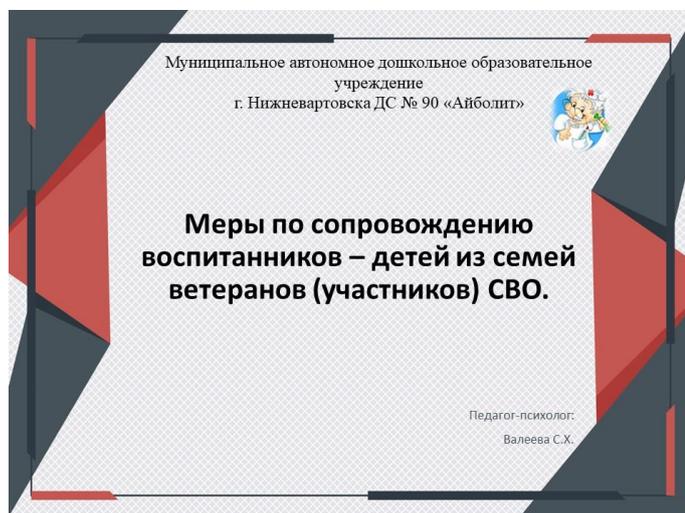


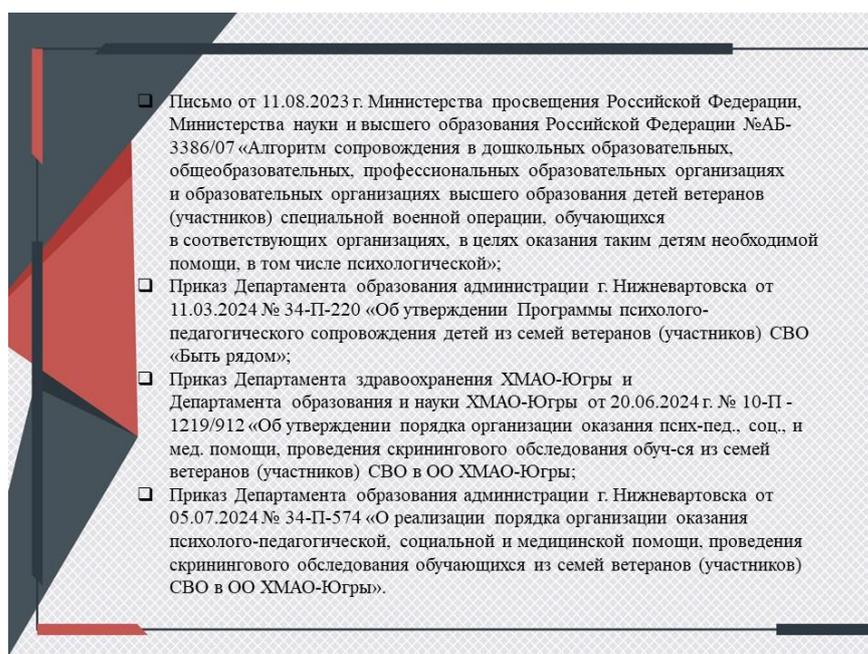
*Текст выступления на ПедСовете от 27.08.2024 г.*

## **Меры по сопровождению воспитанников – детей из семей ветеранов (участников) СВО**

1 СЛАЙД.



На сегодняшний день все также остро стоит вопрос по оказанию психологической помощи детям из семей ветеранов (участников) СВО. Такие дети нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований и организации психолого-педагогического сопровождения. На 1-ом слайде представлена нормативно-правовая база, которая регламентирует порядок оказания такой помощи.



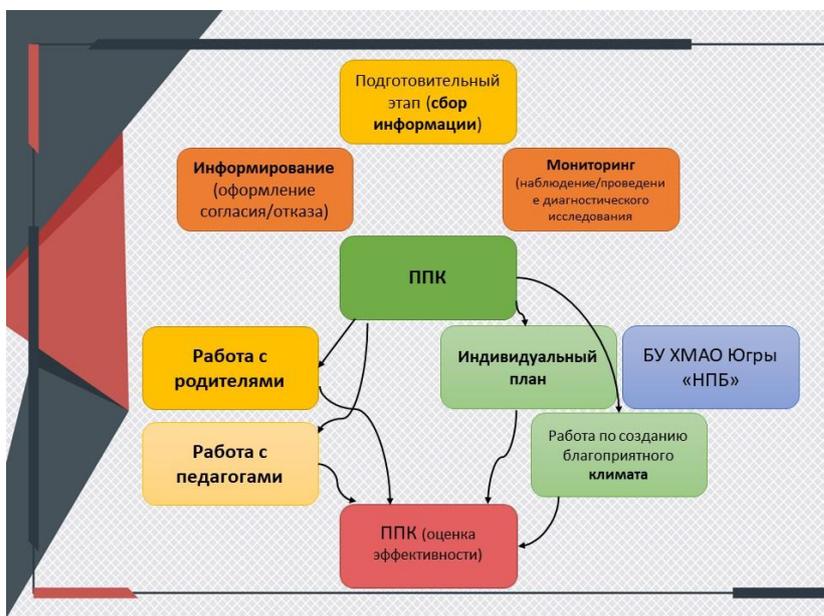
❑ Письмо от 11.08.2023 г. Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации №АБ-3386/07 «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся

в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»;

- ❑ Приказ Департамента образования администрации г. Нижневартовска от 11.03.2024 № 34-П-220 «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Быть рядом»;
- ❑ Приказ Департамента здравоохранения ХМАО-Югры и Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.06.2024 г. № 10-П -1219/912 «Об утверждении порядка организации оказания псих-пед., соц., и мед. помощи, проведения скринингового обследования обуч-ся из семей ветеранов (участников) СВО в ОО ХМАО-Югры;
- ❑ Приказ Департамента образования администрации г. Нижневартовска от 05.07.2024 № 34-П-574 «О реализации порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО в ОО ХМАО-Югры».

### 3 СЛАЙД



## **1. Подготовительный этап:** Осуществляется сбор информации:

- **об обучающихся** – наличие таких детей в списочном составе группы
- **о ситуации**, в которой сейчас находится ребенок:

- 1) в ситуации недавнего расставания с родителем;
- 2) в ситуации травматизации в связи с уходом родителя на СВО;
- 3) в ситуации переживания потери (гибели) родителя – участника СВО.

**2. Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психологической помощи** (Размещение информации на стендах, официальном сайте образовательной организации, в официальной группе образовательной организации в социальных сетях и иных доступных информационных ресурсах.

**3. Организация мониторинга (скрининга) психологического состояния детей из семей ветеранов (участников) СВО.** Ежедневно воспитатели осуществляют контроль за психоэмоциональным состоянием обучающихся с фиксацией в:

- 1) журнале психоэмоционального состояния воспитанников;
- 2) и раз в месяц заполняется протокол наблюдения.

А в случае явного эмоционального неблагополучия ребенка из семьи участника (ветерана) СВО воспитатель незамедлительно информирует руководителя образовательного учреждения и педагога-психолога.

**4. Проведение диагностических исследований, направленных на изучение актуального психологического состояния обучающегося и его личностных особенностей, с обучающимися, включенными в группу ПППВ.**

**! Перед проведением диагностических исследований необходимо взять согласие законного представителя.**

5. Составление заключения по результатам диагностического обследования.

6. Проведение консультации родителя (законного представителя), не принимающего участие в СВО, по результатам диагностики с предоставлением рекомендаций; ведение протокола консультации.

7. Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих профилактических занятий по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости с детьми из семей ветеранов (участников) СВО.

8. Организация работы с педагогами и родителями.

## **9. Проведение ППк**

В рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму педагог-психолог готовит аналитическую информацию по выявленным детям ПППВ. В процессе консилиума происходит обмен информацией между всеми его участниками относительно каждого ребенка группы ПППВ. Решением ППк

является оценка нуждаемости в оказании психолого-педагогической помощи и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

В случае необходимости (признания нуждаемости в оказании психолого-педагогической помощи и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения) ППк осуществляется разработка и планирование стратегии индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО .

10. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы ПППВ о решении ППк.

**После проведения ППк необходимо ознакомить родителя (законного представителя) обучающегося группы ПППВ, не принимающего участие в СВО, с решением ППк и планом индивидуального сопровождения ребенка. В ходе ознакомления необходимо получить от родителя (законного представителя) письменное согласие на оказание обучающемуся психолого-педагогической помощи. В случае отказа от оказания психолого-педагогической помощи ребенку оформляется письменный отказ.**

14. Реализация индивидуального плана (маршрута) психолого-педагогического сопровождения ребенка из семьи ветерана (участника) СВО нуждающегося в ПППВ.

**После получения согласия родителей (законных представителей) осуществляется реализация индивидуального плана (маршрута) психолого-педагогического сопровождения.**

15. Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения.

В сложных случаях необходимо рекомендовать родителю (законному представителю) обратиться за консультацией к смежным специалистам (психиатру, психотерапевту, медицинскому (клиническому) психологу) (БУ ХМАО Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница»)

16. Оценка эффективности реализации плана (маршрута) индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Организация повторного заседания ППк. **После завершения всех мероприятий по реализации планов индивидуального сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО, нуждающихся в ПППВ, проводится повторное заседание ППк, на котором принимается решение:**

- «О завершении оказания психолого-педагогической помощи»;
- «О внесении корректировок в план (маршрут) индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося и продолжении оказания психолого-педагогической помощи».

Решение о завершении оказания психолого-педагогической помощи может приниматься на основании:

- успешного прохождения всех коррекционно-развивающих мероприятий;
- наличия наблюдаемых положительных изменений в эмоциональной и поведенческой сферах ребенка (демонстрация признаков эмоциональной

стабильности, отсутствие беспричинной раздражительности, контроль собственных эмоций, способность принимать обдуманые решения, умение игнорировать мелкие неприятности, отсутствие импульсивности как в привычных, так и в кризисных ситуациях);

- стабильных благоприятных результатов диагностик;  
стабильных (в течение не менее полугода) объективных и субъективных признаков социальной адаптации (устойчивость интересов, ориентация на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях, благополучные взаимоотношения со сверстниками, педагогами, и др.