень на основе индивидуальных карт развития.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В мае 2025 года обследование проводилось с использованием форм: беседы, выполнения диагностических заданий, анализа продуктивной деятельности детей.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Результаты мониторинга достижения воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях усвоения детьми программного материала:

*Результаты мониторинга достижения воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях усвоения детьми программного материала за 2024-2025 учебный год:*

Благодаря проделанной работе были достигнуты результаты: повышение компетентности родителей в вопросах естественнонаучной грамотности развития на 7%;

Обновление, пополнение предметно-развивающей среды познавательной направленности (созданы картотеки опытно-экспериментальной деятельности,



подобрано новое оборудование, сформированы банки данных опытов из бросового материала).

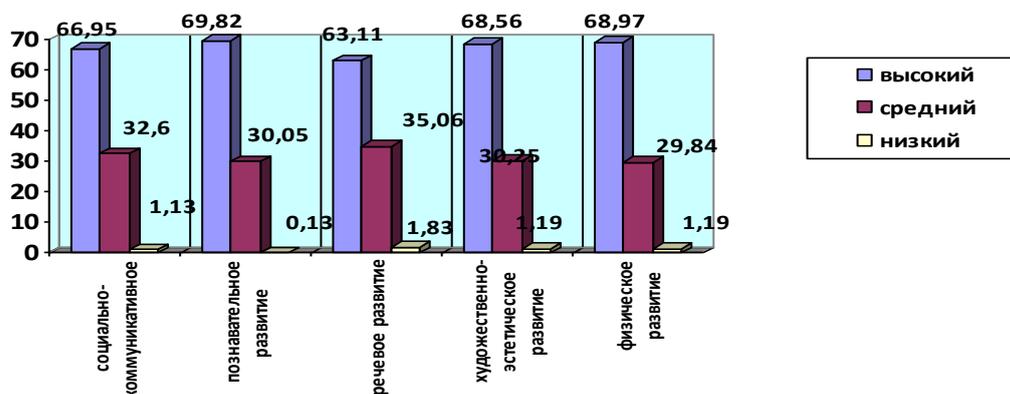
Педагоги освоили и продолжают применять новые технологии познавательной направленности.

Увеличился охват воспитанников дополнительными услугами познавательной направленности на 3%.

Повысится уровень удовлетворённости образовательными услугами родительской общественности на 2,8%.

**Таким образом,** анализируя результаты освоения основной образовательной программы, можно увидеть положительную динамику развития детей по образовательной области «Познавательное развитие».

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год



**Однако,** анализируя уровень освоения образовательной программы дошкольного образования, можно сделать вывод, что одним из самых низких показателей в развитии детей является «Речевое развитие». Информационные технологии прочно вошли в повседневную жизнь общества. Повсеместно используются гаджеты – современные портативные устройства, помогающие решить массу технических вопросов. К ним относят: электронные планшеты, смартфоны, «умные» часы. За последнее время их количество значительно увеличилось, что, естественно, привело к изменению среды, в которой воспитываются современные дети.

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы 2022-2023гг., 2023-2024гг., 2024-2025 г.г.**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	59,6%	37,5%	2,9%
2023-2024	63,7 %	34,9%	1,4%
2024-2025	66,95%	32,6%	1,13%

Регулярное неконтролируемое использование гаджетов дошкольниками приводит к недостаточной сформированности взятых для рассмотрения показателей речевой активности дошкольников.

Причины низкого уровня развития речи:

✓ Половина детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

✓ По результатам анализа наблюдений за детьми можно отметить следующие недостатки: связные высказывания короткие; отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста; состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой; уровень информативности высказывания очень низкий.

В 2024-2025 учебном году коллектив МАДОУ добился определенных положительных результатов в воспитании и обучении детей. Благодаря созданной в МАДОУ развивающей среде у детей формируется интерес к поисковой деятельности, экспериментам, творчеству.

### Готовность воспитанников к обучению в школе

В апреле - мае 2025 года в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики

«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна - Йирасека.

В исследовании принимали участие 111 детей из 115.

Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна - Йирасека предназначена для 5-7-летних детей.

Цель: проверка готовности к школьному обучению.

В методику входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), оценка развития мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), оценка зрительно-пространственного восприятия будущего первоклашки, зрительной памяти и мышления (задание 3).

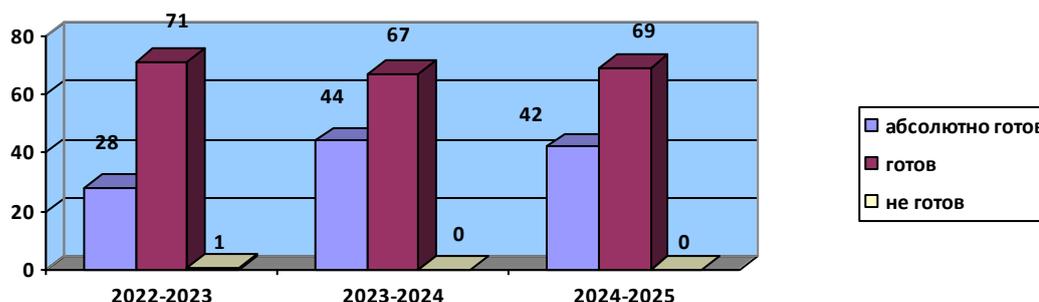
В 2025 году по итогам комплексного обследования детей по подготовке к школе получен следующий результат:

Критерий	Количество детей	%
Абсолютно готов	42	37,8%
Готов	69	62,2%
Не готов	0	0%

**42 воспитанника (37,8%)** - абсолютно готовы к обучению в общеобразовательной школе - мотивационно, интеллектуально, эмоционально готов, также готов к обучению в сфере общения.

**69 воспитанников (62,2%)** - готовы к школьному обучению. Эти дети имеют правильные представления о школе, но не умеют делать правильные выводы и обобщения. Речевое развитие достаточное, ребенок понимает учебное задание, но выполняет не всегда точно. При этом у него ровное эмоционально-положительное поведение на уроках. Он понимает свои ошибки, и стремится их исправить. Ребенок общается охотно, признан сверстниками, его принимают в игры.

### Сравнительный анализ готовности детей к школе



Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Не идут в общеобразовательную школу в 2025 году 5 воспитанников (в соответствии с возрастом).

#### Вывод:

❖ Продолжить совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.

❖ Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов. Развивать

у дошкольников умение работать самостоятельно.

- ❖ Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- ❖ Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- ❖ Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- ❖ Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

### 2.3. Содержание работы по дополнительному образованию

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.



В 2024-2025 учебном году предоставлялось 28 дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей (законных представителей) были разработаны и утверждены новые образовательные услуги. И как следствие - охват воспитанников дополнительными образовательными программами составляет 491 ребенок – 96,6%.

Дополнительные платные услуги реализуются по следующим, направлениям они представлены ниже:

Проведение занятий по развитию	Проведение занятий по развитию	Проведение занятий по развитию	Проведение занятий по развитию
Проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях

На основании приказа Приказ №602 от «10» сентября 2024г. Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 90 «Айболит»

№	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская волна»	Количество воспитанников
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Планета здоровья»	12
2.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Пластическая мозаика»	6
3.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	23
4.	Проведение занятий по обучению детей иностранному языку «Funne English»	12
5.	Проведение занятий по подготовке детей к школьному обучению «Скоро в школу»	42
6.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковичок»	24
7.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Умницы и умники»	12
8.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Робототехника в детском саду»	12
9.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юные инженерики»	19
10.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Маленькие гении»	35
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Мир логики»	19
12.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Мыслители» (шахматы)	35
13.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Азбука танца»	18
14.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Триоль»	43
15.	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Рукотворный мир»	25
16.	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Юные художники»	12
17.	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театр «Зазеркалье»	19
18.	Проведение занятий по развитию творческих способностей «Магия оригами»	16
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Волшебная бусинка»	12
20.	Проведение занятий по развитию навыков и приемов оркестровой и ансамблевой игры «Веселый оркестр»	8
21.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Составляющая здоровья- БОС»	6

22.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Солярик»	75
23.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Лучик»	10
24.	Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Сенсорная комната»	6
25.	Оказание услуг по проведению коррекционной работы в сенсорной комнате «Волшебный песок»	22
26.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	215
27.	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»	39
28.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская волна»	10

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет – 207 человека;
- количество детей в системе АИС ПФДО – 207 человек.

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО) =  $207 \cdot 100 / 207 = 100\%$ .

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2024 год составил 3.584.232,56 руб., за 2023 год – 2.798273,07 руб.

Таким образом: для реализации дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении созданы условия, имеются необходимые специалисты, учебная материальная база. Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на развитие детей, следствием чего является повышение результатов освоения образовательной программы.

Дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

#### ***2.4. Содержание работы по здоровьесбережению***

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МАДОУ г.Нижевартовска ДС №90 "Айболит" включает в себя следующие направления:

- ✓ комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;
- ✓ профилактика заболеваемости;
- ✓ разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их состояния здоровья и личностных особенностей;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;
- ✓ разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

В рамках Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 г. №113, образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия воспитанников:

- Создана материально – техническая база, обеспечивающая работу медицинского

персонала: физиотерапевтический кабинет для проведения физиотерапевтических процедур по назначению врача, медицинский и процедурный кабинеты;

- Для проведения массажа имеется кабинет массажиста.
- В 2023 году полностью переоборудована соляная комната, закуплено новое оборудование для проведения оздоровительных мероприятий в галокамере.
- В 2024-2025 учебном году установлено новейшее оборудование в двух корпусах МАДОУ: инновационные технологии гелеоздоровления «РА СВЕТ» (Искусственное Солнце), направленное на решение основных проблем оздоровления детей вызванных неблагоприятными климатическими факторами, а именно – недостаточной инсоляцией. Его главное назначение – компенсация дефицита солнечного света/энергии.
- Для повышения иммунитета детей к простудным заболеваниям, профилактики ОРВИ в детском саду воспитанники получают кислородный коктейль, реализуется программа «БОС-здоровье», в первом корпусе проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

На основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 №1397 «О присвоении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры.

В настоящий момент в МАДОУ разработана и реализуется программа «За здоровьем в детский сад», где определён комплекс мер по оздоровлению детей:

- Для каждой возрастной группы разработан адекватный комплекс закаливающих мероприятий по сезонам года.
- В совместную деятельность введен «день здоровья», который занят физкультурными досугами, соревнованиями, эстафетами, подвижными и спортивными играми.
- При низкой температуре воздуха прогулки проводятся в облегченной одежде в групповом помещении с доступом свежего воздуха.
- Спортзал оснащен современным физкультурным оборудованием, приобретена «сенсорная комната».
- Работают спортивные секции «Здоровячек», «Школа мяча», направленные на удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
- Групповые помещения оснащены облучателями ДЕЗАР - 4, увлажнителями воздуха, которые позволяют создать оптимальный для воспитанников микроклимат.
- Кроме того, в дошкольном учреждении выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры

Разработана и реализуется программа валеологического воспитания воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» совместно с БУ «Нижневартовский медицинский колледж», в рамках которой воспитанники знакомятся не только со строением тела, но и правилами здорового образа жизни, учатся оказывать первую медицинскую помощь и т. д.

Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

### *Физическое развитие*



### *Ежедневная двигательная активность включает:*

- физкультурные занятия;
- утреннюю гимнастику;
- подвижные игры, спортивные игры и упражнения;
- физминутки;
- оздоровительную ходьбу;
- упражнения с физкультурным оборудованием и т.д.

Двигательная активность в течение дня распределена - равномерно;  
по содержанию и по формам организации - разнообразна;  
достаточна - по интенсивности.

### *Закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия:*

- закаливание (воздушные ванны, обливание рук, верхней части туловища с последующим растиранием сухим полотенцем);
- плавание в бассейне;
- галотерапия;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично (начиная со средних групп);
- ходьба на лыжах (начиная со средних групп);
- тропа здоровья (летний период);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- витаминпрофилактика;
- массаж (общий, оздоровительный 1 раз в год, лечебный по показаниям - 2 раза в год);
- аэро-ионизация;
- физиолечение по направлению врача;
- выполнение принципов рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, индивидуально подхода к детям во время приема пищи;
- гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям.
- оптимизации режима дня, реализуется модель оптимального двигательного режима, используются разнообразные формы организация активного отдыха, система мероприятий по охране психического здоровья детей;
- созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;

- подобраны методические приемы, направленные на увеличение моторной плотности различных форм организации физического воспитания детей, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- формирование подгрупп детей с учетом темпов физического развития, результатов медико-психолого-педагогического обследования детей;

- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по физическому воспитанию;

- работа по формированию здорового образа жизни, которая реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе.

В 2024-2025 учебном году 91% детей группы старшего дошкольного возраста (89 человека) участвовали в городских соревнованиях:

- «Губернаторские состязания» участвовало 16 чел. (14,4%) – 3 место (призовое)
- «Сдача норм ГТО» участвовало 81 чел (91%), из них получили знаки отличия:
  - 59 золото;
  - 16 серебро;
  - 4 бронза.
- «Лыжня для всех» участвовали 12 человека (13,5%);
- «Лыжные гонки» участвовали 12 человека (13,5%);
- «Футбольная лига» участвовали 11 человека (12,3%).
- «Легкая атлетика» участвовали 12 человек (13,5%).

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год показывают положительную динамику.

В 2024 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 41,4%, что на 1% выше показателя ДОУ прошлого года (40,4%).

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год показывают в целом положительную динамику.

В 2023 году показатель индекса здоровья дошкольников составил 40,4%, что на 0,1% выше показателя ДОУ прошлого года (40,3%).

#### **Сравнительный показатель индекса здоровья**

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2024 год показывают в целом положительную динамику.



### **2.5. Выявление и развитие одаренных детей**

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ.

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются конкурсы и соревнования различных уровней и направленностей. Участие в конкурсах

различного уровня предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований. За последние годы отмечается увеличение числа воспитанников, охваченных конкурсным движением. В конкурсных мероприятиях системы образования в 2024 году приняли участие 423 воспитанников, что составляет 83,3% от общего числа детей, посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

Увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Воспитанники приняли участие в 66 конкурсах.

Из них 179 воспитанников заняли призовые места, что составляет 35% от общего количества детей и 42% – от количества детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.



**Сравнительная таблица охвата воспитанников участия в конкурсах различного уровня по годам:**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
83%	89,5 %	92,2 %

### 2.5. Взаимодействие с внешними организациями

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация экскурсий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное проведение различных мероприятий;</li> <li>• Посещение выставок;</li> <li>• Приобщение детей к музыкальной культуре;</li> <li>• Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки;</li> <li>• Знакомство с различными музыкальными произведениями</li> <li>• Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</li> </ul>
2	Центральная детская библиотека Городская детская библиотека №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное проведение различных мероприятий в том числе для родителей;</li> <li>• Приобщение детей к культуре чтение художественной литературы;</li> <li>• Выездные выставки новинок детской художественной литературы;</li> <li>• Обзорные экскурсии.</li> </ul>
3	МБОУ СОШ №12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация преемственности ступеней образования;</li> <li>• Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>• Формирование у старших дошкольников основы умения учиться, предпосылок учебных действий и умений;</li> <li>• Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы;</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>
5	Детская поликлиника №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское сопровождение воспитанников</li> <li>• Профилактические мероприятия</li> <li>• Оказание консультативной помощи родителям воспитанников</li> </ul>
7	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда безопасности дорожного движения;</li> <li>• Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ;</li> <li>• Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения.</li> </ul>
	Дошкольные учреждения города	<p>С сентября 2021 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является базовой площадкой муниципального методического объединения «Инструкторы по физической культуре» (Приказ департамента образования г. Нижневартовска от 24.09.2021 №734 "Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год", Приказ департамента образования от 30.08.2024 №34-П-681 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год»). За 2024 год проведено 5 заседаний, на каждом из которых присутствовало не менее 40 человек.</p>

8	МКУ г. Нижневартовска "Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда безопасного поведения в быту и на природе;</li> <li>• Беседы с детьми по мерам личной безопасности при нахождении на водных объектах, в зимний и летний период;</li> <li>• Ознакомление воспитанников с профессией спасатель, техникой и оборудованием.</li> </ul>
12	Центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи и технической поддержки</li> <li>• Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ</li> </ul>
13	Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации</li> <li>• Репортажи</li> </ul>
14	Нижневартровский социально-гуманитарный колледж Нижневартровский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение практики студентами;</li> <li>• Проведение совместных мероприятий по распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• Проведение совместных мероприятий;</li> <li>• Оказание консультативной помощи</li> </ul> <p>Детский сад сотрудничает с данными учреждениями с 2019 года. Наши сотрудники являются их выпускниками и студентами, повышают свою квалификацию, распространяется передовой педагогический опыт на проводимых научно - практических конференциях, обобщается и распространяется инновационный педагогический опыт. Студенты НГГУ, социально-гуманитарного колледжа проходят практику на базе МАДОУ ДС №90 «Айболит», с целью повышения практического опыта.</p> <p>В 2024-2025 учебном году 5 студентов прошли практику на базе МАДОУ ДС №90 «Айболит» по специальности «Воспитатель».</p>

Таким образом, социальные связи и партнёрские отношения с общественными образовательными организациями и учреждениями помогают развивать у дошкольников социальную адаптацию и активность, помогает воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, личность компетентную, ответственную, самостоятельную, уважающего права других, и готовить дошкольников к жизни в условиях многонационального общества.

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №90 "Айболит".***

#### ***3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение***

В ДОУ созданы оптимальные условия, позволяющие качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента, предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям, что способствует комфортному настроению и эмоциональному благополучию.

Здание и внутреннее оснащение помещения ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а

также требованиям техники безопасности.

Условиями труда и отдыха удовлетворены все сотрудники, благоприятные отношения сложены между педагогами и воспитанниками.

Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 20 прогулочных участков, 2 метеостанции. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОО функционирует спортивная площадка (для проведения физкультурных занятий на воздухе); летняя спортивная площадка оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется две теплицы.

Режим дня ДОО просторен в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений СанПиН нагрузка и режим работы педагогов определяется должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования закреплён Уставом дошкольного учреждения.

В ДОО налажена работа медицинского персонала, ведется серьезная работа по профилактике заболеваний, созданы комфортные условия для жизнедеятельности детей в группах.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных типов детской деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющие организовать разнообразные виды деятельности;
- формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- создание музыкальной среды;
- преодоление экономических трудностей при организации развивающей предметно-пространственной среды, в том числе привлечение различных источников финансирования.

### *Материально-техническая база*

1 корпус

*На 1-м этаже дошкольного учреждения расположено:*

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 104	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет заместителя заведующего по административной и хозяйственной	Стол (3 шт.), шкафы (4 шт.), ноутбук (2 шт.), МФУ

	работе	
3	Вахта	Система СКУД, система видеоконтроля, система доступа.
4	Кабинет специалиста по кадрам	2 Компьютера, 2 МФУ, 2 стола, шкаф, сейф
5	Бассейн	Подголовники, пенопластовые доски, надувные круги, игрушки, шесты, пластмассовые, обручи разных размеров, мячи разных размеров резиновые, термометр для воды, термометр для воздуха, разделительная дорожка, поплавки для ориентировки, массажеры, гидромассажные ванны для ног, фены для сушки волос, бактерицидный облучатель Дезар
6	Пищеблок	Оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами- 2 шт., картофелечисткой, электро- мясорубкой, протирачно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой, посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, бактерицидный облучатель Дезар
7	Кабинет 114	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, также оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
8	Кабинет инструктора по физической культуре	Стол, шкаф
9	Галокамера	Галогенатор-1 шт, "аэрогоалит МИЦ-04", кресла 12 шт, кушетки – 2шт., журнальный столик, магнитофон- 1шт.
10	Физиокабинет	Аппарат для УВЧ "Ундатермит"-1 шт., облучатель ультрафиолетовый- 1шт., облучатель ртутно-кварцевый – 1 шт, ингалятор "МИЦ 02М"- 3 шт, лазерно терапевтический аппарат "РИКТА-(М1), кислородный аппарат Здоровье" А 31, альванизатор "Поток-1"-5 шт, ингалятор ультразвуковой РОТОР- 3 шт., аппарат УВЧ – 1 шт. аппарат лечебно- магнитный "ЛИМП- 1".
11	Кабинет	Интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбуки 6,наборы LEGO WEDO 22, шахматы наборы 5 шт., столы 6 шт., стулья 12 шт.

*На 2-м этаже дошкольного учреждения расположено:*

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 204	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, световой песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет 205	

3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
4	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол, кушетка, кровать в изоляторе.
5	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электро-котел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.
6	Музей	Кузей народной куклы, музей г. Нижневартовска Музей ХМАО
7	Кабинет кастелянши	Шкафы, машинка швейная, оверлог, утюг паровой
8	Кабинет 214	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
9	Кабинет 215	

*На 3-м этаже дошкольного учреждения расположено:*

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Кабинет 304	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Кабинет 305	
3	Методический кабинет	2 стола компьютерных, 2 компьютера, МФУ - 2, стулья, шкафы для документации
4	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267), маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер, световой песочный стол, интерактивный бассейн, интерактивное панно "Звездное небо", мультимедийный проектор, ноутбук.
5	Кабинет педагога-психолога	Интерактивный стол педагога-психолога с компьютером, МФУ, стенка для пособий, стол, стулья детские, Компьютер с программным обеспечением "БОС – Здоровье" - 3 шт., кресло, ковер, мольберт
6	Кабинет учителя-логопеда	Интерактивный стол с комплексом "Logo PRO": сенсорный экран специальные программы и игры для логопедической коррекции (компьютер, ноутбук, цветной принтер, медийные средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, сенсорно-маркерная доска, документ-камера). Зеркала, детские столы, стулья, комплекс Говоряща.

7	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, напольные шахматы, столы, стулья, шахматы, интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбук, МФУ
8	Кабинет 314	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
9	Кабинет 315	
10	Кабинет заведующего	Стол, шкафы для документации, ноутбук, принтер
11	Кабинет делопроизводителя	Компьютер, МФУ, стол, шкафы
12	Кабинет	Напольный комплект дорожных знаков для организации профилактической работы по ПДД, деревья, накидки для сюжетно-ролевых игр, рули, фуражки, машины Чум, манекен, настенная композиция «Этнические панно», методический интерактивный комплекс «Региональный компонент ХМАО».

## 2 корпус

На 1-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Групповое помещение №1	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Групповое помещение №2	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
3	Групповое помещение №3	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
4	Групповое помещение №4	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
5	Групповое помещение №5	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с

		требованиями СанПиН
6	Групповое помещение №6	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
7	Кабинет кастелянши	Стол (2шт.), шкафы (1 шт.), швейная машина 1 шт
8	Вахта	Система видеодоступа, система видеоконтроля, система СКУД
9	Пищеблок	Оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами- 2 шт., холодильниками -3, морозильными камерами-2 шт., картофелечисткой, электро- мясорубкой, протирачно-резательной машиной, электронными весами -2 шт., электро-котлами -2 шт., жарочными шкафами- 2 шт., электрической сковородой, посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН, бактерицидный облучатель Дезар
10	Прачечная	Промышленные стиральные машины- 2 шт., электро-котел, электрические утюги - 3 шт., гладильная машина.

*На 2-м этаже дошкольного учреждения расположено:*

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Групповое помещение №7	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы, стулья, бактерицидный облучатель Дезар, принтер, ноутбук, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
2	Групповое помещение №8	
3	Групповое помещение №9	
4	Групповое помещение №10	
5	Групповое помещение №11	
6	Групповое помещение №12	
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
4	Медицинский кабинет	Весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометры, шкафы для медикаментов, процедурный стол, кушетка, кровать в изоляторе.
5	Кабинет делопроизводителя	Мультимедийная система 1 шт, принтер 1 шт, шкаф 2 шт , стол 2 шт
6	Кабинет заместителя заведующего	Мультимедийная система 2 шт, принтер 2 шт, шкаф 3 шт , стол 2 шт
7	Кабинет заведующего	Мультимедийная система 1 шт, принтер 1 шт, шкаф 3 шт , стол 1 шт
8	Кабинет отдела кадров	Мультимедийная система 1шт, принтер 1 шт, шкаф 2 шт , стол 1 шт
9	Кабинет	Ноутбук 2 шт., принтер 2 шт, шкаф 2 шт , стол 2 шт

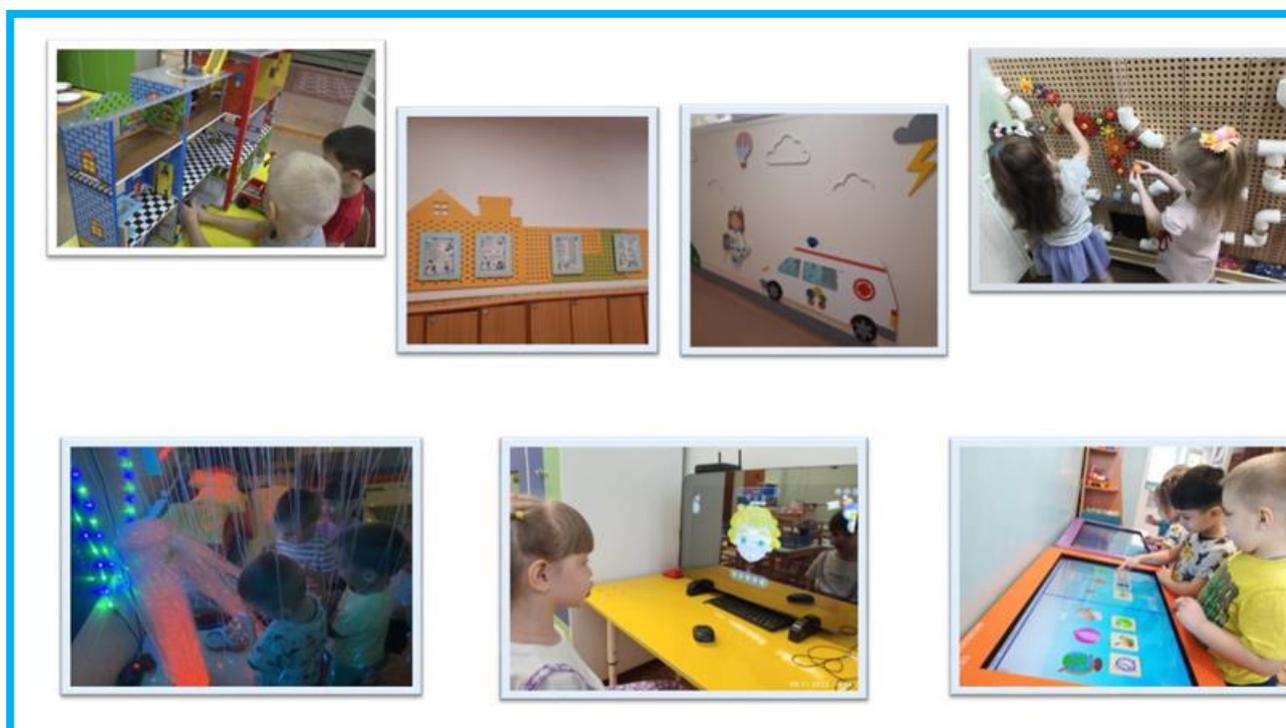
музыкального  
руководителя

На 3-м этаже дошкольного учреждения расположено:

№ п/п	Кабинет	Материально-техническое оснащение
1	Групповое помещение №13	Игрушки, методические пособия, книги, настольные игры для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализуемой программы, шкафы, кровати, столы,
2	Групповое помещение №14	стулья, интерактивный песочный ящик, мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка
3	Кабинет бухгалтерии	6 столов компьютерных, 6 компьютеров, МФУ - 2, стулья, шкафы для документации
4	Сенсорная комната	Пуфик-кресло "Груша" с гранулами (АЛ291), детская подушечка с гранулами (АЛ 267), маты для сенсорной комнаты (АЛ 268), сенсорная тропа для ног (АЛ415), сухой душ (АЛ 416), интерактивная пузырьковая колонна (с шариками и рыбами), панно "Бесконечность" (напольное), зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, детские зеркальные панно "Кривое зеркало" (АЛ 417), светильник "Переливающиеся цветы" , светильник "Пламя", релаксационные подушки-игрушки, Сенсорное панно "Ежик" (настенное), магнитофон, набор CD дисков "Волшебные голоса природы, модули различных геометрических форм, ковер, световой песочный стол, интерактивный бассейн, интерактивное панно "Звездное небо", мультимедийный проектор, ноутбук.
7	Кабинет педагога-психолога	Интерактивный стол педагога-психолога с компьютером, МФУ, стенка для пособий, стол, стулья детские, Компьютер с программным обеспечением "БОС – Здоровье" - 3 шт., кресло, ковер, мольберт
8	Кабинет учителя- логопеда	Интерактивный стол с комплексом "Logo PRO": сенсорный экран специальные программы и игры для логопедической коррекции (компьютер, ноутбук, цветной принтер, медийные средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, сенсорно-маркерная доска, документ-камера). Зеркала, детские столы, стулья, комплекс Говорюша.
9	Многофункциональный кабинет	Фортепиано, зеркальная стена со стойками для хореографии, напольные шахматы, столы, стулья, шахматы, интерактивная доска, приставка МИМИО, ноутбук, МФУ
10	ИЗО студия	мультимедийный проектор, экран и интерактивная приставка МИМИО, ноутбук, бактерицидный облучатель Дезар, также группа оснащена посудой и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН Мольберты, канцелярские и расходные материалы для занятий.
11	Спортивный зал	Стол, шкафы для документации, ноутбук, принтер, спортивное оборудование, стеллажи для оборудования Шведская стенка, ИКТ
12	Конструкторское бюро	Компьютер, МФУ, стол, шкафы, интегративные столы, конструкторы, многофункциональное дидактическое пособие «Радуга» 2 шт.
13	Музеи	Чум, манекен, настенная композиция «Этнические панно», Макет русской избы 4 стеклянных витрины с экспонатами

Все пространство образовательного учреждения подчинено задачам осуществления ухода,

оздоровления, коррекции нарушений, воспитания и развития детей дошкольного возраста. В МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовым обеспечением, с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В ДОУ создана современная информационная учебно-методическая база: имеются в достаточном количестве аудио и видео - диски, компьютерные развивающие и познавательные программы.



Полностью переоборудована соляная комната, закуплено новое оборудование для проведения оздоровительных мероприятий в галокамере.

Установлено новейшее оборудование: инновационные технологии гелеоздоровления «РА СВЕТ» (Искусственное Солнце), направленное на решение основных проблем оздоровления детей вызванных неблагоприятными климатическими факторами, а именно – недостаточной инсоляцией. Его главное назначение – компенсация дефицита солнечного света/энергии.

В рамках реализации субвенций ежегодно приобретаются игры и игрушки, интерактивное оборудование, канцелярские товары. Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие детей, охрану и укрепление здоровья, соответствуют правилам техники безопасности, требованиям СанПиН, гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным особенностям детей. Наличие специально оборудованных помещений:

✚ Коррекционно – развивающие:

- кабинет для проведения занятий с детьми учителем-логопедом
- кабинет для проведения занятий с детьми педагогом психологом
- сенсорная комната

✚ Образовательные:

- 24 групповых помещений для воспитанников
- ИЗО-студия
- Театральная студия
- музыкальный зал
- библиотека
- кабинет дополнительных платных образовательных услуг
- конструкторское бюро
- зимний сад

✚ Оздоровительные:

- медицинский кабинет
- (процедурный, изолятор)
- спортивный зал
- бассейн
- соляная комната
- кабинет оздоровительных мероприятий

Все помещения оснащены интерактивными досками и мультимедийными - проекторами. В 2024-2025 учебном году закуплены дополнительные информационные стенды для развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников, формирования правил безопасного поведения.

В 2024 -2025 учебном году было приобретено оборудование:

- Игрушки-предметы оперирования;
- Образно-символический материал;
- Материалы для конструирования;
- Физкультурное оборудование;
- Интерактивное оборудование.

В достаточном количестве закуплено и установлено уличное оборудование:

- ✓ направленное на физическое развитие в то же время с целью развития координации движений, чувство коллективизма в массовых играх, формирования безопасного поведения установлены : «Пожарная машина», «Скорая помощь»; «Паровозик», «Карета» .
- ✓ установлены счётные домики.





В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда», с целью оптимизации системы дошкольного образования, в 2024 году было приобретено интерактивное оборудование, направленное на всестороннее развитие дошкольника и развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса в ДОУ:

- Проекционный комплекс для занятий с дошкольниками;
- Мультимедийный интерактивный экран;
- Интерактивную доску.

Приобретены стенды, направлены на нравственно - патриотическое развитие дошкольников, знакомство детей с символикой страны. Закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага

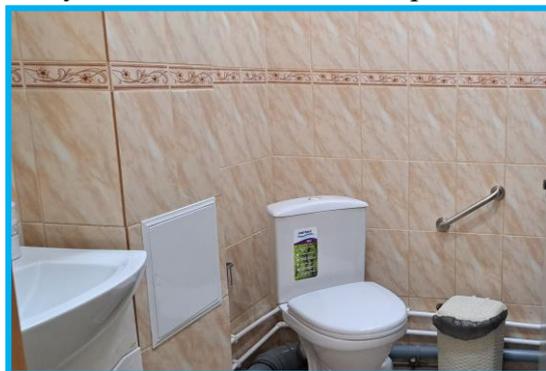


Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях учреждения во исполнении части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

При построении образовательного процесса с использованием форм работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам используется все групповое пространство. Групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для развития воспитанников используются все функциональные помещения, не только групповые, но и раздевальные комнаты. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами. Учебно-методическая оснащённость воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей дошкольного возраста.

Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется показателем «Создание безбарьерной среды». Этот показатель отражает созданные условия в дошкольной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход), «кнопка вызова». В МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» созданная среда для маломобильных групп населения, имеет 4 элемента доступности (визуальные, тактильные, акустические, «кнопка вызова»).

**Вывод:** таким образом, в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для реализации в полном объеме, и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.



### ***3.2. Обеспечение безопасности***

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В детском саду действует система управления безопасностью жизнедеятельности, которая призвана обеспечить безопасность образовательного процесса, введена ставка специалиста по охране труда, создана служба ОТ, комиссия по ОТ, разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма, действиям в чрезвычайных ситуациях. Отработана система обучения педагогических кадров по вопросам обеспечения жизнедеятельности. В соответствии с планом проводятся соответствующие инструктажи, беседы, практические и тренировочные занятия для воспитанников дошкольного учреждения.

Детский сад в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах выполняются санитарно – гигиенические требования, планомерно проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно – тепловому режиму. Имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, позволяющего осуществлять своевременную корректировку процессов, направленную на совершенствование деятельности в области

обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении:

- Сформирована система безопасности;
- Детский сад обеспечен современными средствами безопасности;
- Детский сад оборудован системой оповещения и охранной сигнализации, локальной телефонной связи, системой контроля доступа, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- В детском саду выполняются санитарно–гигиенические требования к организации образовательного процесса;
- Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- Групповые комнаты укомплектованы аптечками, индивидуальными средствами защиты;
- Детский сад обеспечивает нормальное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- Организована работа медицинских кабинетов, способных оказать первую медицинскую

помощь в течение времени пребывания обучающихся в детском саду;

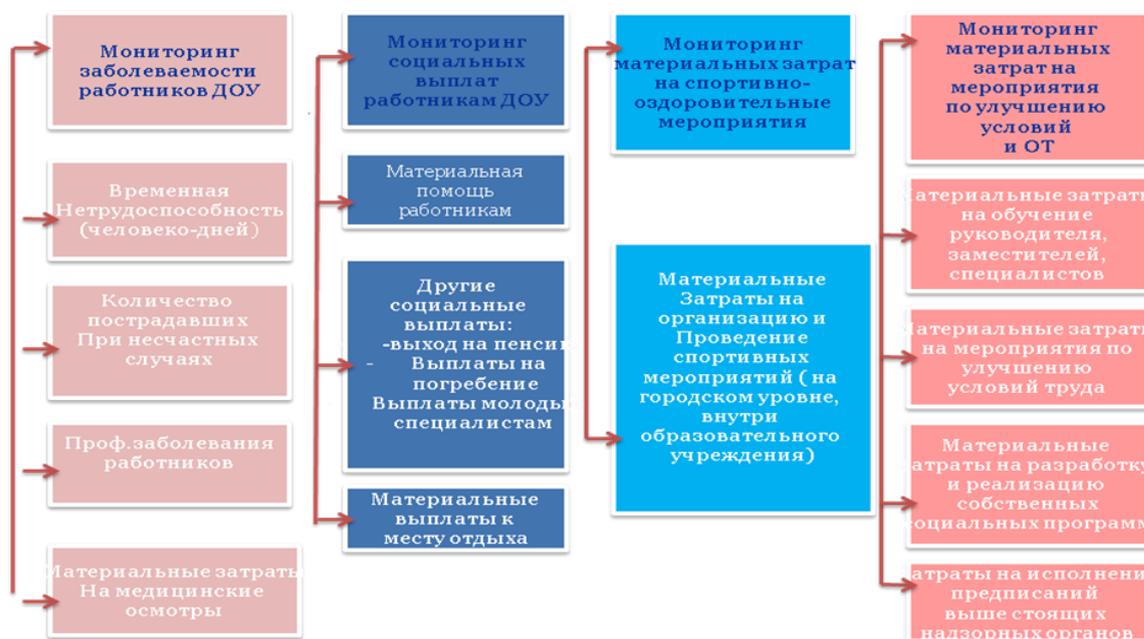
➤ Регулярно с воспитанниками проводятся беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения, действий при угрозе пожара, теракта.

➤ Введено ограничение доступа на территорию детского сада с 09.00 до 16.00 в соответствии с пунктами 19 г и 20 в Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность» <https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost/>, на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей по всем направлениям безопасности.

В 2024 года заключен договор с частной охранной организацией (ЧОО) «Кайман».

### Мониторинг мероприятий по оздоровлению и улучшению условий труда



### Мероприятия направленные на обеспечение сохранности жизни и здоровья работников

Соблюдение режима труда и отдыха работников воспитанников в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права	↔	Информирование работников о требованиях охраны труда на рабочих местах, риске повреждения здоровья, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
Создание и поддержание безопасных условий для работников и воспитанников во время работы (учебно-воспитательного процесса)	↔	Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве посредством проведения инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда
Обеспечение соответствия ДОУ, применяемого оборудования, материалов и т. п. государственным нормативным требованиям охраны труда	↔	Приобретение и выдача сертифицированных, соответствующих требованиям охраны труда и условиям труда на каждом рабочем месте средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств
Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда	↔	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Проведение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников (в том числе по их просьбам), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)		

**Таким образом:**

- Система безопасности детского сада функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
- Систематизированы и разработаны нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в детском саду;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей;
- Обеспечена безопасная эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;
- Детский сад оснащен противопожарным и охраняемым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- Во всех группах, кабинетах и помещениях детского сада санитарно-гигиенические требования выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ПБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

### 3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинскими персоналом, находящимися в штате ДП №1, организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями.



Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел, шкаф для уборочного инвентаря. В 1 корпусе дополнительно имеется массажный кабинет. Для работы медицинского персонала имеется оборудование в соответствии с рекомендуемыми нормами и требованиями.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация «дней здоровья», игр, викторин и другие);
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Персонал ДОУ соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставляет верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды. В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинации против инфекционных заболеваний; занятий корригирующей гимнастикой; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований. В каждой группе реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей проводится работа по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий.

**Таким образом,** в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников МАДОУ за 2024-2025 учебный год показывают в целом положительную динамику.

### **3.4 Организация питания**

Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Организация детского питания в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется 10-ти дневное цикличное меню, последовательность вариантов меню выбирается в соответствии с сезоном и утверждается приказом ДОУ на каждый сезон. Шеф-повар ежедневно составляет меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе (мед.работник, шеф-повар и сотрудник ДОУ), делается запись медработником в «Журнал бракеража готовых блюд» о разрешении их к выдаче. Периодично (ежемесячно, ежеквартально за полугодие, 9 месяцев, год) медицинским работником выполняется анализ выполнения натуральных норм продуктов питания и производится корректировка по основным продуктам питания. Перевыполнение по нормам прослеживается по свежим фруктам и овощам. Ведется постоянный контроль за организацией питания детей в группах.



Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают пятиразовое питание.

Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда.

Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы, фрукты и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Стоимость питания в 2024 году составляла в расчете на 1 воспитанника в день:

ясли – 185 руб., сад - 215 руб.

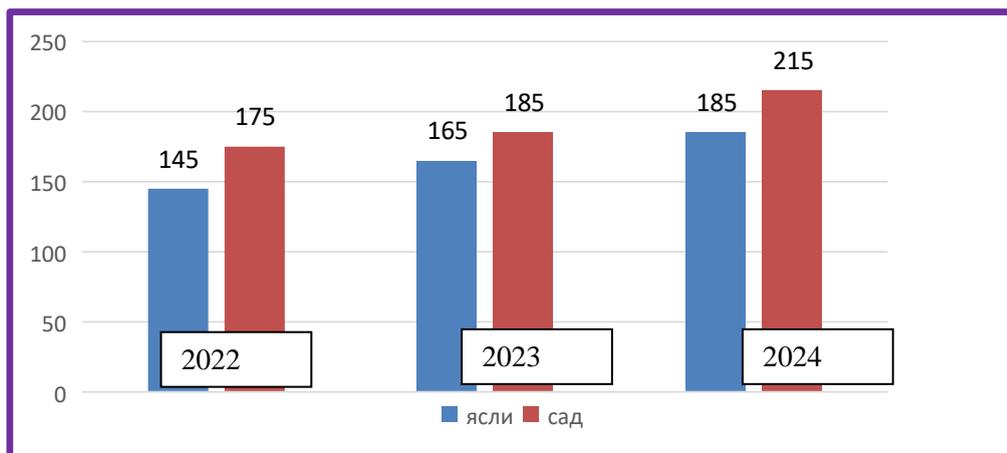
С 31.03.2025 вступило в силу изменение в постановление администрации города Нижневартовска № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Установленный размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, при 12-часовом пребывании детей составляет:

Для детей до 3-х лет - 211 рублей в день

Для детей от 3-х лет - 244 рубля в день

### Динамика стоимости питания (рублей)



В процессе организации питания в ДОУ, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

Кроме того, организовано гипоаллергенное питание. При составлении меню учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей и рекомендации врачей, производится замена продуктов.

Анализируя качество питания в ДОУ (по результатам надзорных органов):



выполнение норм, отбор на калорийность, смывы на патогенную флору пищеблока, работу по организации питания в дошкольном учреждении можно признать удовлетворительной.

В текущем году для оснащения пищеблока приобретены: холодильное оборудование, пароконвектомат.



В уголках для родителей ежедневно размещается информация о меню, нормах выхода продуктов и калорийности.

На официальном сайте образовательной организации размещена информация о питании для родителей: <https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

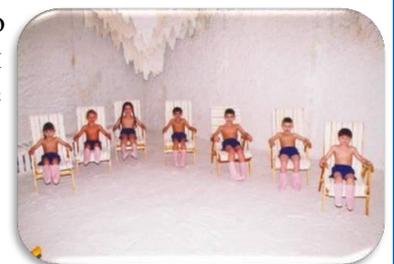
**Вывод:** в образовательном учреждении соблюдаются общие принципы рационального сбалансированного питания детей: адекватная

энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами ребёнка; сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы; максимальное разнообразие рациона; обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. Установленные часы приема пищи строго соблюдаются по графику, утвержденному приказом заведующего, с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### ***3.5. Специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. В 2024-2025 учебной году в коррекционной группе обучалось 70 детей (13,6%) с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок-инвалид.

Одной из задач ДООУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.



В дошкольном учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей, требующих особое внимание и оказание им квалифицированной помощи.

Для повышения психолого - педагогической культуры родителей в детском саду продолжает работать **консультативный пункт**, функционируют **курсы для родителей «Основы детской психологии и педагогики»**, **«Вебинариум для родителей»**. Реализуется программа **«Лекотека»** - служба психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии и их

родителей, **центр игровой помощи для детей от 1 года до 3 лет «Кроха»**, служба **ранней помощи** (помощь родителям (законным представителям) и детям от 2 месяцев до 3 лет, с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и не посещающим дошкольные образовательные учреждения), **детско-родительский клуб «Содружество»**, **детско-родительский клуб** по речевому развитию детей дошкольного возраста **«Семейные вечерки»**, **центр ранней помощи «Вместе с мамой!»**.

В детском саду создан оздоровительный центр, в который входят галокамера, массажный кабинет, физиокабинет.

В дошкольном учреждении имеется 4 стационарных компьютера с установленной программой «БОС-Здоровье».

Установлено новейшее оборудование: инновационные технологии гелеоздоровления «РА СВЕТ» (Искусственное Солнце), направленное на решение основных проблем оздоровления детей вызванных неблагоприятными климатическими факторами, а именно – недостаточной инсоляцией. Его главное назначение – компенсация дефицита солнечного света/энергии.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДООУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченный дошкольной организацией.

**Таким образом**, в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной адаптированной образовательной программой.

#### ***4. Результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит".***

##### ***4.1. Достижения образовательного учреждения***

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития страны, округа, города, учреждения.

Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении ДООУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации. В прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды ДООУ;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- организацию творческих групп;
- кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением - целенаправленная деятельность, обеспечивающая

согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является сформированные компетентности ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения. Определен перечень первоочередных локальных актов в соответствии с законом.

В 2024-2025 учебном году внесены изменения в 9 положений, в соответствии с изменениями в законодательстве. Все изменения, дополнительные соглашения представлены на рассмотрение Совету родителей и педагогическому совету, утверждены и размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

**Таким образом,** административной командой ДОУ отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение отмечено: Победитель (I место) конкурса #PRO бумагу среди учреждений дошкольных образовательных организаций; Победитель (III место) в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»; победитель регионального конкурса «Эколидер» (3 место). Учреждение отмечено благодарственным письмом руководителя Природнадзора Югры «За активное участие в XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», участник конкурса программ образовательных учреждений, направленных на социализацию и адаптацию детей мигрантов в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре в 2024 году.



Педагоги приняли участие в туристическом слете, преодолев несколько экстремальных препятствий, заняв три призовых места (2 место в номинации «Туристическая песня», 3 место – конкурс блюд «Осенний бал 2024»); зимнем фестивале этноспорта «Зов предков» и преодолели экстремальную полосу препятствий. По результатам соревнований команда детского сада «Северное сияние» заняла 12 место.

В 2024 году коллектив учреждения приняли участие в творческом конкурсе «Крылья вдохновения» в двух номинациях, заняв два призовых места (1 место в номинации «Хореография», 2 место в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбль»)

Доля работников учреждения принявших участие в спортивных, творческих и

интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет - 52 человека, что составляет 94% от общего количества педагогов учреждения.

#### **4.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления**

В ДООУ сложилась система контроля образовательной деятельности, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной процесса целям и задачам основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. В соответствии с годовыми задачами в ДООУ были определены следующие вопросы контроля:

- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий.

Для каждого направления контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

В 2024 - 2025 учебном году в МАДООУ была проведена:

- плановая проверка Роспотребнадзором ( 1 июня 2024 года).

Все замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены в установленные сроки.

В течение года проводились инструктивно-методические совещания, совещания при заведующем, на которых анализировались результаты проведенных проверок, с детальным разъяснением по наиболее часто допускаемым нарушениям.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы позволяют решать жизненно важные управленческие задачи оперативно и конструктивно.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и другие. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования;
- внедрение с 2024 года **платформы Цифровой детский сад - Smart School Pro.**

Управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в

работе управленческой команды ДООУ. Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» на 2022-2025 годы и на период до 2030 года», документами, регламентирующими образовательную деятельность, планом работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

### *Результаты эффективности деятельности муниципального образовательного учреждения по итогам 2024 года по параметрам и критериям*

В соответствии с постановлением администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города», департаментом образования администрации города осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – муниципальные образовательные организации), в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций; с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций; с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения анализа результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2024 года, на основании приказа департамента образования от 09.01.2024 № 34-П-02 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности и результативности работы муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, и их руководителей за 2024 год». В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 07.03.2024 № 34-П-217 «Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности деятельности, оценки результатов работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и их руководителей» определена шкала оценивания каждого показателя.

По итогам проведенного анализа результатов эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2024 год, МАДОУ ДС №90 «Айболит» **набрало наибольшее количество баллов (99,00 из 100,00 возможных) и вошло в пятерку лидеров.**

### *4.3. Удовлетворенность родителей качеством образования*

**Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) на 01.12.2024г.**

Цель: определить уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

На основании результатов социологического исследования "Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2024 году среди родителей (законных представителей) воспитанников детского сада средний показатель уровня удовлетворённости качеством и доступностью образования составил - 99,4%; показатель удовлетворённости качеством и доступностью образования во

втором полугодии 2024 вырос на 1,4 % по сравнению с первым полугодием 2024 года (98,9%).

### **5. Кадровый потенциал учреждения**

Ключевое направление работы образовательной организации – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В дошкольном образовательном учреждении 148 сотрудников.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляют 58 педагогов.

Заместитель заведующего - 1,

Старший воспитатель 2,

Педагог- психолог – 2,

Инструктор по физической культуре – 2,

Инструктор по физической культуре (плаванию) -1,

Учитель - логопед - 3

Музыкальный руководитель - 3

Воспитатели - 44.

#### Уровень образования:

- высшее педагогическое образование имеют – 52 педагога (89%)

- среднее профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов (11%).

#### Стаж педагогической работы имеют:

до 3 лет – 4 человек;

от 3 до 5 лет – 6 человека

от 5 до 10 лет – 9 человек

от 10 до 15 лет – 9 человек

от 15 до 20 лет – 12 человека

от 20 и более лет – 18 человек.

#### Возрастной состав педагогических кадров:

- моложе 25 – 3 человека

- 25-29 лет – 6 человек

- 30-34 лет – 7 человек

- 35-39 лет – 8 человек

- 40-44 лет – 7 человек

- 45-49 лет – 9 человек

- 50-54 лет – 10 человек

- 55 и старше - 8 человек

Всего педагогов – молодых специалистов – 1 педагог (1,7%)

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Всего имеют квалификационные категории – 46 педагогов (79,3%):

- высшую квалификационную категорию – 29 педагогов (50%)

- первую квалификационную категорию – 17 педагогов (29,3%)

- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (14%)

В 2024 году процедуру аттестации прошли всего 17 педагогов (29,3%), из них:

- впервые аттестовались на первую категорию - 4 педагога (6,9%) ;

-повысили квалификационную категорию с первой на высшую - 6 педагогов (10,1%)

- подтвердили квалификационную категорию – 9 человек (15,5%).

В течение 2024-2025 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации различной направленности 58 человек, что составляет 100% педагогов.

Анализ данных по уровню образования и квалификации педагогов показывает, что в целом образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Значительная динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, говорит о престиже педагогической профессии, стремление к получению научно-обоснованных знаний теории и практики дошкольного воспитания. Возросла доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет. В связи с этим снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, так как в соответствии с законодательством, вновь принятые педагоги не подлежат аттестации в течение 5 лет.

Для работы с молодыми специалистами в детском саду разработана и реализуется программа «Ступени мастерства». За молодыми педагогами приказом образовательной организации закреплены наставники. В 2024-2025 учебном году утвержден комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ ДС №90 «Айболит», разработана внутрикorporативная модель наставничества.

#### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

<i>Тема курсов повышения квалификации</i>	<i>ФИО, должность</i>
«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту» 2024 год, 72 часа. «Методика организации и проведения занятий фитнесом и аэробикой в ОО», 72 часа, 2024 год	Аксенова Н.И. Инструктор по физической культуре
«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» 36 часов, 2024 «Специфика художественно-эстетической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием техник оригами», 72 часа, 2024 год	Абсалямова Р.Р. Воспитатель
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2024 год «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в их применении в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Бойко Н.А., воспитатель
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год	Ващенко О.С., учитель-логопед
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» 108 часов, 2024 г.	Бунина О.В. учитель-логопед
«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, 2024 год «Методика преподавания курса «шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 72 часа, 2024 год	Вершинина И.П.
«Методика преподавания курса «шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 72 часа, 2024 год	Горшкова Е.М. воспитатель

«Песочная терапия в работе с детьми» 2024 год, 72 часа	Гребенникова Ю.В. воспитатель
«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 2024 год, 72 часа. «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» 16 часов, 2024 год «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 2024 год, 72 часа «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 72 часа, 2024 год	Валеева С.Х. Педагог-психолог
«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Гольцова Е.Н. Старший воспитатель
«Песочная терапия в работе с детьми» 2024 год, 72 часа	Мухаметшина А.М. воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Современные подходы в художественно-эстетической направленности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год	Назарова А.И. Воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, 2024 «Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста», 72 часа, 2024 год	Нугуманова А.Н. воспитатель
«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», 2024, 72 часа	Павлова В.Б. Воспитатель
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2024 год «Организация обучения. Воспитания и коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) 72 часа, 2024 год	Петрусева Н.В. воспитатель
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2024 год «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год	Сазонова Н.А. воспитатель
«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» 2024 год, 72 часа	Халиуллина Г.Х. воспитатель
«Организация обучения , воспитания и коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 72 часа, 07.11.2024 г.	Тюрькова Н.А. Музыкальный руководитель
«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности». 36 часов, 2024 «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 248 часов, 2024 год «Основы противодействия коррупции в образовательных учреждениях» 144 часа, 2024 года	Матвеева Е.А. Заместитель заведующего

<p>«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 2024 года, 72 часа г.Сургут</p> <p>«Использование методов сенсорной игреграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа, 2024 год</p>	Панкратова Е.Н. Воспитатель
<p>«Легоконструирования и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год</p>	Ахметчанова Э.Ш. Воспитатель
<p>«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского и дородного-транспортного травматизма» 2024 год, 72 часа.</p> <p>«Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки сколиоза у детей дошкольного возраста», 72 часа, 2024 год</p>	Берсенева И.Ю. Инструктор по физической культуре
<p>«Легоконструирования и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год</p> <p>«Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год</p>	Гизатуллина Л.И. Воспитатель
<p>«Организация обучения. Воспитания и коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) 72 часа, 2024 год</p>	Галимова Г.И. воспитатель
<p>«Организация обучения. Воспитания и коррекции нарушения развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) 72 часа, 2024 год</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2024 год</p>	Дудна Е.Ю. воспитатель
<p>«Методика преподавания курса «шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 72 часа, 2024 год</p>	Изотова Л.Г. воспитатель
<p>«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПР как основа стратегии суверенного образования « 20 часов, 2024 год</p> <p>«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» , 108 часов, 2024 год</p> <p>«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024</p> <p>«Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДОУ» 72 часа, 2024 год</p>	Запотоцкая А.А. Воспитатель
<p>«Легоконструирования и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год</p> <p>«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год</p> <p>«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития</p>	Кузнецова О.А. воспитатель

ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 2024 год, 72 часа; « Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год	
«Художественно-экстатического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста с использованием техники оригами», 72 часа 2024 год	Крепышева Г.П. Воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 «Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки сколиоза у детей дошкольного возраста», 72 часа, 2024 год	Кравченко Г.Н. Музыкальный руководитель

«Современные подходы к работе педагога-хореографа дополнительного образования», 72 часа, 2024 год «Методика постановки различных танцев и проведение хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста», 72 часа, 2024 год	Мазалова О.И. Воспитатель
«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 72 часа, 2024 год «Методика организации и проведения занятий фитнесом и аэробикой в ОО» 72 часа, 2024 год	Мартынова О.А. Воспитатель
«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год и «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 часа, 2024 год «Логико-математическое мышление дошкольников», 72 часа, 2024 год	Махмутова Л.М. Воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2024 год «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Набиева Н.Н. Воспитатель
«Выстраивание системы педагогического наставничества» 144 часа, 2024 год	Карюкина О.Б. Старший воспитатель
«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ « 72 часа, 2024 год «Сенсорное развитие воспитанников младшего и дошкольного возраста через дидактические игры в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2024 год	Половникова Е.В. Воспитатель
«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 72 часа, 2024 год «Логико-математическое мышление дошкольников» 72 часа, 2024 год	Рыбка А.Г. Воспитатель
«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа, 2024 год «Сенсорное развитие воспитанников младшего и дошкольного возраста через дидактические игры в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2024 год	Рахимова Д.А. Воспитатель
«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДОУ» 72 часа, 2024 год «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» 108 часов, 2024 г. «Галотерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Смирных Я.А. Воспитатель
«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 36 часов ХМАО 2024 год «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 72 часа, 2024 год «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа, 2024 год	Суркова Т.В. Педагог-психолог
«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72 часа, 2024 год	Тимошенко А.А. Воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста» 72 часа, 2024 год	Фахрутдинова А.Р. Воспитатель

«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа, 2024 год «Сенсорное развитие воспитанников младшего и дошкольного возраста через дидактические игры в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2024 год	Ямщикова Л.Д. Воспитатель
«Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании» 36 часов, 2024 год «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов, 2024 год. «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 72 часа, 2024 «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024	Пушкина О.В. Воспитатель
«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования ( на примере научной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 часа Сургут 2024 год «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Шефер Е.И. Воспитатель
«Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год «Современные подходы в художественно-эстетического направлении детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 2024 год 72 часа	Камалова О.С. Музыкальный руководитель
“Сургутский государственный педагогический университет”.Курс повышения квалификации “ реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”), УМК “Моя Югра.Край ,в котором я живу”, (72 часов) ,2024	Гришуткина Л.Д. Воспитатель
«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 72 часа, 2024 год «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2024 «Методика организации и проведения занятий фитнесом и аэробикой в ОО» 72 часа, 2024 год «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДОУ» 72 часа, 2024 год	Аксенова О.Б. Воспитатель
«Организация обучения. Воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)». 2024 года 108 часов.	Голстогузова О.А. Воспитатель

В МАДОУ для педагогов проводились:

Консультации: «Досуговые формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья», «Образовательный терренкур», «Система работы по использованию детского экспериментирования для познавательного развития дошкольников», «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в разрезе современных тенденций развития образования», «Волонтерское движение дошкольников как эффективное средство патриотического воспитания»;

✓ Семинары – практикумы по темам: «Реализация проектов оздоровительной направленности «Семейные традиции», «Формирование физкультурно- оздоровительного климата в семье», «Нетрадиционные методы оздоровления детей (из опыта работы с семьями воспитанников) «Моя малая родина – моя Югра» ( из опыта работы по реализации программы «Моя Югра») Взаимодействие с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

✓ Круглые столы по темам: ««Валиологическое воспитание дошкольников - как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работ»;

Проектные лаборатории по темам: «Детский сад-семья: пути взаимодействия» (через организацию социального партнерства) ;

Тренинги по темам: «Проекты оздоровительной направленности с участием родительской общественности», «Психологическая перезагрузка»,«В гармонии с собой», «Путешествие Ёжика»;

Деловая игра: «Здоровые педагоги – здоровые и дети» «Что? Где? Почему?», «Развитие педагогического потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в

образовательный процесс», «Родители и воспитатели – два берега одной реки» ;

Мастер-класс по темам: «Развитие познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность» (Физкультурные занятия), «Познавательно-экспериментальная деятельность как источник самопознания мира!» , «Я умею так!», «Пути повышения профессионализма и компетенции педагога»;

✓ Коуч-сессии: «Спортивный тимбилдинг с элементами регионального компонента в ДОУ»;

✓ Банк идей: «Привлечение родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность «Игры для проведения родительских собраний»».

В течение года педагоги являлись активными участниками форсайт-центров. Всего в 2024-2025 учебном году 100 % (58 человек) посетили методические мероприятия онлайн (Форсайт – центры, семинары, конференции, ММО), на которых знакомились с опытом работы педагогов дошкольных учреждений города.

Количество педагогов, участвовавших в конкурсах разного уровня	Количество педагогов предоставивших свой опыт профессиональной деятельности	Количество педагогов, имеющих собственный сайт или страницу в сети интернет
94%	52%	100%

### **6. Финансовое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит"**

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим МАДОУ в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово хозяйственной деятельности (по мере необходимости).

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска, наш детский сад финансируется из средств бюджета города Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, из средств округа которое распределяется следующим образом:

- ✓ оплата труда сотрудников;
- ✓ социальные выплаты;
- ✓ начисления на выплаты по оплате труда;
- ✓ услуги связи и транспорта;
- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- ✓ расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Важным условием развития образовательного учреждения, улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Структура бюджета дошкольного учреждения по источникам его получения свидетельствует о том, что основная его часть в 2023 году приходится на субъект РФ.

Особое место в структуре бюджета дошкольного учреждения занимают средства от приносящей доходы деятельности. В 2024 году по сравнению с 2023 годом отмечается увеличение данного вида дохода на 17,8%.

#### **Анализ использования финансовых средств за 2024 год**

Наименование показателя	Наименование вида затрат	Сумма выделенных средств, руб.		Исполнение, руб.
		Местный бюджет	Бюджет округа	
<b>1. Исполнение субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги:</b>				
Расходы бюджета - всего:		37522350		37522350
Заработная плата	211	18746302,3		18746302,3
Прочие выплаты	212, 266	93058,52		93058,52

Начисления на выплаты по оплате труда	213	3507004,31		3507004,31
Услуги связи	221	94517,94		94517,94
Коммунальные услуги	223	6726440		6726440
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2183081,70		2183081,70
Прочие работы, услуги	226	3604470,67		3604470,67
Увеличение стоимости материальных запасов	346	482458		482458
Прочие расходы	341, 342, 345, 291	2013551,76		2013551,76
<b>2. Исполнение субсидий на иные цели</b>				
Расходы бюджета - всего:			3907437,20	3907437,20
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска	214		3179431,16	3179431,16
	213		139402,04	139402,04
Выплаты социального характера	266		393604	393604
Муниципальная программа "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы"	346		45000	45000
Выполнение сантехнических работ	225		-	-
Выполнение первоочередных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности	225		-	-
Компенсация расходов по содействию трудоустройства граждан	211, 213		150.000	150.000
<b>3. Исполнение субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ</b>				
Расходы средств - всего			151722989	151722989
Заработная плата	211	-	104977388,13	104977388,13
Прочие выплаты	266	-	629549,04	629549,04
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	31384864,80	31384864,80
Прочие работы и услуги	226	-	100.000	100.000
Увеличение стоимости основных средств	310	-	7662450	7662450
Увеличение стоимости материальных запасов	346	-	7244963	7244963

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного учреждения.

### ***Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности***

Внебюджетные средства дошкольного учреждения составляет родительская оплата за содержание ребенка в детском саду, пожертвование от юридических лиц, питание сотрудников, гранты, возмещение от ФСС за 2023 год – 19565906,15

    поступление родительской платы составили – 2798273,01

    поступления от организации платных услуг – 2320057,75

    поступление от питания сотрудников – 570429,60

    поступление от аренды помещений – 60.000

    поступление от возмещение ИРО – 93516,15

### ***7. Участие общественности в независимой оценке качества деятельности образовательной организации***

<b>Наименование мероприятия, по независимой оценке, деятельности образовательной организации (2024 год)</b>	<b>Результат участия</b>
Оценка эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска за 2024 год	Рейтинговое 3 место
Опрос по определению уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска посредством Портала системы образования города Нижневартовска в 2024 году	Уровень удовлетворительности – 99,4%
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг за 2024-2025 учебный год	Уровень удовлетворительности – 97,22%
Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году	Уровень удовлетворительности – 97,1% Рейтинговое место - 46

Результаты опроса общественности «Уровень удовлетворенности качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» средствами портала системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>).

**Вывод:** в детском саду работают активные, доброжелательные, педагоги, проявляющие большое внимание воспитанника. Хорошая материально-техническая база и созданная предметно-развивающая среда. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие способностей.

### ***1. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения***

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 "Айболит" за 2024-2025 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать вывод:

в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации

программы «Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №90 "Айболит" на 2022-2025 годы и на период до 2030 года» .

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит», можно определить следующие направления работы на 2025-2026 учебный год:

**Цель:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении. путем:

- повышения компетентности родителей в вопросах физического развития и психического здоровья;

- совершенствования профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

3. Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Развитие профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактор достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, путем:

- участия в конкурсах профессионального мастерства;

- регулярного проведения открытых мероприятия для родителей и педагогов;

- участия в муниципальных методических объединениях, форсайт-центрах.

**ВЫВОДЫ:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности органы общественного управления. Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Учредительные документы МАДОУ города Нижневартовска ДС №90 «Айболит» соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативность в различных акциях, смотрах и конкурсах.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

По результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками основной и адаптированных общеобразовательных программ ДО видно, что у 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность,

самодисциплина, сознательность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов. Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода.

Эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние четыре года на 6% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Уровень образования и педагогический ценз педагогов дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Отмечается увеличение процента педагогов, представивших свой педагогический опыт на профессиональных площадках в сети Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Реализуемая программа «Ступени мастерства» позволяет увеличить долю молодых специалистов в ДОУ, помогает им адаптироваться.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ.

В ДОУ создана современная образовательная среда, направленная на развитие разносторонних способностей дошкольников, их инициативности, умению творчески видеть окружающий мир и возможности применения к каждому воспитаннику индивидуального подхода. Материально-технические условия пребывания в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного развития, а также эмоционального благополучия.

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности образовательной организации позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения согласно Программы развития учреждения и в рамках государственной политики определена, верно.

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу электронной почты [madou90.aibolit@yandex.ru](mailto:madou90.aibolit@yandex.ru) или на официальный сайт дошкольного учреждения (<https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>) :

I корпус

628611, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 17 б.

II корпус

628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, дом 58 г

#### Номера телефонов:

Должность	Телефон
I корпус	
Заведующий	8 (3466) 24-44-21

Заместитель заведующего, старший воспитатель	8 (3466) 24-44-21
Делопроизводитель	8 (3466) 24-44-21
Специалист по кадрам, специалист по охране труда	8 (3466) 41-53-24
Медицинский кабинет, Вахта (круглосуточный)	8 (3466) 24-27-47
II корпус	
Заведующий	8(3466) 45-63-00
Старший воспитатель	8(3466) 45-63-00
Заведующий хозяйством	8(3466) 45-63-00
Заместитель заведующего	8(3466) 45-63-00
Медицинский работник	8(3466) 45-63-00
Делопроизводитель	8(3466) 45-63-00
Бухгалтерия	8(3466) 57-25-30
Специалист по кадрам	8(3466) 45-63-00
Круглосуточный (вахта)	8(3466) 45-51-20

**Страницы в социальных сетях:**

<https://vk.com/public211798646>

<https://ok.ru/group/70000002350924>

**Адрес электронной почты:**

[madou90.aibolit@yandex.ru](mailto:madou90.aibolit@yandex.ru)

Заведующий

М.А.Селезнева

