

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №90 «Айболит»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УГОЛКА  
НАСТРОЕНИЯ  
(консультация для педагогов)**

**Презентацию подготовил: старший воспитатель Гольцова Е.Н.**

# ЧТО ТАКОЕ НАСТРОЕНИЕ?



# ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИЙ



# ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛЧИЕ

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
САМОЧУВСТВИЕ РЕБЕНКА  
(переживания неуспеха)

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ  
РЕБЕНКА  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С  
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

РАЗОЧАРОВАНИЯ, ОБИДЫ, ГНЕВ, ОСКОРБЛЕННОГО  
САМОЛЮБИЯ

ВАЖНО ВЫДЕЛИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ  
РЕБЕНКА

## **ЦЕЛЬ УГОЛОКА НАСТРОЕНИЯ**

**ЦЕЛЬ** ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКА НАСТРОЕНИЯ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА: ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОКАЗАНИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ КОРРЕКЦИИ И ПОЛНОЦЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА  
**ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ**

# ЗАДАЧИ УГОЛОКА НАСТРОЕНИЯ

1. ДИАГНОСТИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА ДЛЯ КОРРЕКТИРОВКИ СИЛЫ И ИНТЕНСИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕРЕЗ НАГЛЯДНЫЕ ВАРИАНТЫ ФИКСАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫМИ;
2. УЧИТЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ СВОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ;
3. РАЗВИВАТЬ ЭМПАТИЮ РЕБЕНКА (*СПОСОБНОСТЬ ПОСТИГАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СВОЕ И ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА*);
4. ВОСПИТЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ И СОПЕРЕЖИВАНИЯ.

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УГОЛОКУ НАСТРОЕНИЯ ПО ФГОС

## ДОПУСТИМО

1. НА УРОВНЕ ГЛАЗ РЕБЕНКА

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАСТРОЕНИЯ ЦВЕТОВЫЕ И  
ПИКТОГРАМНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ

## НЕДОПУСТИМО

БОЛЕЕ 3-Х ЦВЕТОВЫХ ВАРИАНТОВ

*(за исключением цвета настроения)*

*ЦВЕТА НАСТРОЕНИЯ ВВОДЯТСЯ ОДНОВРЕМЕННО С СООТВЕТСТВУЮЩИМ  
ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:*

КРАСНЫЙ	СЧАСТЬЕ	СЧАСТЛИВОЕ
ЖЕЛТЫЙ	ВЕСЕЛЬЕ	ВЕСЕЛОЕ
ЗЕЛЕНый	ПОКОЙ	СПОКОЙНОЕ
СИНИЙ	ГРУСТЬ	ГРУСТНОЕ
ФИОЛЕТОВЫЙ	ТРЕВОГА	ТРЕВОЖНОЕ
КОРИЧНЕВЫЙ	ОБИДА	ОБИЖЕННОЕ
ЧЕРНЫЙ	ЗЛОСТЬ, ГНЕВ	ЗЛОЕ, ГНЕВНОЕ

# ВАРИАНТЫ НАЗВАНИЙ УГОЛОКА НАСТРОЕНИЯ



- «ЗДРАВСТВУЙ Я ПРИШЕЛ»
- «КАЛЕНДАРЬ НАСТРОЕНИЯ»
- «ЧАСИКИ СОСТОЯНИЯ»
- «ОСТРОВOK НАСТРОЕНИЯ»
- «КОРЗИНА ЭМОЦИЙ»





# ВАРИАНТЫ ФОМЫ ВЕДЕНИЯ «УГОЛОКА НАСТРОЕНИЯ»

## **I-я МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3 ЛЕТ)**

### ЗАДАЧИ:

- Формировать положительный эмоциональный настрой на посещение детского сада.
- Контроль и регулирование эмоционального состояния ребенка.

## **II-я МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ЛЕТ)**

### ЗАДАЧИ:

- Учить определять свое настроение исходя из двух противоположных состояний: «веселое» и «грустное».

## **СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

### ЗАДАЧИ:

- Учить использовать понятие «спокойное» настроение (в дополнение к используемым со II младшей группы).

# ВАРИАНТЫ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ «УГОЛОКА НАСТРОЕНИЯ»

## СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

### ЗАДАЧИ:

- Учить использовать понятие «радостное», «унылое (обида)», «злое (гневное)», «счастливое» **настроение**.
- Привлекать детей для определения **настроения другого человека** (можно учить определять **настроение другого ребенка, взрослого человека, включая воспитателя**)

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)

### ЗАДАЧИ:

- Закреплять полученные ранее знания и умения.
- Определять эмоциональное состояние детей дважды в день: утром и вечером (после сна).
- Отслеживание устойчивости / неустойчивости эмоционального состояния детей и общего фона **настроения группы**.