

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу МАДОУ города Нижневартовска
детского сада №90 «Айболит» на 2023-2024 учебный год
по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Автор составитель программы: творческая группа педагогов МАДОУ города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит».

Образовательное учреждение: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит».

Общая характеристика программы: образовательная программа направлена на воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Сроки реализации программы – 1год, программа рассчитана для детей от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.)

Анализ программы:

В программе определены цели и задачи, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Программа включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел программы входит описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов; адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

Организационный раздел программы включает описание организационно-педагогические условия: описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами, распорядок и режим дня, проектирование образовательной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка).

Объем обязательной части образовательной программы составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема и ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики детей, а также качества реализации программы.

Достоинством программы является её целостность, согласованность целей, задач и способов их достижения. Исходя из ведущей идеи программы и путей её реализации, можно сделать заключение о полной пригодности для реализации в дошкольной образовательной организации. Материал программы соответствует специфике дошкольного образования. Стоит отметить высокую технологичность программы, возможность её реализации педагогами в соответствии со спецификой учреждения, её материально-техническому обеспечению.

Таким образом, программа представляет собой завершённый, самостоятельный документ, выполненный в соответствии с требованиями законодательства, обладает существенной практической значимостью. Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Заключение: образовательная программа МАДОУ города Нижневартовска детского сада № 90 «Айболит» на 2023-2024 учебный год по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Рецензент:

Заведующий кафедрой педагогики и педагогического и социального образования, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

А.М. Салаватова

