

РЕЦЕНЗИЯ

на основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год

Автор составитель программы: творческая группа педагогов МАДОУ города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит».

Образовательное учреждение: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №90 «Айболит».

Общая характеристика программы: адаптированная образовательная программа обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Анализ программы:

В программе определены цели и задачи, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательный раздел программы входит включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; особенности взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел программы включает содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Объем обязательной части адаптированной образовательной программы для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части адаптированной образовательной программы для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи,

формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Достоинством программы является её целостность, согласованность целей, задач и способов их достижения. Исходя из ведущей идеи программы и путей её реализации, можно сделать заключение о полной пригодности для реализации в дошкольной образовательной организации. Материал программы соответствует специфике дошкольного образования. Стоит отметить высокую технологичность программы, возможность её реализации педагогами в соответствии со спецификой учреждения, её материально-техническому обеспечению.

Таким образом, программа представляет собой завершённый, самостоятельный документ, выполненный в соответствии с требованиями законодательства, обладает существенной практической значимостью. Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Заключение: Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска детского сада №90 «Айболит» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Рецензент:

Заведующий кафедрой педагогики и педагогического и социального образования, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

А.М. Салаватова



Подпись
Заверяю
20 23

Салаватова А.М.
Ошова