



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №90 «АЙБОЛИТ»
(МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №90 «АЙБОЛИТ»)**

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Ленина, 17 б, ул. Мира 58 г.

Телефоны: 24-27-47
Тел./факс: (3466) 41-53-24, 45-63-00
Электронная почта:
madou90.aibolit@yandex.ru

П Р И К А З

№492

от 30.07.2024 г.

*О деятельности
консультативного пункта*

С целью психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в муниципальных образовательных учреждениях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу консультативного пункта в МАДОУ города Нижневартовска №90 «Айболит» с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.
2. Назначить ответственных за работу в консультативном пункте дошкольного учреждения:
Матвеева Е.А. - заместителя заведующего ;
Суркова Т.В., педагога-психолога,
Шамрай С.Н., учителя-логопеда,
Берсенева И.Ю - инструктора по физической культуре ,
Кравченко Г.Н. - музыкального руководителя.
3. Привлекать к работе консультативного пункта специалистов и педагогов дошкольного учреждения по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.
Срок: до 31.05.2025г.
4. Назначить ответственного за ведение документации консультативного пункта Суркову Т.В., педагога-психолога.
5. Утвердить график работы консультативного пункта (приложение 1).
6. Утвердить план работы консультативного пункта на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
С приказом №492 ознакомлены:

Селезнева Марина Подписано цифровой подписью:
Селезнева Марина Анатольевна
Дата: 2025.01.15 11:36:22 +0500

Селезнева М.А.

И.Ю.Берсенева
С.Н. Шамрай
Т.В. Суркова
Г.Н. Кравченко

**График работы консультативного пункта
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	День недели	Место проведения
1.	Матвеева Е.А.	Заместитель заведующего	Вторник 15.00-18.00 Пятница 7.30 - 12.00	3 этаж, методический кабинет (1 корпус) 2 этаж, методический кабинет (2 корпус)
2.	Шамрай С.Н.	Учитель - логопед	Понедельник 15.00-18.30 Среда 15.00-18.30	3 этаж, кабинет учителя-логопеда (2 корпус)
3.	Суркова Т.В.	Педагог – психолог	Вторник 15.00- 18.30 Понедельник Среда Четверг Пятница 08.00-09.00	3 этаж. кабинет педагога-психолога (2 корпус)
4.	Берсенева И.Ю.	Инструктор по физической культуре	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница 15.00-15.40	3 этаж, кабинет инструктора по физической культуре (2 корпус)
5.	Кравченко Г.Н.	Музыкальный руководитель	Понедельник Среда Четверг Пятница 08.00-09.00	2 этаж, кабинет музыкального руководителя (2 корпус)
6.	Педагоги		По запросу родителей (законных представителей) воспитанников	Группы

**План работы консультативного пункта МАДОУ города Нижневартовска ДС №90
«Айболит» 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем	Сентябрь	Заместитель заведующего Профильные специалисты
	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год, график работы специалистов		Заведующий
	Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)		Профильные специалисты Воспитатели
	Формирование списков семей посещающих консультативный пункт.		Заместитель заведующего Профильные специалисты
2.	Организационное родительское собрание	Сентябрь Декабрь Март	Заместитель заведующего Профильные специалисты
	Знакомство с детским учреждением, родителями и детьми. Консультация: «Играя, готовимся к детскому саду»		
4.	Семинар — практикум для родителей «Роль родителей в формировании культуры общения всех участников образовательного процесса»	Март	Заместитель заведующего Профильные специалисты
5.	«Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
6.	Проведения Дня открытых дверей	Октябрь Апрель	Профильные специалисты
7.	Подготовка и оформление буклетов, памяток, информационных листов для родителей о деятельности дошкольного учреждения и консультативного пункта.	В течение года	Профильные специалисты

8.	Участие в родительских собраниях групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	В течение года	Заместитель заведующего Профильные специалисты
9.	Приглашение родителей на музыкальные праздники и развлечения.	В течение года	Профильные специалисты
10.	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях, эстафетах.		
11.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей.		Заместитель заведующего Профильные специалисты
12.	Проведение инструктивно-методических освещений по работе консультативного пункта		
13.	Консультации:	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
	«Подвижная игра как средство здоровьесбережения и всестороннего развития ребёнка»		
	«Здоровье детей в наших руках».		
	«Физкультурно – оздоровительная работа. в ДОУ»		
	«Развите мелкой моторики у детей»		Учитель – логопед
	Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад? «Адаптация ребенка к ДОУ» (подготовка ребенка к ДОУ) «Возрастные особенности детей» «Роль игры в психолого-педагогичном развитии дошкольника»		Педагог – психолог
	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».		Учитель – логопед
	«Веселая гимнастика для язычка»		
«Зачем нужны детский музыкальные инструменты и звучащие игрушки»		Музыкальный руководитель	
Консультации:		Инструктор по физической культуре	
«Как выбрать вид спорта для ребенка»			
«Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценности каждой семьи»			

14.	<p>Возрастные особенности психологического развития ребенка дошкольного возраста. К шести годам ребенок должен...»</p>	Октябрь	Учитель – логопед
	<p>«Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных навыков общения»</p>		Педагог – психолог

	«Профилактика речевых нарушений»		Учитель – логопед
	Семинар-практикум «Цикл упражнений с различными предметами развитие мелкой моторики»		
	«Музыка в общении с ребенком».		Музыкальный руководитель
15.	Консультации:	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
	«Спортивный уголок дома»		
	«Здоровые дети-в здоровой семье».		Учитель – логопед
	Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»		Педагог – психолог
	Как научить ребенка слушать и слышать?		Музыкальный руководитель
	« Классическая музыка детям»		
16.	Консультации:	Декабрь	Инструктор по физической культуре
	«Спорт – это весело!»		
	“Роль двигательной активности на здоровье ребенка”		Учитель – логопед
	Игротренинг «Игры и упражнения для развития памяти»		Педагог – психолог
	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» "Пять принципов счастливого материнства"		Учитель – логопед
	«Речевая подготовка детей к школе»		
	«Родителям о музыкальном развитии детей»		Музыкальный руководитель
17.	Консультации:	Январь	Инструктор по физической культуре
	«Рекомендации по физической культуре для родителей»		
	Игротренинг «Игры и упражнения для развития памяти»		Учитель – логопед
	«Значение сказок в жизни человека» «Тревожные дети» Игротренинг «Игры, предлагаемые для работы с замкнутыми детьми»		Педагог – психолог
			«Развитие связной речи в семье»

	«Как научить ребенка любить классику»		Музыкальный руководитель	
18.	Консультации:	Февраль	Инструктор по физической культуре	
	"Если хочешь быть здоров!"			
	Десять советов родителям, которые помогут ребенку быстрее начать говорить			Учитель – логопед
	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)			Педагог – психолог
	Развиваем речь по дороге в детский сад			Учитель – логопед
	«Откуда берутся дислексии»			
	«Народные игры и их значение на воспитание дошкольника»		Музыкальный руководитель	
19.	Консультации:	Март	Инструктор по физической культуре	
	«Движение – основа здоровья детей».			
	"16 фраз, которые нужно говорить детям"			Педагог – психолог
	«Играем пальчиками и развиваем речь»			Учитель – логопед
	«Необходимость развития речевого дыхания»			
	«Музыкально дидактические игры для семейного пользования»		Музыкальный руководитель	
20.	Консультации:	Апрель	Инструктор по физической культуре	
	«Здоровье начинается со стопы» «гимнастика маленьких волшебников»			
	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».			Учитель – логопед
	Игротренинг «Игры, предлагаемые для работы с агрессивными детьми» Игротренинг «Игры, предлагаемые для работы с гиперактивными детьми»			Педагог – психолог
	«Роль родителей в формирование грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»			Учитель – логопед
	«Фонематический слух – основа			

	правильной речи»		
	«Задачи музыкального воспитания детей в семье.»		Музыкальный руководитель
21.	Консультации:	Май	Музыкальный руководитель
	«Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях»		
	«Играем и развиваем. Развиваем речь с использованием пальчикового и кукольного театра»		Учитель – логопед
	Адаптация детей к детскому саду после летних отпусков. Возрастные особенности детей 3,4,5 лет»		Педагог – психолог
	"Рисуем музыку" «Поем вместе с малышом»		Музыкальный руководитель